

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СОШ №9

\_\_\_\_\_М.С.Жайлообаева  
Приказ от 02.09.2024 № 168

**Учебный план начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
на 2024 – 2025 учебный год  
(в соответствии с ФОП)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»  
на 2024-2025 учебный год  
**уровень начального общего образования**

Учебный план МБОУ СОШ №9 составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
9. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
11. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ.

Примерные основные общеобразовательные программы. [Электронный ресурс]. — URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-raboचाia-programma-vospitaniia-dliaobshcheobrazovatelnykh-organizatsii> .

Учебный план школы для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебные предметы начальной школы реализуются посредством содержательной линии УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, (1 час) отдана на изучение предмета Физическая культура в 1-3-х классах.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана школы является обязательным для всех учащихся, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, определённых учебным планом.

#### Формы промежуточной аттестации

Аттестация по итогам четверти 1 классы	без балльного оценивания занятий обучающихся
Стартовая диагностика в 1-х классах	<p>Проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования.</p> <p>Срок проведения — начало 1 класса.</p> <p>Стартовая диагностика выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Объект оценки — сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом:</p> <p>а) сформированность предпосылок учебной деятельности (способность обучающегося принимать требование учителя, удерживать учебную задачу; желание учиться, проявлять самостоятельность и инициативность);</p> <p>б) уровень пространственного и зрительного восприятия, состояние моторики и зрительно-моторных координаций;</p> <p>в) соответствующий возрасту уровень развития устной речи;</p> <p>г) предпосылки овладения грамотой и математикой (определенный уровень развития звуковой культуры, умение сравнивать множества по количеству элементов, представление о счете и др.)</p> <p>Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса</p>
Годовая аттестация 1	Проводится по итогам усвоения учащимися всего объема

<p>классы (итоговая, входящая)</p>	<p>содержания учебного предмета. Годовая аттестация осуществляется самостоятельно преподавателем, кроме тех дисциплин, которые определены для административного контроля, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в конце учебного года в 1 классах - комплексные контрольные работы.</li> </ul> <p>Вид и содержание контроля определяется преподавателем и/или по согласованию с методическим объединением: контрольные работы, диктант, всероссийские проверочные работы. Содержание работ по параллелям должно быть одинаковым.</p>
<p>Аттестация по итогам четверти 2-4 классы</p>	<p>Четвертная аттестация учащихся осуществляется самостоятельно преподавателем по окончании усвоения учащимися содержания какой-либо части. Вид и содержание контроля определяется преподавателем и/или по согласованию с методическим объединением: контрольные работы, диктант, проверочные работы или внутренний мониторинг образовательных достижений по русскому языку, математике, по 1-2 предметам. Содержание Четвертная оценка по каждому предмету учебного плана определяется путём вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа</p>
<p>Годовая аттестация 2-4 классы (итоговая, входящая)</p>	<p>Проводится по итогам усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета. Годовая аттестация осуществляется самостоятельно преподавателем, кроме тех дисциплин, которые определены для административного контроля, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в начале учебного года во 2-4 классах – комплексные контрольные работы;</li> <li>- в конце учебного года во 2-3 классах - комплексные контрольные работы;</li> <li>- в конце учебного года в 4 классах – комплексные контрольные работы и/или контрольные работы по русскому языку и математике и/или результаты ВПР</li> </ul> <p>Вид и содержание контроля определяется преподавателем и/или по согласованию с методическим объединением: контрольные работы, диктант, всероссийские проверочные работы. Содержание работ по параллелям должно быть одинаковым. Годовые отметки выставляются с учётом четвертных отметок по предмету.</p>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год 1-4 классы (ФГОС НОО, ФОП)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология )	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2*	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <b>Физическая культура</b>		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

\*Принимая во внимание, что Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено «Физическая культура» в системе общего образования, а также в целях реализации Концепции до 2030 года (утверждена распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р) Минпросвещения России в МБОУ СОШ №9 **3 час физической культуры в 4-х классах** реализуется за счёт внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе.

Обучение осуществляется по четвертям.