

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа

Мурманской области

МБОУ СОШ № 9

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|--|--|--|
| на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №9 Протокол № 1 от «31» 08.2023г | на заседании ЦО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от «31» 08.2023г. | Директор школы Шелковская Л.И. №199 от «31» 08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я гражданин своей страны»

для обучающихся 5 класса

Заполярный 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - важнейшая задача школы, поставленная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте.

Приоритетной задачей в сфере воспитания подрастающего поколения является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества

Программа «Я – гражданин России» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Нормативно-правовой и документальной основой программы «Я — гражданин России» являются Закон «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

2. Цель курса: формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи.

3. Результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы российского государства,
- укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в подростковой среде;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся, национально-государственной идентичности;
- формирование основ добровольческой (волонтерской) деятельности;
- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- приобретение нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Метапредметные результаты:

- развитие умений анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- формирование представлений о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

Предметные результаты:

- формирование представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- развитие навыков использования современных информационных и коммуникационных технологий.

Воспитательные результаты:

- воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма;
- воспитание равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- воспитание личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

4. Содержание курса внеурочной деятельности

| Основное содержание | Формы организации | Виды деятельности |
|--|---|---|
| <p>Раздел 1. Моя Родина – Россия (3 часа)</p> <p>Ознакомление с понятием «гражданин», его права и обязанности;</p> <p>ознакомление с флагом, Гербом, Гимном РФ, Городами – Героями.</p> | <p>занятие-путешествие, занятие-игра, групповая работа</p> | <p>просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, прослушивание и заучивание Гимна РФ</p> |
| <p>Раздел 2. Мои права и обязанности (3 часа)</p> <p>Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка, с Конституцией РФ, правами и обязанностями детей в семье, в школе, в социуме.</p> | <p>беседа-диалог с элементами игры, беседа-размышление, круглый стол, викторина</p> | <p>анализ нормативно-правовых актов, просмотр и обсуждение учебных фильмов и презентаций, обсуждение проблемных ситуаций</p> |
| <p>Раздел 3. Праздники России (15 часов)</p> <p>Знакомство с праздниками, которые празднуются в России: День Государственного флага РФ, День пожилых людей, День народного единства, День Матери, День неизвестного</p> | <p>занятие-путешествие, занятие-игра, творческая мастерская, конкурс, викторина</p> | <p>просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, изготовление поделок, разучивание стихов, подготовка докладов, проведение конкурса чтецов</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>солдата, День Героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, 12 апреля – День космонавтики, Праздник Весны и Труда, День Победы, День России. Участие в конкурсе чтецов «Стихи о маме», в конкурсе весенних поделок</p> | | |
| <p>Раздел 4. Край, в котором я живу (5 часов) Знакомство с бытом коренных народов Севера, с литературными произведениями известных поэтов и писателей родного края, знаменитыми спортсменами родного края, достопримечательностями родного города</p> | <p>беседа-диалог с элементами игры, беседа-размышление, викторина, групповая работа</p> | <p>просмотр и обсуждение учебных презентаций, роликов, подготовка докладов, ответы на вопросы викторины</p> |
| <p>Раздел 5. Традиции и обычаи русского народа (8 часов) Знакомство с русским народным фольклором,</p> | <p>занятие-путешествие, занятие-игра, творческая мастерская, конкурс,</p> | <p>просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, изготовление поделок, разучивание</p> |

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| <p>народным костюмом, традициями и обычаями праздников, празднуемых в России: Рождества, Святки, крещение, Масленица, Пасха, день Ивана Купалы. Разучивание народных песен, игр</p> | <p>викторина, групповая работа</p> | <p>и проведение народных песен, игр</p> |
|---|------------------------------------|---|

| № | Дата по факту | Тема учебного занятия | Количество часов |
|------------|----------------------|---|-------------------------|
| | | Раздел 1. Моя Родина – Россия (3 часа) | 1 |
| 1. | | Кто такой гражданин | 1 |
| 2. | | Герб, флаг, гимн Российской Федерации | 1 |
| 3. | | Города - Герои | 1 |
| | | Раздел 2. Мои права и обязанности (3 часа) | |
| 4. | | Мои права и обязанности в школе | 1 |
| 5. | | Мои права и обязанности в семье | 1 |
| 6. | | Мои права и обязанности в обществе | 1 |
| | | Раздел 3. Праздники России (15 часов) | |
| 7. | | День Государственного флага РФ | 1 |
| 8. | | День пожилых людей | 1 |
| 9. | | Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей | 1 |
| 10. | | День народного единства | 1 |
| 11. | | День матери | 1 |
| 12. | | Конкурс чтецов «Стихи о маме» | 1 |
| 13. | | День Неизвестного солдата | 1 |
| 14. | | День Героев Отечества | 1 |
| 15. | | День Конституции РФ | 1 |
| 16. | | День защитника Отечества | 1 |
| 17. | | 12 апреля - День космонавтики | 1 |
| 18. | | Праздник Весны и Труда | 1 |
| 19. | | Конкурс весенних поделок | 1 |
| 20. | | День Победы | 1 |
| 21. | | День России | |
| | | Раздел 4. Край, в котором я живу (5 часов) | |
| 22. | | | 1 |

| | | | |
|------------|--|--|----------|
| | | Быт коренных народов Севера | |
| 23. | | Столица Саяно-Алтайского края | 1 |
| 24. | | Знаменитые писатели и поэты родного края | 1 |
| 25. | | Знаменитые спортсмены родного края | 1 |
| 26. | | Достопримечательности моего города | 1 |
| | | Раздел 5. Традиции и обычаи русского народа (8 часов) | |
| 27. | | Русский народный фольклор | 1 |
| 28. | | Русский народный костюм | 1 |
| 29. | | Традиции и обычаи Рождества | 1 |
| 30. | | Традиции и обычаи проведения Святков | 1 |
| 31. | | Традиции и обычаи Крещения | 1 |
| 32. | | Традиции и обычаи Масленицы | 1 |
| 33. | | Традиции праздника Пасха | 1 |
| 34. | | Традиции и обычаи празднования Дня Ивана Купалы | 1 |

6. Материально-техническое обеспечение

- компьютер;
- мультимедийный экран;
- мультимедийный проектор;
- музыкальные колонки