

УТВЕРЖДЕНЫ  
 приказом Министерства образования  
 и науки Мурманской области  
 от 15.04.2024 № 625

Рекомендованные критерии для экспертной оценки показателей профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Мурманской области (кроме дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций Мурманской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи) при аттестации с целью установления квалификационной категории по должности «педагог-психолог»  
**ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ**

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы, информационные материалы	Количество баллов по каждому показателю					Весовой коэффициент
			0	1	2	3	4	
<i>1. Достижение положительной динамики освоения обучающимися развивающих (коррекционно-развивающих) программ по итогам мониторингов</i>								<i>Max 40 баллов</i>
1.1.	Результаты социально-психологической адаптации обучающихся при переходе на новый уровень образования по итогам мониторинга образовательной организации	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов	Положительная динамика результатов освоения обучающимися программ социально-психологической адаптации при пере-		Положительная динамика результатов освоения обучающимися программ социально-психологической адаптации при пере-		Стабильная положительная динамика результатов освоения обучающимися программ социально-психологической адапта-	4

			ходе на новый уровень образования отсутствует		ходе на новый уровень образования нестабильная			ции при переходе на новый уровень образования	
1.2.	Результаты освоения обучающимися развивающих (коррекционно-развивающих) программ по итогам мониторингов образовательной организации	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов	Положительная динамика результатов освоения обучающимися развивающих (коррекционно-развивающих) программ отсутствует		Положительная динамика результатов освоения обучающимися развивающих (коррекционно-развивающих) программ нестабильная			Положительная динамика результатов освоения обучающимися развивающих (коррекционно-развивающих) программ	4
<b><i>2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i></b>									<b><i>Max 15 баллов</i></b>
2.1.	Психологическое сопровождение выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов	Психологическое сопровождение выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности не проводится			Психологическое сопровождение выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности проводится с использова-		Психологическое сопровождение выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности проводится с использова-	3

						нием современных коррекционно-развивающих методов, методик		нием современных инновационных психологических форм, программ, методов, методик	
<b>3. Личный вклад педагога в повышение качества образования</b>									<b>Max 25 баллов</b>
3.1.	Совершенствование методов, методик коррекционно-развивающей деятельности	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов	Не использует современные коррекционно-развивающие методы, методики			Использует современные коррекционно-развивающие методы, методики		Активно совершенствует коррекционно-развивающие методы, методики	1
3.2.	Продуктивное использование новых коррекционно-развивающих технологий	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов	Не использует новые коррекционно-развивающие технологии		Новые коррекционно-развивающие технологии использует эпизодически			Продуктивное использование новых коррекционно-развивающих технологий	1
3.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов	Информация о результатах профессиональной	Опыт не представлен	Опыт представлен на уровне образовательной	Опыт представлен на муниципальном уровне	Опыт представлен на курсах повышения ква-	Опыт представлен на региональном уровне	Опыт представлен на федеральном уровне в	1

	своей профессиональной деятельности (далее – опыт)	деятельности, заверенные копии подтверждающих документов (сертификат, публикации (в том числе электронные) по обобщению опыта, программа научно-методических мероприятий)		организации		лификации		рецензируемых изданиях, очных научно-методических мероприятиях	
3.4.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов экспериментальной, инновационной деятельности (далее – опыт)	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов (сертификат, сборник (в том числе электронный), выписка из при-	Опыт не транслируется	Опыт представлен на уровне образовательной организации	Опыт представлен на муниципальном уровне	Опыт представлен на курсах повышения квалификации	Опыт представлен на региональном уровне	Опыт представлен на федеральном уровне в рецензируемых изданиях, очных научно-методических мероприятиях	1

		каза об участии в экспериментальной, инновационной деятельности)							
3.5.	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года отсутствует					Повышение квалификации по профилю работы за 3 года в любом объеме	1
<b>4. Профессиональная активность педагога</b>									<b>Max 15 баллов</b>
4.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов	Не участвует в работе методических объединений педагогических работников организации	Участие в работе методического объединения на уровне образовательной организации	Участие в работе творческой группы на уровне образовательной организации, участие в работе жюри конкурсов и др. мероприятий по профилю деятельности на уровне образователь-	Руководство методическим объединением образовательной организации, участие в работе муниципальной творческой группы	Руководство муниципальной творческой группой, работа в жюри мероприятий муниципального уровня	Участник региональной творческой группы, экспертной группы, член жюри конкурсных мероприятий регионального, федерального уровней	1

					ной организа- ции				
4.2.	Активное участие в разработке психологического сопровождения образовательного процесса	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов (сертификат, публикации, скриншот страницы с интернет-ресурса, титульный лист программы)	Не участвует в разработке психологического сопровождения образовательного процесса		Разработано психологическое сопровождение образовательного процесса, ведется организационно-методическая документация	Разработаны программы психологического сопровождения образовательного процесса		Разработаны авторские методические материалы по психологическому сопровождению образовательного процесса	1
4.3.	Активное участие в профессиональных конкурсах	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов	Не участвует в профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах на уровне образовательной организации	Участие в конкурсах на муниципальном уровне; победитель (лауреат) профессионального конкурса на уровне образовательной организации	Участие в конкурсах на региональном уровне; победитель (лауреат) профессионального конкурса муниципального уровня	Участие в конкурсах на федеральном уровне, победитель (лауреат) профессионального конкурса регионального уровня	Победитель (лауреат) профессионального конкурса федерального уровня	1

*Максимальное количество баллов – 95 баллов.*

*Минимальное количество баллов для установления высшей квалификационной категории – 71 балл.*

---