

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

Программа рассмотрена
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №9

Протокол № 7
от 14.05.2024 г.

Утверждено

Директор школы

Л.И. Шелковская
Л.И. Шелковская

МБОУ

Приказ № 114

14.05.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юнармия»

Направленность: Социально- гуманитарная

Возраст обучающихся : 12-16 лет

Срок обучения: 1 год

Составитель :

Педагог дополнительного образования

Холопова А.А.

г. Заполярный,
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» имеет социально- гуманитарную направленность и разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

-Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022года N 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

-Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 19 марта 2020 года №462 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Мурманской области»

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21.05. 2003 г.);

-Приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации № 203/1936 от 3.05. 2001 г.«Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской

Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;

-Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

-Устав Всероссийского детско-юношеского военно патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г. ;

-Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Актуальность программы

Сегодня патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. От уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом. Именно поэтому актуальным является продолжение работы по патриотическому воспитанию.

Данная программа позволяет организовать подготовку юнармейцев по основным направлениям деятельности движения: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному.

Педагогическая целесообразность

Ведущим принципом построения программы является практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего

Отечества

Новизна программы

Принцип построения программы - формирование личности ребенка через вовлечение в деятельность. Осваивая новые роли, преодолевая препятствия, накапливая новый опыт, программа ведёт к формированию ценностных установок и коммуникативной культуры: дети смогут применить полученные знания и полученный опыт при поступлении в военные высшие учебные заведения.

В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, организация постов, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции, акции «Вахта памяти» и другие мероприятия, направленные на решение задач программы. Приоритеты в образовательных функциях программы «Юнармия» отданы знакомству с военно-учетными специальностями, обучению навыкам выживания в моделируемых различных экстремальных ситуациях, формируя основу морально-нравственной личности ребенка.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ .

Цель программы: создание условий для развития гражданской активности путем совершенствования своих физических возможностей, изучения военно-прикладной деятельности, воспитывая любовь к Родине.

Задачи программы:

Обучающие

- сформировать необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам;
- научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- сформировать навык в осуществлении контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;

Развивающие

- развить психологическую устойчивость;
- совершенствовать физические возможности.
- сформировать способность планирования своих действий на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- сформировать навык в осуществлении контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;

Воспитывающие

- воспитать патриотическое и гражданское самосознание через изучение ратных страниц истории Отечества и родного края;
- сформировать активность, организаторские способности;

- сформировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма;
- сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы : 12-16 лет

Уровень сложности освоения программы : базовый

Общая характеристика организации образовательного процесса :

Условия реализации: срок освоения 1 год, объем-72 часа

Форма организации обучения – групповая

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут) или 1 раз в неделю по 2 академических часа (2x45 минут)

Наполняемость группы-15 человек.

Планируемые результаты .

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением

и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на

основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

2. Предметные: Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах

Подведение итогов реализации программы.

Результатом успешного освоения программы является участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, освоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы – соревнования военно-спортивной направленности.

Текущий контроль проводится после изучения каждого раздела и вносится в мониторинговую карту. Форма проведения: тестирование, сдача нормативов, открытое занятие, семинар.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Блок	Наименование дисциплин	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	всего	
Блок 1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.	2	-	2	тестирование
Блок 2	Основы психологической подготовки	2	4	6	
Блок 3	Военно-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил РФ	2	-	2	наблюдение
Блок 4	Огневая подготовка.	2	10	12	тестирование

Блок 5	Строевая подготовка.	1	5	6	наблюдение
Блок 6	История развития Вооруженных сил Российской Федерации	6	2	8	доклад
Блок 7	Основы военно- прикладной подготовки с элементами самообороны	1	9	10	сдача нормативов
Блок 8	Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях	5	10	15	тестирование
Блок 9	Первая помощь	3	5	8	анкетирование сдача нормативов
Блок 10	Подготовка и защита рефератов по выбранной теме.	1	2	3	Защита рефератов
	Всего	25	47	72	

Содержание .

Блок 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности (2 часа).

Теория (2 часа): План работы на учебный год. Режим занятий. Знакомство с учащимися. Первичный инструктаж по мерам безопасности. Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

Форма проведения: беседа, тестирование.

Блок 2. Основы психологической подготовки (6 часов).

Теория (2 часа): понятия: «психотренинг», «коллектив», «коллективное», «самооценка»,

«патриотизм», «отвага», «героизм». Правила адаптации в новом коллективе.

Практика 4 часов): изучение навыков общения, умение расположить к себе человека, умение избегать конфликтов.

Форма проведения: практические занятия, тренинг, тестирование.

Блок 3. Военно-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации (2 часа).

Теория (2 часа):

Общие положения Уставов ВС РФ, боевое знамя, военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними, обязанности солдата и матроса, знаки различия, погоны, размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок, воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания, виды суточных нарядов, обязанности несущих наряд, организация гарнизонной и караульной службы.

Форма проведения: беседа, практические занятия, доклады.

Блок 4. Огневая подготовка (12 часов).

Теория (2 часа):

Краткие сведения о внутренней и внешней баллистике. Внутренняя баллистика, внешняя баллистика, влияние температуры на полет пули,

влияние ветра на полет пули, значение прямого выстрела для поражения цели, измерение угловых величин и определении расстояний.

Оптические прицелы и приборы наблюдения: устройство оптических прицелов, краткая характеристика оптических прицелов.

Подготовка, отладка и приведение к бою винтовки: меры безопасности при обращении с оружием, пневматические винтовки и пистолеты, малокалиберная винтовка, основы и правила стрельбы, стрельба в тире, счет мишеней, устройство гранаты.

Практика (10 часов):

Тренировка стрельбы без патрона, тренировка в стрельбе по белому листу, тренировка в стрельбе по мишени на кучность, тренировка в стрельбе на результат, контрольные выстрелы, бросание гранаты.

Форма проведения: беседа, практические занятия, доклады.

Блок 5. Строевая подготовка (6 часов).

Теория (1 часа): общие положения о Строевом Уставе Вооруженных сил РФ, техника безопасности, обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Практика (5 часов): строевые приемы и движения без оружия, строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении, строевые движения с оружием, строевая стойка с оружием, выполнение приемов с оружием на месте, построения подразделений в пешем порядке, выполнение строевых приемов в составе подразделений.

Форма проведения: беседа, практические занятия.

Блок 6 История развития Вооруженных сил Российской Федерации (8 часов).

Теория (6 часов):

История развития стрелкового вооружения, история развития авиации, история развития сухопутного вооружения (артиллерия, танки, бронемшины), история развития кораблей и подводного флота.

Практика (2 часа): Просмотр и обсуждение видеофильмов по темам: история развития стрелкового вооружения, история развития авиации, история

развития сухопутного вооружения (артиллерия, танки, бронемшины), история развития кораблей и подводного флота.

Форма проведения: беседа, практические занятия, доклады, видеопросмотр, обсуждение. Форма подведения итогов: рефлексия, тестирование.

Блок 7. Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны (10 часов)

Теория (1 час): техника безопасности, способы выполнения упражнений.

Практика (9 часов): знакомство с основными средствами самообороны (их назначение, устройство и технические характеристики), упражнения для формирования правильной осанки, упражнения для развития координации и точности движений, упражнения для развития вестибулярного аппарата, упражнения для развития ловкости. Комплексное упражнение на ловкость, развитие выносливости, овладение навыками самостраховки (кувырки, падения), защитные действия руками и ногами, освобождение от захватов противника, обезоруживание противника при ударе ножом, обезоруживание противника при угрозе пистолетом.

Форма проведения: обсуждение учебных фильмов, практические занятия.

Блок 8: Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях (15 часов).

Теория (5 часов): понятие «выживаемость», понятия «адаптированность», «самообеспечение», «боевая психология», «малая боевая единица», правила адаптации в новых условиях.

Практика (10 часов): преодоление неблагоприятных факторов окружающей среды (температуры, отсутствия пищи, воды, нахождение необходимых ресурсов), поведение и опасности в зимний период, поведение на льду, поведение в лесу, правила походной жизни, роли в походе.

Форма проведения: практические занятия, тренинг, тестирование.

Блок9: Первая помощь (8 часов).

Теория (3 часа): личная гигиена, алгоритмы оказания первой помощи, способы эвакуации пострадавшего, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой помощи при различных травмах, правила переноски пострадавшего.

Практика (5 часов): наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств, переноска пострадавшего.

Форма проведения: практические занятия, беседа с медицинским работником.

Контроль успешности проводится по знанию алгоритмов первой помощи

Блок 10. Подготовка и защита годового реферата по выбранной теме (3 часов).

Теоретические знания (1 часа): Выбор темы реферата и презентации реферата.

Изучение темы. Консультации с руководителем.

Практические знания 2 часов): выполнение, подготовка реферата.

Форма проведения: беседа, представление реферата.

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 34

Начало занятий: 02.09.2024;

Окончание года: 27.05.2025

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 1 часу

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Дл- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Блок № 1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности 2ч								
1	сентябрь			Лекция	1	Вводное занятие: программа программ а занятий. Инструктаж по т. б., охране труда, пожарной безопасности.	СОШ№9	Наблюдение

						Федерации.		
2	сентябрь			Лекция	1	одное занятие по истории	СОШ№9	Собеседование. Входная диагностика
Блок 2. Основы психологической подготовки (6 часов).								
3	сентябрь			Лекция	1	новы психологической подготовки.	СОШ№9	Собеседование.
4	сентябрь			активное занятие: Социально- психологич ес ий тренинг.	1	новы психологической подготовки.	СОШ№9	Собеседование.
5	сентябрь			активное занятие: Социально- психологич ес ий тренинг.	1	новы психологической подготовки.	СОШ№9	Собеседование.

6	сентябрь			активное занятие: Социально-психологический тренинг.	1	Основы психологической подготовки.	СОШ№9	Собеседование.
7	сентябрь			Лекция активное занятие: Социально-психологический тренинг.	1	Основы психологической подготовки.	СОШ№9	Собеседование.
8	сентябрь			активное занятие: Социально-психологический тренинг.	1	Основы психологической подготовки.	СОШ№9	активное занятие: Социально-психологический тренинг.

Блок 3. Военно-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации (2 часа)

9	октябрь			Лекция	1	Военно-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	СОШ№9	Собеседование.
0	октябрь			Лекция	1	Военно-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	СОШ№9	Собеседование.
Блок 4. Огневая подготовка (12 часов).								
1	октябрь			Лекция	1	Огневая подготовка.	СОШ№9	Собеседование.
2	октябрь			Лекция	1	Огневая подготовка.	СОШ№9	Собеседование.
3	октябрь			практическое занятие: стрельба в тире	1	Огневая подготовка.	СОШ№9	Демонстрация навыков

4	октябрь			активное занятие: стрельба в тире	1	Огневая подготовка.	СОШ№9	наблюдение
5	октябрь			активное занятие: стрельба в тире	1	Огневая подготовка.	СОШ№9	Демонстрация навыков
6	октябрь			активное занятие: стрельба в тире	1	Огневая подготовка.	СОШ№9	Демонстрация навыков
7	ноябрь			активное занятие: стрельба в тире	1	Огневая подготовка.	СОШ№9	Демонстрация навыков
8	ноябрь			активное занятие: стрельба в тире	1	Огневая подготовка.	СОШ№9	Демонстрация навыков

9	ноябрь			активное занятие: стрельба в тире	1	Огневая подготовка.	СОШ№9	Демонстрация навыков
0	ноябрь			активное занятие: стрельба в тире	1	Огневая подготовка.	СОШ№9	Демонстрация навыков
1	ноябрь			активное занятие: стрельба в тире	1	Огневая подготовка.	СОШ№9	Демонстрация навыков
2	ноябрь			активное занятие: стрельба в тире	1	Огневая подготовка.	СОШ№9	соревнования по стрельбе.

Блок5 . Стрелковая подготовка (6 часов).

3	ноябрь			Лекция.	1	строевая подготовка. общие положения о Строевом Уставе Вооруженных сил РФ, техника безопасности, обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	СОШ№9	Наблюдение
4	ноябрь			практическое занятие	1	Строевая подготовка. строевые приемы и движения без оружия	СОШ№9	Наблюдение
5	декабрь			практическое занятие	1	Строевая подготовка. строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении	СОШ№9	Наблюдение
6	декабрь			практическое занятие	1	строевая подготовка. строевые движения с оружием, строевая стойка с оружием	СОШ№9	Наблюдение

7	декабрь			практическое занятие	1	строевая подготовка. строевые движения с оружием, строевая стойка с оружием, выполнение приемов с оружием на месте	СОШ№9	Наблюдение
8	декабрь			практическое занятие	1	Строевая подготовка: построения подразделений в пешем порядке, выполнение строевых приемов в составе подразделений.	СОШ№9	Наблюдение
Блок 6 История развития Вооруженных сил Российской Федерации (8 часов).								
9	декабрь			Лекция.	1	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история стрелкового оружия: винтовки. Памятные даты истории.	СОШ№9	Собеседование.

0	декабрь			активное занятие просмотр и обсуждение видео	1	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история стрелкового оружия: винтовки. Памятные даты истории.	СОШ №9	Наблюдение
1	декабрь			Лекция.	1	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история развития авиации	СОШ №9	Наблюдение
2	декабрь			Лекция.	1	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история развития авиации		
3	январь			Лекция.	1	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история развития сухопутного вооружения (артиллерия, танки, бронемашин)	СОШ №9	Наблюдение

4	январь			Лекция.	1	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история развития сухопутного вооружения (артиллерия, танки, бронемашины)	СОШ№9	Наблюдение
5	январь			Лекция.	1	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история развития кораблей и подводного флота.	СОШ№9	Наблюдение
6	январь			активное занятие просмотр и обсуждение видео	8	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история развития кораблей и подводного флота.	СОШ№9	Наблюдение
Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны (10 часов)								

7	январь			Лекция	1	Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны .техника безопасности, способы выполнения упражнений	СОШ№9	Наблюдение
8	январь			практическое занятие	1	Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны. знакомство с основными средствами самообороны (их назначение, устройство и технические характеристики)	СОШ№9	наблюдение
9	февраль			практическое занятие	1	Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны: упражнения для формирования правильной осанки, упражнения для развития координации и точности	СОШ№9	наблюдение

						движений		
0	февраль			практическое занятие	1	Военно-прикладная подготовка: упражнения для развития вестибулярного аппарата	СОШ№9	наблюдение
1	февраль			практическое занятие	1	Военно-прикладная подготовка: упражнения для развития ловкости	СОШ№9	наблюдение
2	февраль			практическое занятие	1	Военно-прикладная подготовка: Комплексное упражнение на ловкость, развитие выносливости,	СОШ№9	наблюдение
3	февраль			практическое занятие	1	Военно-прикладная подготовка: , овладение навыками самостраховки (кувырки, падения	СОШ№9	наблюдение

4	февраль			практическое занятие	1	Военно-прикладная подготовка: защитные действия руками и ногами, освобождение от захватов противника	СОШ№9	наблюдение
5	февраль			практическое занятие	1	Военно-прикладная подготовка: обезоруживание противника при ударе ножом, обезоруживание противника при угрозе пистолетом.	СОШ№9	наблюдение
6	февраль			практическое занятие	1	Военно-прикладная подготовка:	СОШ№9	Соревнования

Блок 8: Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях (15часов).

7	март			Лекция просмотром видео	1	едупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях : понятие «выживаемость»,	СОШ№9	Собеседование
8	март			Лекция просмотром видео	1	едупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях: понятия «адаптированность»,	СОШ№9	Собеседование
9	март			Лекция просмотром видео	1	едупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях :«самообеспечение»	СОШ№9	Собеседование
0	март			Лекция просмотром видео	1	едупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях: «боевая психология», «малая боевая единица»	СОШ№9	Собеседование

1	март			Лекция просмотр видео	1	предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях: «боевая психология», «малая боевая единица»	СОШ№9	Собеседование
2	март			активное занятие	1	преодоление неблагоприятных факторов окружающей среды (температуры, отсутствия пищи, воды, нахождение необходимых ресурсов)	СОШ№9	Собеседование
3	март			активное занятие: просмотр и обсуждение видео	1	преодоление неблагоприятных факторов окружающей среды (температуры, отсутствия пищи, воды, нахождение необходимых ресурсов)	СОШ№9	Собеседование
4	март			активное занятие: просмотр и обсуждение	1	преодоление неблагоприятных факторов окружающей среды (температуры, отсутствия пищи, воды,	СОШ№9	Собеседование

				видео		нахождение необходимых ресурсов)		
5	апрель			активное занятие: просмотр и обсуждение видео	1	Преодоление неблагоприятных факторов окружающей среды (температуры, отсутствия пищи, воды, нахождение необходимых ресурсов)	СОШ№9	Собеседование
6	апрель			активное занятие: просмотр и обсуждение видео	1	Поведение и опасности в зимний период	СОШ№9	Собеседование

57	апрель			Практическое занятие: просмотр и обсуждение видео	1	Поведение на льду	СОШ№9	Собеседование тест
58	апрель			Практическое занятие:	1	Поведение в лесу	СОШ№9	Собеседование отвлечение буклета
59	апрель			Практическое занятие:	1	Правила походной жизни, роли в походе.	СОШ№9	Собеседование Ролевая игра «Мы идем в поход»
60	апрель			Практическое занятие:	1	Правила походной жизни, роли в походе.	СОШ№9	Собеседование
61	апрель			Практическое занятие:	1	Правила походной жизни, роли в походе.	СОШ№9	Собеседование

Блок9: Первая помощь (8 часов).

2	апрель			Лекция		Первая помощь: личная гигиена		Наблюдение
3	апрель			Лекция Практическое занятие: обучение первой помощи		Основы оказания первой помощи .	СОШ№9	демонстрация навыков
4	май			Лекция Практическое занятие: обучение первой помощи		Основы оказания первой помощи .	СОШ№9	демонстрация навыков
5	май			Лекция Практическое занятие: обучение первой помощи		Основы оказания первой помощи .	СОШ№9	демонстрация навыков
6	май			Лекция Практическое		Основы оказания первой помощи .	СОШ№9	демонстрация навыков

				занятие: обучение первой помощи				
7	май			Лекция Практическое занятие: обучение первой помощи		сновы оказания первой помощи .	СОШ№9	демонстрация навыков
8	май			Лекция Практическое занятие: обучение первой помощи		сновы оказания первой помощи .	СОШ№9	демонстрация навыков
9	май			Лекция Практическое занятие: обучение первой помощи		сновы оказания первой помощи .	СОШ№9	демонстрация навыков, смотр знаний
Подготовка и защита реферата по выбранной теме (3 час).								
10	май			Лекция		бор темы реферата и презентации реферата.		Собеседование

						Изучение темы. Консультации с руководителем.		
1	май			Практическое занятие		Изучение темы, Консультации с руководителем.		Собеседование
2	май			Практическое занятие		ащита реферата		Мини-доклады

Оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- портфолио обучающегося;
- видео- и фотоматериал с мероприятий;
- педагогическое наблюдение

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений обучающихся.

Система мониторинга разработана по видам контроля /таблица 1/.

Предварительный - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года.

Цель предварительного контроля – зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью.

Промежуточный – осуществляется в середине учебного года с целью оценки теоретических знаний и практических умений и навыков.

Таблица 1.

Виды контроля

Виды контроля	Содержание	Методы\ формы контроля	Срок и контроля
Предварительный	Начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки	собеседование. наблюдение	Сентябрь
Промежуточный	Освоение учебного материала	Зачеты по теоретическому материалу. Сдача контрольных нормативов по ОФП	Декабрь, март

Критерии оценки образовательных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого качества	Количество баллов	Методы диагностики
Образовательные результаты			
Теоретические знания по разделам/темам учебно- тематического плана программы	овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, тестирование, самостоятельная работа и др.
	объем усвоенных знаний составляет более 1/2	2	
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	владел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков	1	

	объем усвоенных умений и навыков составляет более ½	2	Наблюдение, тестирование, практическая работа и др.
	овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	3	

Личностные результаты			
Сформированность активности, организаторских способностей	мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	Наблюдение, беседа
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	2	
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	
сформированность коммуникативных навыков, коллективизма	поддерживает контакты избирательно, чаще работает	1	

	индивидуально, публично не выступает		Наблюдение, беседа
	вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией	2	
	легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией	3	
Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности	неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца.	1	

<p>справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя;</p> <p>выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других</p>	<p>2</p>	<p>Наблюдение, беседа</p>
<p>выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других.</p> <p>Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других</p>	<p>3</p>	

Метапредметные результаты			
<p>Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом</p>	<p>овладел менее чем 1/2 объема задач, предусмотренных программой</p>	1	<p>Наблюдение, беседа</p>
	<p>объем усвоенных задач составляет более 1/2</p>	2	
	<p>демонстрирует полное понимание, предусмотренных программой задач за конкретный период</p>	3	
	<p>осознает специальную навыки с бытовыми</p>	2	
	<p>проявляет творческие способности осознанно и в полном соответствии с их содержанием</p>	3	

Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания	овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, беседа
	демонстрирует неполное освоение планируемых действий, но более ½	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	
Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий	знает, но избегает их употреблять в деятельности	1	
	демонстрирует неполное освоение заданных параметров, но более ½	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	

Оценка уровней усвоения образовательных результатов

Уровни	Параметры	Показатели
Высокий 80-100%	Теоретические знания	Учащийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, ответ полный, самостоятельный. Знает основы материаловедения, правил техники безопасности.
	Практические умения и навыки	В совершенстве владеет всеми умениями и навыками, предусмотренными программой. Все действия выполняет правильно, самостоятельно и без помощи педагога.
	Выполнение нормативов	Выполняет норматив по пулевой стрельбе «Меткий стрелок». Сдача контрольных нормативов по ОФП на высоком уровне.

Средний 79-50%	Теоретические знания	Почти полное усвоение учебного материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы. Учащийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении
	Практические умения и навыки	Учащийся умеет самостоятельно выбрать действия, определить их порядок. Учащийся при самостоятельной работе допускает ошибки и обращается за помощью к педагогу. Способен выполнить самоанализ результатов выполнения действий, составляющих умение в сопоставлении с целью деятельности, обращаясь к помощи педагога.
	Выполнение нормативов	Выполняет норматив по пулевой стрельбе «Юный стрелок». Сдача контрольных нормативов по ОФП на среднем уровне.
Низкий Ниже 50 %	Теоретические знания	Учащийся освоил базовые знания. Ориентируется в содержании материала по темам и дает определение понятиям с помощью педагога.
	Практические умения и навыки	Владеет начальными умениями и навыками, предусмотренными программой. Действия выполняет только с помощью или под наблюдением педагога. В работе допускает ошибки, может устранить их только с помощью педагога.
	Выполнение нормативов	Выполняет норматив по пулевой стрельбе «Начинающий стрелок». Сдача контрольных нормативов по ОФП на низком уровне.

Контрольные нормативы по ОФП для учащихся 14 - 17 лет

Физические способности	Контрольные упражнения	Возраст/лет	Уровень Мальчики		
			низкий	средний	высокий
Выносливость	6-ти минутный бег, м	14	1100	1200	1300
		15	1150	1250	1350
		16	1200	1300	1400
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	14	145	160	170
		15	150	165	175
		16	155	170	180
		17	160	170	185
Силовые	Подтягивание в висе, раз	14	5	7	9
		15	5	8	10
		16	6	9	11
Выносливость	6-ти минутный бег, м	17	1250	1350	1450

Вопросы к зачету по разделу программы «Медико-санитарная подготовка»

1. Назовите обстоятельства, ситуации и причины, приводящие к получению травм и заболеваний.
2. Как остановить кровотечение из носа, из десны, из уха, из лёгких?
3. Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых переломах, разрывах связочного аппарата.
4. Первая доврачебная помощь при переломах ключицы, ребер, при повреждении позвоночника.
5. Назовите способы и порядок проведения искусственного дыхания.
 - а. Назовите способы иммобилизации (обездвиживания) пострадавшего на средствах транспортировки, порядок наложения шин.
6. Первая доврачебная помощь при порезах, ранах, нагноениях. Порядок обработки ран, наложения ватно-марлевой повязки, способы перевязывания.
7. Назовите порядок остановки сильного кровотечения, порядок наложения жгута.
 - а. Правила оказания доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, вывихах. Назовите признаки вывиха.
8. Назовите способы и порядок транспортировки пострадавшего.

Возрастные особенности 11-15 лет.

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Возрастные особенности 16-17 лет.

Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Человек начинает осознавать временную перспективу.

Хорошие результаты приносят и следующие **методические приёмы**:

1. Индивидуальная оценка уровня освоенных навыков, развития способностей путём наблюдения за ребёнком, его успехами.
2. Создание на занятии обстановки, вызывающей у неуверенных детей желание действовать и перспективы развития и роста в творчестве.
3. Использование коллективной работы.

Данная программа предусматривает как вариативные формы обучения, так и различные варианты специального сопровождения обучающихся. Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия.

Главная методическая цель учебного занятия при системном обучении – создание условий для проявления творческой, познавательной активности обучающихся. На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений. Решение этих задач используется на основе накопления познавательных способностей и направлены на развитие творческих способностей обучающихся.

Требования современного учебного занятия:

- четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;
- занятие должно быть проблемным и развивающим;
- вывод делают сами обучающиеся;
- учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;
- планирование обратной связи;
- добрый настрой всего учебного занятия.

Методы обучения:

- Словесные: беседа, изложение, анализ и др.
- Наглядные: показ педагогом приемов, показ

видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.

- Практические: упражнение, практическое задание и др. Частично-поисковый.
- Исследовательский
- Проектный.

В процессе проведения учебного занятия могут быть использованы дидактические материалы:

- задания, упражнения;
- образцы;
- презентации, фильмы.

Материально-техническое обеспечение.

1. Компьютер, мультимедийный проектор, экран.
2. Макет автомата Калашникова.
3. Муляж для оказания первой помощи.
4. Лазерный тир

Для занятий необходимы помещения :

Спортивный зал ,

Учебный класс

Список литературы для педагога

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования [Текст] /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.— № 5.— С.70–74.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». <http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016-2020.html>
4. Ситников В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.

Список литературы для детей и их родителей.

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М. АСТ,
2. Строевой устав Вооруженных Сил
3. Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.
4. Формозов А.Н. Спутник следопыта. М.: Изд-во МГУ, 1989 г. – 320 с.
5. Киселев А.А. Война в Заполярье: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – Мурманск: Изд-во ОНМЦСО, 1995.
6. Киселев А.А., Тулин М.А. Улицы Мурманска. – Мурманск: Кн. изд-во, 1991.
7. Не просто имя – биография страны: Книга первая. - Мурманск: Кн. изд-во, 1987.
8. Орешета М.Г. Гвоздики на скалах. – Мурманск: Кн. изд-во, 1989.