

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

Программа рассмотрена
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №9

Протокол № 7
от 14.05.2024 г.

Утверждено

Директор школы
И. Шелковская

Приказ № 114
14.05.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юный библиотекарь»

Направленность: Социально- гуманитарная

Возраст обучающихся : 11-17лет
Срок обучения: 1 год

Составитель :
Педагог дополнительного образования
Гелевей Г.А.

г. Заполярный,
2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный библиотекарь» (далее - Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022года N 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 19 марта 2020 года № 462 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Мурманской области»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Вид программы – общеразвивающая

Направленность – социально-гуманитарная

Уровень освоения программы-базовый

Актуальность и значимость программы

На сегодняшний день функции современной школьной библиотеки изменились. И одной из основных является информационная функция. Формы деятельности школьной библиотеки также обновились: начинали с традиционных библиотечных уроков, устных обзоров, читательских конференций, а сейчас - сайты, проекты, презентации.

Современный библиотекарь – это единомышленник руководителя и учителя, их точка опоры в новом образовательном пространстве школы. Перспектива развития школьного библиотекаря - это появление **нового типа данного специалиста**, востребованного школьным сообществом, ориентированного на максимальный результат и постоянное профессиональное совершенствование.

Современные библиотеки внедряют информационные технологии: создают электронные каталоги, оцифровывают книги, запускают Интернет-аналоги библиотек, поэтому профессиональному сообществу необходим компетентный библиотекарь, творческая личность. Роль школьного библиотекаря в образовательном пространстве школы многообразна. Для учащихся – это **педагог** в области работы с художественной книгой и информацией, специалист, который формирует у ребят читательские и информационные компетентности.

Новизна программы заключается в создании условий для профессионального самоопределения школьников по специальности библиотекарь для работы в сфере образования.

Практическая значимость

Участниками проекта являются обучающиеся общеобразовательной организации, заинтересованные в деятельности школьного библиотекаря и организующие ее в рамках ученического самоуправления.

Адресат программы: программа ориентирована на обучающихся 5-11 классов в возрасте 11-17 лет.

Объем программы: 72 часов

Количество обучающихся: 7-15 человек.

Формы и методы организации деятельности учащихся ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

Организационные формы обучения на групповых занятиях: групповая, индивидуальная, подгрупповая.

Срок освоения: 1 год

Форма обучения: очная. В период карантинных условий возможно дистанционное обучение.

1. Цель программы:

Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств и организаторских способностей членов кружка «Школа актива Центра «Открытая библиотека» с целью осуществления идей лицейского самоуправления в рамках реализации рабочей программы воспитания Вятского многопрофильного лицея.

Задачи программы:

1. Выявить талантливых и творческих учащихся для актива центра «Открытая библиотека»лицейского самоуправления;
2. Способствовать формированию организаторских знаний и умений актива Центра «Открытая библиотека» лицейского самоуправления;
3. Создать условия для развития творческих, коммуникативных способностей, обучающихся в процессе участия в коллективно-творческой деятельности.

3. Содержание программы структурировано по четырем модулям:

- Модуль 1. «Наука быть библиотекарем»
- Модуль 2. «Книга-источник знаний»
- Модуль 3. «Я в профессии библиотекарь»
- Модуль 4. «Библиотекарь – профессия творческая»

Модуль 1. «Наука быть библиотекарем». Содержание модуля поможет сформировать представление обучающихся о профессии библиотекаря, помочь им осознать ее предназначение, познакомить с сущностью и особенностью деятельности.

Модуль 2. «Книга-источник знаний». Содержание модуля ориентировано на формирование умений и навыков работы с книгой, извлечения нужной информации, необходимой для работы.

Модуль 3. «Я в профессии библиотекарь». Задача модуля сформировать первоначальные профессиональные умения, предоставить возможность учащимся побыть в роли библиотекаря и оценить свои возможности.

Модуль 4. «Библиотекарь-профессия творческая». Содержание модуля предлагает обучающимся попробовать себя в организации и проведении массовых библиотечных мероприятий.

Формы работы, реализуемые в рамках программы:

- «Мастер-классы» - тематические занятия, проводимые согласно указанным направлениям воспитания;
- Социально - творческие акции - общественно-значимые дела, организуемые и непосредственно осуществляемые участниками программы;
- Культурно - массовые мероприятия - праздничные и конкурсные программы, сценические выступления, и т.п.;
- Социально-коммуникативные тренинги - игры и упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков, развитие коллектива, выявление и формирование лидеров и т.д.;
- Ролевые и деловые игры - игровые формы, направленные на решение ряда задач «Школы актива Центра «Открытая библиотека»;
- Диспуты - обсуждение актуальных вопросов, связанных с общей тематикой лицея;
- Рефлексия («свечка») - коллективный анализ и подведение итогов, самовыражение и т.п.

Календарно-учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий в неделю
1 год	сентябрь	май	34	34	72	2 раза 1 час

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Дата проведения	Время проведения	Форма занятия		Кол \во час.	Тема	Место проведения	Форма контроля
			Теория	Практика				
Наука быть библиотекарем 8 ч.								
			1		1	Мир профессий и место профессии библиотекаря в нем	класс	
			1		1	История возникновения профессии библиотекаря	класс	
			1		1	Профессия школьного библиотекаря сегодня и завтра	класс	

			1		1	Дети и библиотеки в меняющейся медиасреде	класс	
			4		4	Искусство публичного выступления	Библиотека	Тестирование
Книга источник знаний 15 ч.								
				1	1	Круглый стол «Чтение в учении»	класс	
			1		1	Круглый стол «Лицейст Пушкин»	класс	
				2	2	Читаем: по картинкам, «Частослов».	класс-библиотека	
			1		1	Привить любовь к чтению.	класс	
				4	4	Акция: «Приведи друга в библиотеку»; «Подари книгу библиотеке»	библиотека	Анализ деятельности
			1		1	Беседа «Книга лучший подарок для всех»	библиотека	
				2	2	День «Книгодарения»		Анализ деятельности
				2	2	8 упражнений для увеличения скорости чтения	класс/библиотека	
			1		1	Деловая игра «Кто владеет информацией, тот владеет миром»	класс/библиотека	Тестирование
Я в профессии библиотекарь 21 ч.								
			1		1	Имидж современного библиотекаря	класс	
			1	9	10	Рейд «Береги учебник!»	все классы	анализ
			1		1	Переплетное дело.	библиотека	

				9	9	Акция «Будь здорова книжка»!	библио тека	
Библиотекарь-профессия творческая. 24 ч.								
				8	8	Мастер-классы: Буклет «Берегите книги»; Буклет «Юному читателю (правила поведения в библиотеке)»	библио тека	
				10	10	Мастер-класс «Новогодние чудеса» (поделки, сувениры, оформление окон)	библио тека	
			2	8	10	Праздник «Мама, папа, я-читающая семья» 1-4 кл.	класс/ библио тека	
Итого:					72			

4. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы.

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающиеся должны.

Иметь представление:

- о мире профессий и месте профессии библиотекаря в нем;
- об истории возникновения профессии библиотекаря;
- о профессии школьного библиотекаря сегодня и завтра;

Знать:

- сущность и структуру деятельности библиотеки, ее функции;
- требования, предъявляемые к профессии и личности библиотекаря.

Уметь:

- организовать конструктивное общение, осуществлять саморегуляцию поведения и деятельности, работать в команде;
- проводить самоанализ и самооценку своей деятельности.

5. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания.

Оценка освоения слушателем учебного материала осуществляется по результатам компьютерного тестирования. Компьютерное тестирование по материалам программы проводится на последнем занятии и включает в себя ответы на вопросы. К каждому из вопросов предлагаются варианты ответов. Слушатели должны выбрать один или несколько вариантов, которые являются правильными.

Оценка за тестирование: - «зачтено» выставляется в случае, если количество правильных ответов составляет не менее 51% от общего количества ответов; - «не зачтено» - в случае, если количество правильных ответов менее 50%.

6. Условия реализации программы

Наличие в образовательном учреждении библиотечно-информационного центра. Санитарно – гигиенические условия:

- 1) Уровень освещения кабинета (соответствует)
- 2) Температурный режим (соответствует)

Оборудование

1. Компьютер с доступом к информационным ресурсам Интернет
2. Интерактивная доска с проектором.

Кадровое обеспечение

К реализации программы привлекается педагог-библиотекарь, имеющий среднее или высшее образование и достаточный опыт педагогической деятельности.

7. Перечень информационно-методических материалов. Педагогу:

1. **Никитина, О. З.** Успешный читатель - успешный ученик / О. З. Никитина. – Текст: непосредственный // Школьная библиотека. - 2021. - № 2. - С. 17-21 : 2 фот.;
2. **Матрусова, А. Н.** Что читать? Как читать? / А. Н. Матрусова. – Текст: непосредственный // Школьная библиотека. - 2021. - № 2. - С. 54-57 : 7 фот.;
3. **Голованова, И. И.** Методика публичного выступления [Текст]: Учебное пособие. /
4. **Иглина, Н. А.** Школьная библиотека - центр интеллектуального и физического здоровья и благополучия / Н. А. Иглина. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2020. - № 5. - С. 19-22 : 5 фот.
5. **Уйменова, М. А.** Литературный квест как один из видов проектной деятельности / М. А. Уйменова. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. - 2020. - № 5. - С. 42-44 : 3 фот.;
6. **Бабич, В. Г.** Создание книги / В. Г. Бабич. – Текст: непосредственный // Школьная библиотека. - 2021. - № 2. - С. 26-28 : 6 фот.

Обучающемуся:

1. **Бабич, В. Г.** Создание книги / В. Г. Бабич. – Текст: непосредственный // Школьная библиотека. - 2021. - № 2. - С. 26-28 : 6 фот.;
2. **Матрусова, А. Н.** Что читать? Как читать? / А. Н. Матрусова. – Текст: непосредственный // Школьная библиотека. - 2021. - № 2. - С. 54-57 : 7 фот.;
3. **Дьяченко Н.П.** Рождение книги: Кн. Для учащихся ст. классов сред. шк. – М.: Просвещение, 1990. – 111с.;
4. **Читаем, учимся, играем** Журнал-сборник сценариев для школ и библиотек.

Родителю:

1. **Никитина, О. З.** Успешный читатель - успешный ученик / О. З. Никитина. – Текст: непосредственный // Школьная библиотека. - 2021. - № 2. - С. 17-21 : 2 фот.;
2. **Матрусова, А. Н.** Что читать? Как читать? / А. Н. Матрусова. – Текст: непосредственный // Школьная библиотека. - 2021. - № 2. - С. 54-57 : 7 фот.;
3. **Тимофеева И.Н.** 100 книг вашему ребенку: Беседы для родителей/ Гос Публ. Б-ка им. М.Е. Салтыкова-Щедрина.-М.: Книга, 1987. -22 с.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов по программе	Режим занятий
1 год	01.09.2023 В соответствии с расписанием занятий	20.05.2024 В соответствии с расписанием занятий	34	72	1 раз по 1 академическому часу

