

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

Программа рассмотрена
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №9

Протокол № 7
от 14.05.2024 г.

Утверждено

Директор школы
Л.И. Шелковская

МБОУ
Приказ № 114
14.05.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юнармия»

Направленность: Социально- гуманитарная

Возраст обучающихся : 12-16 лет

Срок обучения: 1 год

Составитель :

Педагог дополнительного образования

Холопова А.А.

г. Заполярный,
2024г.

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» имеет социально- гуманитарную направленность и разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022года N 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21.05. 2003 г.);
- Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации № 203/1936 от 3.05. 2001 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;

Актуальность программы

Сегодня патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

От уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом. Именно поэтому актуальным является продолжение работы по патриотическому воспитанию.

1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики, как на муниципальном, так и на государственном уровне. «Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации.

В связи с этим значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Данная программа позволяет организовать подготовку юнармейцев по основным направлениям деятельности движения: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному.

Педагогическая целесообразность

Ведущим принципом построения программы является практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены. *Основной формой* организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. *Основными методами* здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Новизна программы

Принцип построения программы - формирование личности ребенка через вовлечение в деятельность. Осваивая новые роли, преодолевая препятствия, накапливая новый опыт, программа ведёт к формированию ценностных установок и коммуникативной культуры: дети смогут применить полученные знания и полученный опыт при поступлении в военные высшие учебные заведения. В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, организация постов, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции, акции «Вахта памяти» и другие мероприятия, направленные на решение задач программы. Приоритеты в образовательных функциях программы «Юнармия» отданы знакомству с военно-учетными специальностями, обучению навыкам выживания в моделируемых различных экстремальных ситуациях, формируя основу морально-нравственной личности ребенка.

Направленность программы- социально-гуманитарная

Адресат программы: обучающиеся , участвующие в реализации данной программы в возрасте 12-16 лет

Уровень сложности освоения программы : базовый

Общая характеристика организации образовательного процесса :

Условия реализации:

Объём и срок освоения программы – 1 год (72 часа).

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа:

Форма организации обучения – групповая, очная .

Наполняемость группы-15 человек.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития гражданской активности путем совершенствования своих физических возможностей, изучения военно-прикладной деятельности, воспитывая любовь к Родине.

Задачи программы:

Обучающие

- сформировать необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам;
- научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- сформировать навык в осуществлении контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;

Развивающие

- развить психологическую устойчивость;
- совершенствовать физические возможности;
- способность планирования своих действий на отдельных этапах работы

над выполнением творческого задания;

- сформировать навык в осуществлении контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;

Воспитывающие

- воспитать патриотическое и гражданское самосознание через изучение ратных страниц истории Отечества и родного края;
- сформировать активность, организаторские способности;
- сформировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма;
- сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.

1.3. Содержание образовательной программы.

Учебный план обучения.

\п	Наименование	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	всего	
Раздел 1	Вводное занятие Инструктаж по Охране труда	2	-	2	тестирование
Раздел 2	Основы психологической подготовки	2	4	6	наблюдение
Раздел 3	Военно-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил РФ	2	-	2	наблюдение
Раздел 4	Огневая подготовка.	2	8	10	тестирование
Раздел 5	Строевая подготовка.	1	5	6	наблюдение
Раздел 6	История развития Вооруженных сил Российской Федерации	6	2	8	защита проектов
Раздел 7	Основы военно-прикладной подготовки с элементами самообороны	1	9	10	сдача нормативов
Раздел 8	Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях	5	10	15	тестирование
Раздел 9	Первая помощь	3	5	8	тестирование
Раздел 10	Подготовка и защита проектов по выбранной теме.	1	2	3	защита проектов
Раздел 11	Воспитательная работа		2	2	наблюдение
Всего		25	47	72	

Содержание .

Раздел 1.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности (2 часа).

Теория (2 часа)

План работы на учебный год. Режим занятий. Знакомство с учащимися. Первичный инструктаж по мерам безопасности. Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

Форма проведения: беседа, тестирование.

Раздел2.

Основы психологической подготовки (6 часов).

Теория (2 часа)

Понятия:

«психотренинг», «коллектив», «коллективное», «самооценка», «патриотизм», «отвага», «героизм». Правила адаптации в новом коллективе.

Практика (4 часа):

Изучение навыков общения, умение расположить к себе человека, умение избегать конфликтов.

Форма проведения: практические занятия, тренинг, тестирование.

Раздел 3.

Военно-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации (2 часа).

Теория (2 часа):

Общие положения Уставов ВС РФ, боевое знамя, военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними, обязанности солдата и матроса, знаки различия,

погоны, размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок, воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания, виды суточных нарядов, обязанности несущих наряд, организация гарнизонной и караульной службы.

Форма проведения: беседа, практические занятия, доклады.

Раздел 4. Огневая подготовка (12 часов).

Теория (2 часа):

Краткие сведения о внутренней и внешней баллистике
Внутренняя баллистика, внешняя баллистика, влияние температуры на полет пули, влияние ветра на полет пули, значение прямого выстрела для поражения цели, измерение угловых величин и определение расстояний.

Оптические прицелы и приборы наблюдения: устройство оптических прицелов, краткая характеристика оптических прицелов.

Подготовка, отладка и приведение к бою винтовки: меры безопасности при обращении с оружием, пневматические винтовки и пистолеты, малокалиберная винтовка, основы и правила стрельбы, стрельба в тире, счет мишеней, устройство гранаты.

Практика (10 часов):

Тренировка стрельбы без патрона, тренировка в стрельбе по белому листу, тренировка в стрельбе по мишени на кучность, тренировка в стрельбе на результат, контрольные выстрелы, бросание гранаты.

Форма проведения: беседа, практические занятия, проекты.

Раздел 5. Строевая подготовка (6 часов).

Теория (1 часа)

Общие положения о Строевом Уставе Вооруженных сил РФ, техника безопасности, обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Практика (5 часов)

Строевые приемы и движения без оружия, строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении, строевые движения с оружием, строевая стойка с оружием, выполнение приемов с оружием на месте, построения подразделений в пешем порядке, выполнение строевых приемов в составе подразделений.

Форма проведения: беседа, практические занятия.

Раздел 6. История развития Вооруженных сил Российской Федерации (8 часов).

Теория (6 часов)

История развития стрелкового вооружения, история развития авиации, история развития сухопутного вооружения (артиллерия, танки, бронемашин), история развития кораблей и подводного флота.

Практика (2 часа)

Просмотр и обсуждение видеофильмов по темам: история развития стрелкового вооружения, история развития авиации, история развития сухопутного вооружения (артиллерия, танки, бронемашин), история развития кораблей и подводного флота.

Форма проведения: беседа, практические занятия, доклады, видеопросмотр, обсуждение. *Форма подведения итогов:* рефлексия, тестирование.

Раздел 7. Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны (10 часов)

Теория (1 час)

Техника безопасности, способы выполнения упражнений.

Практика (9 часов)

Знакомство с основными средствами самообороны (их назначение, устройство и технические характеристики), упражнения для формирования правильной осанки, упражнения для развития координации и точности движений, упражнения для развития вестибулярного аппарата, упражнения для развития ловкости. Комплексное упражнение на ловкость, развитие выносливости,

овладение навыками самостраховки (кувырки, падения), защитные действия руками и ногами, освобождение от захватов противника, обезоруживание противника при ударе ножом, обезоруживание противника при угрозе пистолетом.

Форма проведения: обсуждение учебных фильмов, практические занятия.

Раздел 8: Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях (13 часов).

Теория(5 часов)

Понятие:«выживаемость», понятия«адаптированность»,«самообеспечение», «боевая психология», «малая боевая единица», правила адаптации в новых условиях.

Практика (8 часов)

Преодоление неблагоприятных факторов окружающей среды (температуры, отсутствия пищи, воды, нахождение необходимых ресурсов), поведение и опасности в зимний период, поведение на льду, поведение в лесу, правила походной жизни, роли в походе.

Форма проведения: практические занятия, тренинг, тестирование.

Раздел 9. Первая помощь (8 часов).

Теория (3 часа)

Личная гигиена, алгоритмы оказания первой помощи, способы эвакуации пострадавшего, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой помощи при различных травмах, правила переноски пострадавшего.

Практика (5 часов)

Наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств, переноска пострадавшего.

Форма проведения: практические занятия, беседа с медицинским работником.

Контроль успешности проводится по знанию алгоритмов первой помощи.

Раздел 10. Подготовка и защита годового проекта по выбранной теме (3часов).

Теоретические знания(1часа)

Выбор темы проекта и презентации проекта Изучение темы. Консультации с руководителем.

Практические знания (2часа)

Защита проекта .

Форма проведения: беседа, защита проекта.

Раздел 11. Воспитательная работа . (2ч) Юнармейский бал

1.4. Планируемые результаты .

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-

психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

2. Предметные: Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы и проекты по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах

Подведение итогов реализации программы.

Результатом успешного освоения программы является участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, освоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы – соревнования военно-спортивной направленности.

Текущий контроль проводится после изучения каждого раздела и вносится в мониторинговую карту. Форма проведения: тестирование, сдача нормативов, открытое занятие, семинар.

Воспитательная деятельность

Программа воспитания объединения строится на основе программы воспитания образовательного учреждения с учетом специфики программы, а также графика проведения районных и региональных и всероссийских мероприятий.

Направлена на создание условий всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание

любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи Программы:

- развитие, позиционирование и активное использование успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей школьников;

- способствование укреплению престижа службы в Вооруженных Силах РФ и правоохранительных органах;

- создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- развитие активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания с гражданскими, военными и ветеранскими организациями;

- развитие волонтерского движения;

- информационное обеспечение патриотического воспитания, освещение событий и явлений патриотической направленности в средствах массовой информации;

- формирование исследовательского интереса детей к темам истории и краеведения;

- формирование правовой и политической культуры, становление общественно активной личности;

- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;

- почитание государственных символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна и другой российской символики, исторических святынь

Отечества;

- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времён до современности, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, а также граждан, награждённых за великие заслуги перед государством и обществом, за достижения и успехи в профессиональной деятельности;

- формирование и совершенствование культуры речи, сохранение чистоты и богатства русского языка как средства общегосударственного межнационального общения;

- развитие культуры использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству других народов, формирование толерантных межличностных отношений;

- активизация общественной деятельности детей в рамках школьного образовательного пространства;

- осуществление профориентационной деятельности, способствование профессиональному самоопределению школьников;

- содействие укреплению семьи и ее нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Примерный календарный план воспитательной работы

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года
2.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Октябрь, май
3.	Международная акция « Диктант Победы»	Май
4.	«Волонтерская акция «Юнармейский десант» (уборка захоронений воинов)	В течение года
5.	«Вахта памяти» Почетный караул у памятников воинам	Октябрь, май
6.	Ежегодные конкурсы творческих работ , посвященные памятным датам и дням воинской Славы России»	В течение года
7.	Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности : «День героев Отечества» «День неизвестного солдата» «Свеча памяти» «Память в танце» и др.	В течение года
8.	Юнармейский бал	Май, декабрь

2.Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1.Условия реализации программы.

Психолого-педагогические условия

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных себе, с низким уровнем мотивации и адаптации.

Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьёй.

Валеологические условия

В соответствии с рекомендациями валеологии педагог должен строить занятия с учётом возрастных и физиологических особенностей учащегося.

Валеологическим сопровождением образовательного процесса в юнармейском отряде служат эффективные средства и методы работы по оздоровлению учащихся:

- смена видов деятельности юнармейцев;
- комплекс упражнений для релаксации и снятия усталости;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях.

Кадровое обеспечение

Холопова Анна Анатольевна , педагог дополнительного образования, без категории. Стаж работы – 3 года. Педагог обладает знаниями различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности. Знает методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся. Понимает мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы. Пройдены КПК .

Информационное обеспечение

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

2.2 Формы аттестации.

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений обучающихся. Система мониторинга разработана по видам контроля .

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются виды контроля :

Виды контроля	Содержание	Методы \ формы контроля	Сроки контроля
Предварительный Входной	Начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки	собеседование. наблюдение	Сентябрь
Промежуточный	Освоение учебного материала	Зачеты по теоретическому материалу. Сдача контрольных нормативов по ОФП	Декабрь, март

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос;

- тестирование;
- викторина;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку.

2.3.Оценочные материалы и показатели результативности обучения по программе.

Критерии оценки образовательных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся .

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого качества	Количество баллов	Методы диагностики
Образовательные результаты			
Теоретические знания по разделам учебно-тематического плана программы	овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, тестирование, самостоятельная работа и др
	объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$	2	
	объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$	3	
Практические умения и навыки, предусмотренные	владел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков	1	Наблюдение, тестирование, практическая работа

программой	объем усвоенных умений и навыков составляет более ½	2	и др
	овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	3	
Личностные результаты			
Сформированность активности, организаторских способностей	мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	Педагогическое наблюдение
Сформированность активности, организаторских способностей	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	2	
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	
формированность коммуникативных навыков, коллективизма	поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает	1	Педагогическое наблюдение, беседа

	<p>вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией</p>	2	
	<p>легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией</p>	3	
Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности	<p>Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца.</p>	1	Педагогическое наблюдение, беседа
	<p>Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и</p>	2	

	<p>требовательности преподавателя;</p> <p>выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других</p>		
	<p>Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других.</p> <p>Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других.</p>	3	
Метапредметные результаты			
<p>Понимать и принимать учебную задачу,</p>	<p>овладел менее чем ½ объема задач, предусмотренных программой</p>	1	<p>Педагогическое наблюдение, беседа</p>

сформулированную педагогом	овладел более чем $\frac{1}{2}$ объема задач, предусмотренных программой	2	
	демонстрирует полное понимание, предусмотренных программой задач за конкретный период	3	
Планировать свои действия на отдельных этапах	овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема задач, предусмотренных программой	1	Педагогическое наблюдение, беседа
	Демонстрирует неполное освоение планируемых действий, но более чем $\frac{1}{2}$ объема задач,	2	
	Проявляет творческие способности осознанно и в полном соответствии с их содержанием	3	
Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; понимать и	знает, но избегает их употреблять в деятельности	1	Педагогическое наблюдение, беседа
	демонстрирует неполное освоение заданных параметров, но	2	

применять полученную информацию при выполнении заданий	более ½		
	освоил план действий в заданных условиях	3	

Оценка уровней усвоения образовательных результатов

Уровни	Параметры	Показатели
Высокий 80-100%	Теоретические знания	Учащийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, ответ полный, самостоятельный.
	Практические умения и навыки	В совершенстве владеет всеми умениями и навыками, предусмотренными программой. Все действия выполняет правильно, самостоятельно и без помощи педагога.
	Выполнение нормативов	Выполняет норматив по пулевой стрельбе «Меткий стрелок». Сдача контрольных нормативов по ОФП на высоком уровне.
Средний 79-50%	Теоретические знания	Почти полное усвоение материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы. Учащийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении
	Практические	Учащийся умеет самостоятельно выбрать

	умения и навыки	<p>действия, определить их порядок.</p> <p>Учащийся при самостоятельной работе допускает ошибки и обращается за помощью к педагогу.</p> <p>Способен выполнить самоанализ результатов выполнения действий, составляющих умение в сопоставлении с целью деятельности, обращаясь к помощи педагога.</p>
	Выполнение нормативов	Выполняет норматив по пулевой стрельбе «Юный стрелок».Сдача контрольных нормативов по ОФП на среднем уровне.
Низкий ниже 50%	Теоретические знания	<p>Учащийся освоил базовые знания.</p> <p>Ориентируется в содержании материала по темам и дает определение понятиям с помощью педагога</p>
	Практические умения и навыки	<p>Владеет начальными умениями и навыками, предусмотренными программой. Действия выполняет только с помощью или под наблюдением педагога. В работе допускает ошибки, может устранить их только с помощью педагога.</p>
	Теоретические знания	<p>Учащийся освоил базовые знания.</p> <p>Ориентируется в содержании материала по темам и дает определение понятиям с помощью педагога</p>

Физические способности	Физические способности	Возраст лет	Уровень Мальчики		
			низкий	средний	высокий
Выносливость	6-ти минутный бег, м	14	1100	1200	1300
		15	1150	1250	1350
		16	1200	1300	1400
		17	1250	1350	1450
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	14	145	160	170
		15	150	165	175
		16	155	170	180
Силовые	Подтягивание в висе, раз	14	5	7	9
		15	5	8	10
		16	6	9	11

2.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические

Занятия проводятся в кабинете, оснащенном мультимедийным оборудованием.

Для проведения строевой и физической подготовки предусмотрены занятия в спортивном зале .

Для изучения раздела «Огневая подготовка» необходимы :макет автомата Калашникова и лазерный тир.

Для изучения раздела «Первая помощь» необходим муляж для оказания первой помощи.

5. Методическое обеспечение .

Возрастные особенности 11-15 лет.

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает

намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Возрастные особенности 16-17 лет.

Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Человек начинает осознавать временную перспективу.

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология.

Хорошие результаты приносят и следующие **методические приёмы**:

- Индивидуальная оценка уровня освоенных навыков, развития способностей путём наблюдения за ребёнком, его успехами.
- Создание на занятии обстановки, вызывающей у неуверенных детей желание действовать и перспективы развития и роста в творчестве.
- Использование коллективной работы.

Формы, методы и средства обучения

Практические занятия проводятся в объединении с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов

проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся

наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ
Под методом применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). упражнением понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

2.6. Литература

Список литературы для педагога

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования [Текст] /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.— № 5.— С.70–74.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». <http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016-2020.html>
4. Ситников В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.

Список литературы для детей и их родителей.

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М. АСТ, 1998г.
2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.
3. Формозов А.Н. Спутник следопыта. М.: Изд-во МГУ, 1989 г. – 320 с.
4. Киселев А.А. Война в Заполярье: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – Мурманск: Изд-во ОНМЦСО, 1995.
5. Киселев А.А., Тулин М.А. Улицы Мурманска. – Мурманск: Кн. изд-во, 1991.
6. Не просто имя – биография страны: Книга первая. - Мурманск: Кн. изд-во, 1987.
7. Орешета М.Г. Гвоздики на скалах. – Мурманск: Кн. изд-во, 1989.

2.7.Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов по программе	Режим занятий
1 год	02.09.2024 В соответствии с расписанием занятий	28.05.2025 В соответствии с расписанием занятий	34	72	1 раз по 2 академических часа

Календарный учебный график

№	Месяц	Дата	Время Проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел № 1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности 2ч								
1	сентябрь			Лекция	1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности.	СОШ№9	Наблюдение
2	сентябрь			Лекция	1	Вводное занятие по истории	СОШ№9	Собеседование Входная диагностика
Раздел 2. Основы психологической подготовки (6 часов).								
3	сентябрь			Лекция	1	Основы психологической подготовки. Социально- психологический тренинг	СОШ№9	Наблюдение
4	сентябрь			Практика	1	Основы психологической подготовки. Социально- психологический тренинг	СОШ№9	Наблюдение
5	сентябрь			Практика	1	Основы психологической подготовки. Социально- психологический тренинг	СОШ№9	Наблюдение
6	сентябрь			Практика	1	Основы психологической подготовки. Социально- психологический тренинг	СОШ№9	Наблюдение
7	сентябрь			Практика	1	Основы психологической подготовки. Социально- психологический тренинг	СОШ№9	Наблюдение
8	сентябрь			Практика	1	Основы психологической подготовки. Социально- психологический тренинг	СОШ№9	Наблюдение
Раздел 3. Военно-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации (2 часа)								

9	октябрь			Лекция	1	Военно-правовая подготовка Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	СОШ№9	Собеседование.
10	октябрь			Лекция	1	Военно-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	СОШ№9	Собеседование
Раздел 4. Огневая подготовка (12 часов).								
11	октябрь			Лекция	1	Огневая подготовка.	СОШ№9	Собеседование
12	октябрь			Лекция	1	Огневая подготовка.	СОШ№9	Собеседование
13	октябрь			Практика	1	Огневая подготовка. Стрельба в тире	СОШ№9	наблюдение
14	октябрь			Практика	1	Огневая подготовка. Стрельба в тире	СОШ№9	наблюдение
15	октябрь			Практика	1	Огневая подготовка. Стрельба в тире	СОШ№9	наблюдение
16	октябрь			Практика	1	Огневая подготовка. Стрельба в тире	СОШ№9	наблюдение
17	ноябрь			Практика	1	Огневая подготовка. Стрельба в тире	СОШ№9	наблюдение
18	ноябрь			Практика	1	Огневая подготовка. Стрельба в тире	СОШ№9	наблюдение
19	ноябрь			Практика	1	Огневая подготовка. Стрельба в тире	СОШ№9	наблюдение
20	ноябрь			Практика	1	Огневая подготовка. Стрельба в тире	СОШ№9	наблюдение
21	ноябрь			Практика	1	Огневая подготовка. Стрельба в тире	СОШ№9	наблюдение
22	ноябрь			Практика	1	Огневая подготовка. Стрельба в тире	СОШ№9	Соревнование по стрельбе
Раздел 5 . Строевая подготовка (6 часов).								
23	ноябрь			Лекция.	1	Строевая подготовка. Общие положения о Строевом Уставе Вооруженных сил РФ, техника безопасности, обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	СОШ№9	Наблюдение
24	ноябрь			Практика	1	Строевая подготовка. роевые приемы и движения без оружия	СОШ№9	Наблюдение

25	декабрь			Практика	1	Строевая подготовка. Строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении	СОШ№9	Наблюдение
26	декабрь			Практика	1	Строевая подготовка. Строевые движения с оружием, стойка с оружием	СОШ№9	Наблюдение
27	декабрь			Практика	1	Строевая подготовка ,строевые движения с оружием, строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте	СОШ№9	Наблюдение
28	декабрь			Практика	1	Строевая подготовка. Построения подразделений в пешем порядке, выполнение строевых приемов в составе подразделений.	СОШ№9	Наблюдение

Раздел 6 История развития Вооруженных сил Российской Федерации (8 часов).

29	декабрь			Лекция.	1	История развития Вооруженных сил РФ. История стрелкового оружия:винтовки.Памятные даты истории.	СОШ№9	Собеседование
30	декабрь			Практика	1	История развития Вооруженных сил РФ.История стрелкового оружия:винтовки. Памятныедаты истории.	СОШ№9	Наблюдение
31	декабрь			Лекция.	1	История развития Вооруженных сил РФ история развития авиации.	СОШ№9	Наблюдение
32	декабрь			Лекция.	1	История развития Вооруженных сил РФ история развития авиации.	СОШ№9	Наблюдение
33	январь			Лекция.	1	История развития Вооруженных сил РФ История развития сухопутного вооружения (артиллерия, танки,бронемашины)	СОШ№9	Наблюдение
34	январь			Лекция.	1	История развития Вооруженных сил РФ. история развития сухопутного вооружения (артиллерия, танки, бронемашины)	СОШ№9	Наблюдение
35	январь			Лекция.	1	История развития Вооруженных сил РФ история развития	СОШ№9	Наблюдение

						кораблей и подводного флота.		
36	январь			Лекция.	1	История развития Вооруженных сил РФ .история развития кораблей и подводного флота.	СОШ№9	Наблюдение
Раздел Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны (10 часов)								
37	январь			Лекция	1	Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны .техника безопасности, способы выполнения упражнений	СОШ№9	Наблюдение
38	январь			Практика	1	Знакомство с основными средствами самообороны (их назначение, устройство и технические характеристики)	СОШ№9	наблюдение
39	февраль			Практика	1	Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны: упражнения для формирования правильной осанки,упражнения для развития координации и точности.	СОШ№9	наблюдение
40	февраль			Практика	1	Военно-прикладная подготовка: упражнения для развития вестибулярного аппарата	СОШ№9	наблюдение
41	февраль			Практика	1	Военно-прикладная подготовка: упражнения для развития ловкости	СОШ№9	наблюдение
42	февраль			Практика	1	Военно-прикладная подготовка: Комплексное упражнение на ловкость,развитие выносливости,	СОШ№9	наблюдение
43	февраль			Практика	1	Военно-прикладная подготовка: , овладение навыками самостраховки (кувырки, падения)	СОШ№9	наблюдение
44	февраль			Практика	1	Военно-прикладная подготовка: защитные действия руками и ногами, освобождение от захватов противника	СОШ№9	наблюдение
45	февраль			Практика	1	Военно-прикладная подготовка:обезоруживание противника при ударе ножом, обезоруживание противника при угрозе пистолетом.	СОШ№9	наблюдение

46	февраль			Практика	1	Военно-прикладная подготовка: Смотр знаний (соревнования)	СОШ№9	Соревнования
Раздел 8 Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях (15 часов)								
47	мар т			Лекция просмотр видео	1	Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях (ЧС): понятие «выживаемость»,	СОШ№9	наблюдение
48	мар т			Лекция просмотр видео	1	Предупреждение и действия личного состава в ЧС Понятие «адаптированность»,	СОШ№9	наблюдение
49	мар т			Лекция просмотр видео	1	Предупреждение и действия личного состава в ЧС Понятие :«самообеспечение»	СОШ№9	наблюдение
50	мар т			Лекция просмотр видео	1	Предупреждение и действия личного состава в ЧС «боевая психология»,«малая боевая единица»	СОШ№9	наблюдение
51	мар т			Лекция просмотр видео	1	Предупреждение и действия личного состава в ЧС понятие «выживаемость»,	СОШ№9	наблюдение
52	мар т			Лекция просмотр видео	1	Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях:«боевая психология»,«малая боевая единица»	СОШ№9	наблюдение
53	мар т			Лекция просмотр видео	1	Преодоление неблагоприятных факторов окружающей среды(температуры, отсутствия пищи, воды, нахождение необходимых ресурсов)	СОШ№9	наблюдение
54	мар т			Лекция просмотр видео	1	Преодоление неблагоприятных факторов окружающей среды(температуры, отсутствия пищи, воды, нахождение необходимых ресурсов)	СОШ№9	наблюдение
55	мар т			практика	1	Преодоление неблагоприятных факторов окружающей среды (температуры, отсутствия	СОШ№9	наблюдение

						пищи, воды, нахождение необходимых ресурсов)		
56	апрель			практика	1	Поведение и опасности в зимний период	СОШ№9	наблюдение
57	апрель			практика просмотр и обсуждение видео	1	Поведение на льду	СОШ№9	собеседование тест
58	апрель			практика	1	Поведение в лесу, изготовление буклета	СОШ№9	собеседование
59	апрель			практика	1	Правила походной жизни, роли в походе.	СОШ№9	собеседование
60	апрель			практика	1	Правила походной жизни, роли в походе.	СОШ№9	собеседование
61	апрель			практика	1	Правила походной жизни, роли в походе. Ролевая игра «Мы идем в поход»	СОШ№9	собеседование
Раздел 9 Первая помощь								
62	апрель			Лекция		Первая помощь: личная гигиена, алгоритмы оказания первой помощи	СОШ№9	Наблюдение
63	апрель			Лекция, практика		Основы оказания первой помощи .Понятие : «травма», Бинтование раны	СОШ№9	наблюдение
64	май			Лекция, практика		Основы оказания первой помощи . Понятие : «жгут, шина» Наложение жгута , шины	СОШ№9	наблюдение
65	май			Лекция практика		Основы оказания первой помощи . Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца»	СОШ№9	наблюдение

66	май			Лекция, практика		Основы оказания первой помощи . Способы эвакуации пострадавшего	СОШ№9	наблюдение
67	май			практика		Основы оказания первой помощи . Изготовление транспортировочных средств	СОШ№9	наблюдение
68	май			практика		Основы оказания первой помощи . Переноска пострадавшего	СОШ№9	наблюдение
69	май			практика		Основы оказания первой помощи . Смотр знаний.	СОШ №9	соревнования
Раздел10 Обобщение и систематизация знаний . Проектная деятельность								
70	май			Лекция		Защита проекта	СОШ№9	собеседование
71	май			Практика		Защита проекта	СОШ№9	собеседование
Раздел11. Воспитательная работа								
72	май			Практика		Воспитательная работа	СОШ№9	наблюдение

Оценочные материалы

Нормативы ОФП и нормы ГТО

Нормы ГТО - <https://www.gto.ru/norms> (возраст 12 - 17 лет), не являются обязательным условием зачета, выполняются по желанию и после допуска врачебной комиссии и инструктора по ОФП.

Комплексное силовое упражнение

КСУ (комплексное силовое упражнение) — это последовательность упражнений, которая выполняется в круговой манере в КСУ входят такие упражнения, как: отжимания, в упоре лежа (10 раз) — упор присев выпады или перепрыгивания в выпадах приседания, приседания с выпрыгиваниями (10 раз) и упражнения на пресс (10 раз). Норматив не устанавливается, учитываются индивидуальные возможности учащегося, направлено на развитие выносливости.

Комбинированное силовое упражнение на перекладине

Соревнование лично - командное. Комбинированное силовое упражнение на перекладине выполняется непрерывно с фиксацией виса и упора не более 3 секунд; при подтягивании подбородок - выше перекладины; при поднимании ног - касание грифа снаряда. Разрешается сгибание и разведение ног, отклонение тела от неподвижного положения, выполнение движений махом и рывком.

Вис хватом сверху; выполнить в последовательности: подтягивание, поднимание ног, подъем переворотом и подъем силой. Оценка производится по количеству циклов. Победителем считается команда, по сумме циклов всех участников. В случае равенства учитывается время выполнения всех участников. В определении победителей и призеров в личном первенстве, учитывается время выполнения.

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 12-14 лет	1	2	3
Юноши 15-17 лет	2	3	4

Контрольные испытания с целью определения уровня гибкости

Контрольные испытания	Качество выполнения	Оценка
Наклон вперед, ноги врозь на полу, голова поднята, спина прямая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грудь и живот касаются пола, голова поднята, ноги прямые, носки оттянуты. 2. Наклон вперед прямой спиной на $\frac{3}{4}$ (78°) 3. Наклон вперед прямой спиной до половины (45°) 4. Наклон вперед согнутой спиной менее 45° 	<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p style="text-align: center;">Плохо</p>
Мост гимнастический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноги прямые, плечи перпендикулярно к полу 2. Слегка согнутые ноги, плечи незначительно отклонены от вертикали 3. Согнутые ноги, плечи под углом 45° 4. Сильно согнутые ноги, плечи под углом 30° 	<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p style="text-align: center;">Плохо</p>
Шпагат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноги полностью касаются пола, руки в стороны 2. Ноги до колен касаются пола, руки в стороны 3. Ноги лодыжками касаются пола, руки в стороны 	<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка		
Старшая группа	15 сек.	Отлично
	18 сек.	Хорошо
	21 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	18 сек.	Отлично
	21 сек.	Хорошо
	24 сек.	Удовлетворительно
Сборка		
Старшая группа	27 сек.	Отлично
	30 сек.	Хорошо
	33 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	30 сек.	Отлично
	33 сек.	Хорошо
	36 сек.	Удовлетворительно

Оценка за выполнение строевого приема, определяется:

«**отлично**», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«**хорошо**», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«**удовлетворительно**», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«**неудовлетворительно**», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более.

Условия (порядок) выполнения норматива № 1(противогаз)

Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда: «Газы» или «Респираторы надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Время отсчитывается от подачи команды до надевания головного убора.

Оценка по времени норматива № 1

Категория обучаемых	Отлично	Хорошо	Удовле тв.
Учащийся	7 с\11с 8 с\12 с	8 с\12 с 9 с\13 с	10 с\14 с
группа группа	9 с\13 с	10 с\14 с	11 с\15 с 12 с\17 с

ПРИМЕЧАНИЕ: В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе — респиратора.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох.
2. Шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.
3. Концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску.
2. Не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки

Надевание ОЗК не оценивается, носит ознакомительный характер

Вопросы к зачету по разделу программы «Медико-санитарная подготовка»

- Назовите обстоятельства, ситуации и причины, приводящие к получению травм и заболеваний.
- Как остановить кровотечение из носа, из десны, из уха, из лёгких?
- Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых переломах, разрывах связочного аппарата.
- Первая доврачебная помощь при переломах ключицы, ребер, при повреждении позвоночника.
- Назовите способы и порядок проведения искусственного дыхания.
- Назовите способы иммобилизации (обездвиживания) пострадавшего на средствах транспортировки, порядок наложения шин.
- Первая доврачебная помощь при порезах, ранах, нагноениях. Порядок обработки ран, наложения ватно-марлевой повязки, способы перевязывания.
- Назовите порядок остановки сильного кровотечения, порядок наложения жгута.
- Правила оказания доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, вывихах. Назовите признаки вывиха.
- Назовите способы и порядок транспортировки пострадавшего

