

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Отдел образования администрации

Печенгского муниципального округа Мурманской области

МБОУ СОШ № 9

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №9	на заседании ЦО учителей гуманитарного цикла	Директор школы Шелковская Л.И.
Протокол № 1 от «31» 08.2023г	Протокол № 1 от «31» 08.2023г.	№199 от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право. Базовый уровень»

для обучающихся 10-11 классов

Заполярный 2023

Рабочая программа ФГОС СОО по праву (базовый уровень) для 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)
- Примерной основной образовательной программы СОО 2016 г. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №9.
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 9 г.Заполяный Печенгского района Мурманской области

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровни) 10-11 – М.: ООО «ДРОФА», 2020

Рабочая программа рассчитана на реализацию течение 2 лет в количестве 68 часов (1 час в неделю, 34 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

1.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП

Пояснительная записка

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

характеризовать права и обязанности членов семьи;

объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

раскрывать содержание трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

дифференцировать виды административных наказаний;

дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

различать права и обязанности налогоплательщика;

анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

различать предмет и метод правового регулирования;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

выявлять особенности референдума;

различать основные принципы международного гуманитарного права;

характеризовать основные категории обязательственного права;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

выявлять способы защиты гражданских прав;

определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности.*

Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРАВУ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
			Теория	Практика	Контроль	
1	Основы теории государства и права	10	9		1	День знаний (01.09)
2	Конституционное право	13	12		1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) (01.09)
3	Права человека	11	10		1	День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) Международный день распространения грамотности (08.09) Неделя безопасности дорожного движения (25-29.09) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) (4.10) Международный день учителя (5.10) Всемирный день математики (15.10) Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября) (25.10) День народного единства (4.11) Международный день толерантности (16.11) День матери в России (26.11) День неизвестного солдата (3.12)

					<p>Международный день инвалидов (3.12) День добровольца (волонтеров) (5.12) День Героев Отечества (9.12) Единый урок «Права человека» (10.12) День конституции Российской Федерации (12.12) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) (27.01) День российской науки (8.02) Международный день родного языка (21.02) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (1.03) Неделя математики (14.03-20.03) День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» (12.04) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) (30.04) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9.05) Участие в дистанционных заочных олимпиадах и в образовательных онлайн-конкурсах по предметам на платформах ИНФОУРОК, МЭШ и др. (В течение года) Всероссийская олимпиада школьников (октябрь-февраль) Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы) (В течение года) Школьные предметные недели (социально-гуманитарного цикла, естественно- научного цикла, экологическая, метапредметные, спортивно- оздоровительные) (В течение года) Оформление тематических стенгазет (В течение года) Участие в учебных и исследовательских проектах «Шаг в науку», «Лифт в науку» (В</p>
--	--	--	--	--	---

						течение года) Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Мозгобойня» (В течение года) Защита итоговых исследовательских работ (В течение года) Готовимся к экзамену ЕГЭ (В течение года) Всероссийские тематические уроки, посвященные знаменательным датам и событиям (В течение года) Интегрированные уроки в рамках предметных недель (В течение года) Открытые уроки (В течение года) Проектная деятельность на уроках (выставки, сочинения, макеты, стенгазеты и т.д) (В течение года)
Итого		34	31		3	

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
			Теория	Практика	Контроль	
1	Основные отрасли российского права	24	9		1	День знаний (01.09)
2	Основы российского судопроизводства	10	23		1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) (01.09) День солидарности в борьбе с Терроризмом (03.09) Международный день распространения грамотности (08.09) Неделя безопасности дорожного движения (25-29.09) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) (4.10) Международный день учителя (5.10) Всемирный день математики (15.10) Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября) (25.10)

					<p> День народного единства (4.11) Международный день толерантности (16.11) День матери в России (26.11) День неизвестного солдата (3.12) Международный день инвалидов (3.12) День добровольца (волонтеров) (5.12) День Героев Отечества (9.12) Единый урок «Права человека» (10.12) День конституции Российской Федерации (12.12) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) (27.01) День российской науки (8.02) Международный день родного языка (21.02) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (1.03) Неделя математики (14.03-20.03) День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» (12.04) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) (30.04) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9.05) Участие в дистанционных заочных олимпиадах и в образовательных онлайн-конкурсах по предметам на платформах ИНФОУРОК, МЭШ и др. (В течение года) Всероссийская олимпиада школьников (октябрь-февраль) Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы) (В течение года) Школьные предметные недели (социально-гуманитарного цикла, естественно- научного цикла, экологическая, метапредметные, спортивно- оздоровительные) (В течение года) </p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Оформление тематических стенгазет (В течение года)</p> <p>Участие в учебных и исследовательских проектах «Шаг в науку», «Лифт в науку» (В течение года)</p> <p>Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Мозгобойня» (В течение года)</p> <p>Защита итоговых исследовательских работ (В течение года)</p> <p>Готовимся к экзамену ЕГЭ (В течение года)</p> <p>Всероссийские тематические уроки, посвященные знаменательным датам и событиям (В течение года)</p> <p>Интегрированные уроки в рамках предметных недель (В течение года)</p> <p>Открытые уроки (В течение года)</p> <p>Проектная деятельность на уроках (выставки, сочинения, макеты, стенгазеты и т.д) (В течение года)</p>
Итого		34	32		2	

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Вид контроля
Основы теории государства и права (10 часов)				
1	Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.	1	Понятие «государство». Теории о происхождении государства. Признаки государства. Функции : внутренние :а) политическая; б) экономическая; в) социальная; г) правовая; д) экологическая; е) культурно-воспитательная; внешние.	Работа с терминологией, начертить схему в тетради «Функции государства»
2	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	1	Понятие: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Формы правления: монархия, республика; формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация; политические режимы: демократический, авторитарный, тоталитарный. Их признаки.	Учить схему в тетради Дифференцированные задания в формате ЕГЭ
3	Признаки права. Функции права. Система права..	1	Функции права как основные направления правового воздействия на общественные отношения, обусловленные его социальным назначением. Признаки функций права. Общесоциальные и юридические функции.	Работа с терминологией Составить схему в тетради «Функции права»
4	<i>Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.</i>	1	<i>Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.</i>	Учить опорный конспект, воспроизводить по памяти.
5	Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы.	1	Источники права. Понятие нормативно-правового акта, его признаки и виды. Социальные нормы.	Работа с терминологией, документом. Эссе на тему «Функции социальных норм»
6	Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права.	1	Понятие нормы права. Состав нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Формы норм права. Особенности норм права, виды.	Работа с терминологией. Дифференцированные задания по теме «Состав нормы права».
7	Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок.	1	Содержание правоотношений, признаки. Юридические и физические лица: их права и обязанности. Определение правоспособности, дееспособности, деликтоспособности. Законность: понятие и принципы. Гарантии законности. Правопорядок:	Работа с терминологией. Работа с выдержками из Конституции РФ.

			понятие, основные черты, соотношение с законностью.	
8	Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне	1	Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	Работа с терминологией. Эссе на тему «Правосознание и гражданин».
9	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	Понятие и признаки правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.	Работа с терминологией. Составление схемы «Виды правонарушений». Дифференцированные задания.
10	Контрольная работа по теме «Основы теории государства и права»	1		КР
Конституционное право (13 часов)				
11	Конституция Российской Федерации.	1	Конституция – это... Признаки Конституции. Структура Конституции. Свойства Конституции. Виды конституций. Принятие Конституции.	Работа с документом: Конституция РФ.
12	Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации.	1	Понятие и основы конституционного строя РФ. Основные принципы конституционного строя РФ: народовластие, приоритет общечеловеческих ценностей, верховенство права, федерализм, государственный суверенитет, государственный и светский характер государства, республиканская форма правления, разделение властей, политический плюрализм, многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.	Работа с терминологией. Дифференцированные задания.
13	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1	Понятие и основные принципы гражданства. Правовое регулирование гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Основания прекращения гражданства.	Работа с терминологией. Блиц-опрос.
14	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1	Принципы прав гражданина: неотчуждаемость, принадлежность каждому от рождения, равенство основных прав и обязанностей человека и гражданина.	Составить схему в тетради
15	Система органов государственной власти РФ.	1	Осуществление государственной власти в РФ осуществляется на основе разделения на	Учить схему в тетради

			законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.	
16	Президент Российской Федерации.	1	Президент Российской Федерации - глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Статус, права, обязанности Президента РФ. Выборы Президента.	Учить опорный конспект, Воспроизводить по памяти.
17	Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	1	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации - представительный и законодательный орган РФ. Состав. Структура. Порядок формирования. Статус, права и обязанности Федерального Собрания РФ.	Учить опорный конспект, Воспроизводить по памяти.
18	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.	1	Судебная система РФ – система специализированных органов государственной власти, осуществляющих правосудие на территории Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Юрисдикция. Арбитражный суд. Демократические принципы судопроизводства.	Учить опорный конспект, Воспроизводить по памяти.
19	Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1	Какие государственные органы называют правоохранительными? Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.	Составить схему в тетради «Правоохранительные органы, их функции». Дифференцированные задания.
20	Законодательный процесс.	1	Понятие законотворческого процесса. Законодательная инициатива. Законопредложение. Стадии законотворческого процесса. Совет Федерации. Государственная Дума. Законопроект. Принятие законодательного акта.	Работать с терминологией. Ответить на вопросы в тетради.
21	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем.	1	Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Избирательный ценз. Избирательный процесс. Тайное голосование. Прямые выборы. Референдум.	Работа с терминологией. Работа в группах «Избирательный процесс»
22	Система органов местного самоуправления.	1	Определение МСУ в соответствии с Конституцией РФ. Типы муниципальных образований в РФ. Принципы	Работа с документами: Конституция РФ, ФЗ №131

			МСУ. Функции МСУ. Полномочия МСУ: 1) представительный орган; 2) исполнительный орган.	от 06.10.2003
23	Контрольная работа по теме «Конституционное право»	1		КР
Права человека (11 часов)				
24	Права человека: сущность, структура, история.	1	Понятие и сущность прав человека. Становление и развитие идей о правах человека. Структура прав человека. Классификация прав человека. Поколения прав человека. Гаранты прав и свобод человека и гражданина.	Учить опорный конспект, Воспроизводить по памяти.
25	Правовой статус человека и гражданина.	.1	Принципы конституционного статуса человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционные обязанности государства по защите прав и свобод человека в Российской Федерации. Судебная защита прав граждан в Российской Федерации.	Учить опорный конспект, Воспроизводить по памяти. Работа с документом: Конституция РФ.
26	Классификация прав человека: гражданские права, политические права.	1	Понятие и источники гражданского права. Обязательственное право. Право собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Предпринимательство. Защита нематериальных прав. Понятие и источники политических прав. Право граждан избирать и быть избранным. Право на доступ к государственной службе. Политические права граждан.	Учить опорный конспект, Воспроизводить по памяти.
27	Классификация прав человека: экономические права, социальные права, культурные права.	1	Источники экономических, социальных и культурных прав. Экономические права. Социальные права: социальное обеспечение, профсоюзы. Культурные права. Обязанности перед обществом.	Составить схему в тетради. Дифференцированные задания.
28	Право на благоприятную окружающую среду.	1	Экология. Составные части окружающей среды. Природная среда и ее компоненты. Экологическое право: цель, задачи. Благоприятная окружающая среда и ее признаки. Экологические права и обязанности. Способы защиты экологических прав.	Эссе на тему «Роль экологического права»
29	Права ребенка.	1	Необходимость прав ребенка. Документы, закрепляющие права ребенка. Конвенция о правах ребенка, ее содержание.	Ответить на вопросы на стр.129, работа с документом «Конвенция о правах ребенка глазами

				детей»
30	Нарушения прав человека.	1	Виды нарушений прав человека: геноцид, апартеид, дискриминация, расизм. Нарушение прав человека: уроки истории. Факты нарушений прав человека в современном мире. Защита прав человека в России.	Заполнить таблицу и привести примеры нарушения прав человека, знать термины.
31	Международные договоры о защите прав человека	1	Международная защита прав человека. Международные организации по защите прав человека. Европейский суд по правам человека <ul style="list-style-type: none"> · Комитет по правам человека ООН · Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей · Совет по правам человека ООН (Комиссия по правам человека ООН) · Управление Верховного комиссара ООН по правам человека · Бюро демократических институтов и прав человека (ОБСЕ) · Комиссар Совета Европы по правам человека 	Знать международные организации по защите прав человека и их функции.
32	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	Международное гуманитарное право (МГП). Комбатанты: определение, лица, входящие в состав комбатантов. Военнопленные. Режим военнопленных. Военные преступления, военные преступники.	Учить опорный конспект, воспроизводить по памяти.
33	<i>Основные принципы международного гуманитарного права.</i>	1	<i>Основные принципы международного гуманитарного права. Современное положение в области международного гуманитарного права.</i>	Учить опорный конспект, воспроизводить по памяти.
34	Контрольная работа по теме «Права человека»	1		КР

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Вид контроля
Основные отрасли российского права (24 часов)				
1	Гражданское право. Источники гражданского права.	1	Гражданское право как отрасль и как наука. Этапы формирования гражданского права. Принципы гражданского права: - равенство правовых режимов субъектов; - неприкосновенность собственности; - свобода договора; - недопустимость произвольного вмешательства в частные дела; - принцип самостоятельности и инициативы в осуществлении гражданских прав; - беспрепятственное осуществление гражданских прав и их защита.	Работа с терминологией. Работа с документом: анализ ст.1 ГК РФ.
2	Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений.	1	Гражданские правоотношения, их место в системе общественных отношений, особенности гражданского права. Имущественные и неимущественные правоотношения. Основания для возникновения гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений.	Работа с терминологией. Работа с учебником: составление опорного конспекта.
3	Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность.	1	Физические лица. Правоспособность: сущность, порядок возникновения и прекращения. Дееспособность. Группы дееспособности: - полностью дееспособные; - частично дееспособные; - ограниченно дееспособные; - недееспособные. Юридические лица: признаки (организационное единство; обособленность имущества; самостоятельная имущественная ответственность). Правоспособность и дееспособность юридических лиц.	Работа с терминологией. Работа с документом-ГК РФ. Дифференцированные задачи.
4	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	Предприниматель. Ресурсы. Индивидуальное, партнерское, корпоративное предпринимательство. Коммерческие и некоммерческие организации.	Работа с терминологией. Дифференцированные задачи.
5	Право собственности.	1	Имущественные права. Собственность. Право собственности: владение, пользование, распоряжение. Виды собственности: общественная, частная, муниципальная. Основания возникновения права собственности: первоначальные, производные способы,	Работа с терминологией. Дифференцированные задачи.

			вещное право. Интеллектуальная собственность.	
6	Обязательственное право. Понятие обязательства.	1	Обязательственное право. Понятие обязательства.	Учить конспект.
7	Сделки. Гражданско-правовой договор.	1	Соотношение понятий «договор» и «сделка». Деликт и кондикция. Признаки сделки: волевой акт; правомерное действие; порождает гражданские правоотношения. Условия действительности сделки. Виды сделок. Договор. Виды договоров. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	Работа терминологией. Дифференцированные задания.
8	Защита прав потребителей.	1	Потребитель. Продавец. Права и обязанности потребителя и продавца.	Работа терминологией. Работа с документом – «Закон о защите прав потребителей» (извлечения) Учебно-правовые ситуации.
9	Наследование.	1	Наследование с точки зрения права. Его состав. Виды наследования. Наследник (обязательный, недостойный) и наследодатель. Понятие завещания. Принцип свободы. Порядок совершения. Суть деления на очереди. Время и место открытия наследства.	Работа терминологией. Работа в группах по предложенному плану.
10	Гражданско-правовая ответственность.	1	ГПО. Формы ГПО, особенности для несовершеннолетних. Виды ГПО, защита гражданских прав. Исковая давность. Формы защиты гражданских прав. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.	Работа терминологией. Дифференцированные задачи.
11	Семейное право. Источники семейного права.	1	История семейного права. Понятие семейного права. Предметы регулирования семейного права. Принципы семейного права. Семья. Члены семьи. Источники семейного права.	Работа терминологией. Дифференцированные задачи. Эссе на тему «Семья – кристалл общества»
12	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак.	1	Условия вступления в брак. Содержание брачных правоотношений: права и обязанности супругов, имущественные права и обязанности. Условия расторжения брака: в органах ЗАГС, в суде.	Работа терминологией. Работа с документом. Семейный кодекс РФ.
13	Порядок регистрации брака. Процедура	1	Брак. Семья. Условия вступления в брак. Юридически	Работа

	расторжения брака.		значимые признаки брака в РФ. Процедура оформления брака. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака: в органах ЗАГС, в суде. Вопросы разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Недействительность брака. <i>Брачный договор: особенности.</i>	терминологией. Работа в группах: дифференцированные задания.
14	Права и обязанности членов семьи.	1	Семейное право. Принципы семейного права. Личные (неимущественные) права супругов. Имущественные права супругов. Личные (неимущественные) обязанности супругов. Имущественные обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. <i>Ответственность родителей по воспитанию детей.</i>	Работа с терминологией. Работа с документами: Семейный кодекс РФ, Конвенция о правах ребенка.
15	Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1	Право на труд. Трудовое право. Источники трудового права: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Федеральные законы, подзаконные акты. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель, их права и обязанности.	Работа с терминологией. Работа с документами: (источниками трудового права)
16	Трудовой договор. Заработная плата.	1	Трудовой договор как регулятор трудовых правоотношений. Виды трудового договора. Содержание трудового договора: существенные и иные(дополнительные) условия трудового договора. Заработная плата: механизм формирования. Различия в заработной плате. Формы и системы заработной платы. Фонд оплаты труда, стимулирующие выплаты. <i>Виды рабочего времени. Время отдыха.</i>	Работа с терминологией. Деловая игра «Заключение трудового договора». Составление схемы в тетради «Заработная плата»
17	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда.	1	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. ОТ- система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Источники по ОТ. Основные понятия трудовой безопасности.	Работа с терминологией. Работа с документами. Составление развернутого плана.
18	Дисциплинарная ответственность.	1	Дисциплинарный проступок. Дисциплинарное взыскание: виды, порядок применения, обжалование дисциплинарного взыскания. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: причины возникновения, пути их решения. <i>Виды трудовых</i>	Работа с терминологией. Работа в группах с рабочими листами.

			<i>споров.</i>	
19	Административное право. Источники административного права.	1	Административное право: понятие, предмет АП, особенности метода АП. Источники АП: межгосударственные соглашения, законодательные акты, подзаконные акты. Структура и содержание КоАП РФ.	Работа терминологией. Решение дифференцированных практических задач.
20	Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.	1	Субъекты административных правоотношений. Административное правонарушение: понятие, признаки, особенности. Субъекты правонарушения: физические и юридические лица. Административная ответственность. Административные наказания: признаки, виды.	Работа терминологией. Решение дифференцированных практических задач.
21	Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений.	1	Уголовное право, как отрасль права: предмет, метод, система и задачи. Уголовно-правовые отношения: охранительные, регулятивные. Способы уголовно-правового регулирования: запрет, дозволение, поощрение. Принципы УП: законности, равенства всех перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Источники УП. Структура и содержание УК РФ. Преступление: признаки, категории, виды. <i>Состав преступления.</i>	Работа терминологией. Решение дифференцированных практических задач. Заполнение таблицы в тетради.
22	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Социальная ответственность. Уголовная ответственность: признаки, структура. Система уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды преступлений, уголовная ответственность за которые наступает с 14 лет. <i>Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.</i>	Работа терминологией. Решение дифференцированных практических задач. Составление схемы.
23	Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов.	1	Налоговое право: предмет, методы, структура, функции. Нормы НП. Система налогового законодательства в РФ. НК РФ: структура и содержание. Налоги: признаки, виды (прямые и косвенные), структура, уровни налогов и их функции. Налогоплательщики: физические и юридические лица, их права и обязанности. <i>Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов</i>	Работа терминологией. Решение дифференцированных практических задач. Составление таблицы.
24	Контрольная работа по теме «Основные	1		КР

	отрасли российского права»			
Основы российского судопроизводства (10 часов)				
25	Гражданское процессуальное право.	1	ГПП: предмет, содержание, методы, принципы и функции. Нормы ГПП. Система ГПП в РФ. Структура и содержание ГК РФ.	Работа с терминологией. Опрос.
26	Принципы гражданского судопроизводства.	1	1) возбуждение гражданского дела в суде по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных интересов; 2) единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел; 1) возбуждение гражданского дела в суде по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных интересов; равенство всех перед законом и судом; 2) единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел; 3) независимость судей; 4) язык гражданского судопроизводства – русский; гласность судебного разбирательства; 5) осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон; обязательность судебных постановлений.	Работа с терминологией. Составление схемы.
27	Участники гражданского процесса.	1	Участники ГП: истец, ответчик, третьи лица. Процессуальные права и обязанности участников гражданского процесса	Работа с терминологией. Правовой практикум.
28	Стадии гражданского процесса. <i>Арбитражный процесс.</i>	1	- Возбуждение дела в суде. - Подготовка дела к судебному разбирательству. - Разбирательство дела в судебном заседании: 1) подготовительная часть; 2) рассмотрение дела по существу; 3) судебные прения; 4) постановление и оглашение решения. - Обжалование постановлений суда, не вступивших в законную силу. - Исполнение постановлений суда.	Работа с терминологией. Работа с текстом учебника «Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции и заполнение таблицы.

29	Уголовное процессуальное право.	1	Уголовное право: предмет, содержание, методы, функции. <i>Принципы уголовного судопроизводства</i> . Система УП в РФ. Источники уголовного права. УК РФ: структура и содержание.	Работа с терминологией. Работа с текстом учебника, развернутый план.
30	Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.	1	Преступление. Признаки преступления. Виды преступлений. Основания уголовной ответственности. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность. Цели наказания. Виды наказаний: лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Правовые последствия судимости.	Работа с терминологией. Работа в группах. Разбор ситуационных заданий.
31	<i>Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.</i>	1	Меры воспитательного воздействия несовершеннолетних. Виды наказаний для несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей: структура, стадии принятия решения.	Самостоятельная работа в группах.
32	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	Состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений. Особенности СП: всестороннее выяснение всего дела; разрешение дела об АП в соответствии с законом; обеспечение исполнения вынесенного по делу; выявление причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений.	Работа с терминологией. Работа в группах. Разбор ситуационных заданий.
33	Основные виды юридических профессий.	1	Юридическая помощь. Адвокаты: полномочия. Приобретение статуса адвоката. Прокуроры: полномочия. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. Судьи – носители судебной власти. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судьи.	Работа с терминологией. Работа в группах. Разбор ситуационных заданий.
34	Контрольная работа по теме «Основы российского судопроизводства»	1		КР

Практическая часть

№ п/п	Номер урока	Вид работы	Тема
10 класс			
1.	10	Контрольная работа	Контрольная работа по теме «Основы теории государства и права»
2.	23	Контрольная работа	Контрольная работа по теме «Конституционное право»
3.	34	Контрольная работа	Контрольная работа по теме «Права человека»
11 класс			
1	24	Контрольная работа	Контрольная работа по теме «Основные отрасли российского права»
2	34	Контрольная работа	Контрольная работа по теме «Основы российского судопроизводства»