

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Мурманской области**

**Отдел образования администрации**

**Печенгского муниципального округа Мурманской области**

**МБОУ СОШ № 9**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического  
совета МБОУ СОШ  
№9

Протокол № 1 от  
«31» 08.2023г

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании ЦО  
учителей  
математического и  
естественно-  
научного цикла

Протокол № 1  
от «31» 08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы  
Шелковская Л.И.  
№199 от «31»  
08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10-11 классов

**Заполярный 2023**

### **«Индивидуальный проект» для 10-11 классов составлена на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 9 г.Заполярный Печенгского района Мурманской области;
- Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №9.
- Рабочая программа реализуется с помощью УМК: Половкова М.В., Косов А.В., Половкова Т.В. и др. Индивидуальный проект / Профильная школа (2019) Изд.: М.: Просвещение.
- Рабочая программа рассчитана на реализацию в течение 2 лет в количестве 68 часов: 10 класс - 1 час в неделю, 11 класс – 1 час в неделю.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

#### **Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

#### **Планируемые результаты освоения элективного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования:**

##### **Личностные**

### **У учащихся будут сформированы:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### **Ученик получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

## **Регулятивные**

### **Ученик научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

## **Познавательные**

### **Ученик научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*

## **Коммуникативные**

### **Ученик научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Ученик получит возможность научиться:**

- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.*

**Предметные:**

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:  
сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## **2. Содержание учебного курса Индивидуальный проект**

### **Введение**

Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса.

### **Учебное исследование**

Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Методологические основы исследования. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Методы теоретического исследования. Учебное исследование: цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы.

### **Учебный проект**

Отличие учебного проекта от учебного исследования.

Виды проектов (социальный, творческий, конструкторский и др.) и их отличительные черты. Методология и технология проектной деятельности. Структура проекта. Этапы работы в проектной деятельности. Тема проекта и его актуальность. Цель

и планирование. Риски и ресурсы. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов. Критерии оценки и самооценки. Защита темы проекта (защита группового проекта)

### **Способы получения и переработки информации**

Организация работы с научной литературой: каталоги, энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста: план, тезисы, конспект, аннотация, рецензия, реферат

### **Оформление промежуточных результатов проектной деятельности**

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок, списка литературы. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Подготовка презентации проекта. Презентация проекта.

### **Публичное выступление**

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

### **Защита результатов проектной деятельности**

Оформление проектной папки, продукта проекта. Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Анализ результатов, оценивание

### **Рефлексия проектной деятельности**

Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Дальнейшее планирование осуществления проектов. Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России

### **Практические работы:**

1. Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ СОШ №9
2. Учебное исследование: цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы.
3. Защита темы проекта / Защита группового проекта.
4. Организация работы с научной литературой (работа в библиотеке).
5. Виды переработки чужого текста.
6. Презентация проекта.

### 3. Тематическое распределение часов

Тема	Кол-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
<p><b>Введение</b> Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса.</p>	2	<p>День знаний (01.09)</p> <p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) (01.09)</p>
<p><b>Учебное исследование</b> Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Методологические основы исследования. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Методы теоретического исследования. Учебное исследование: цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы.</p>	10	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)</p> <p>Международный день распространения грамотности (08.09)</p>
<p><b>Учебный проект</b> Отличие учебного проекта от учебного исследования. Виды проектов (социальный, творческий, конструкторский и др.) и их отличительные черты. Методология и технология проектной деятельности. Структура проекта. Этапы работы в проектной деятельности. Тема проекта и его актуальность. Цель и планирование. Риски и ресурсы. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов. Критерии оценки и самооценки. Защита темы проекта (защита группового проекта)</p>	14	<p>Неделя безопасности дорожного движения (25-29.09)</p> <p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) (4.10)</p> <p>Международный день учителя (5.10)</p> <p>Всемирный день математики (15.10)</p> <p>Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября) (25.10)</p>
<p><b>Способы получения и переработки информации</b> Организация работы с научной литературой: каталоги, энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста: план, тезисы, конспект, аннотация, рецензия, реферат</p>	12	<p>День народного единства (4.11)</p> <p>Международный день толерантности (16.11)</p> <p>День матери в России (26.11)</p> <p>День неизвестного солдата (3.12)</p>
<p><b>Оформление промежуточных результатов проектной деятельности</b> Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок, списка литературы. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Подготовка презентации проекта. Презентация проекта.</p>	8	<p>Международный день инвалидов (3.12)</p> <p>День добровольца (волонтеров) (5.12)</p> <p>День Героев Отечества (9.12)</p> <p>Единый урок «Права человека» (10.12)</p> <p>День конституции Российской Федерации</p>

<p><b>Публичное выступление</b>          Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.</p>	<p><b>9</b></p>	<p>(12.12)          День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) (27.01)          День российской науки (8.02)          Международный день родного языка (21.02)</p>
<p><b>Защита результатов проектной деятельности.</b>          Оформление проектной папки, продукта проекта. Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Анализ результатов, оценивание</p>	<p><b>8</b></p>	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (1.03)          Неделя математики (14.03-20.03)</p>
<p><b>Рефлексия проектной деятельности</b>          Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Дальнейшее планирование осуществления проектов. Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России</p>	<p><b>5</b></p>	<p>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» (12.04)          Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) (30.04)          День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9.05)</p>
<p><b>итога</b></p>	<p><b>68</b></p>	
<p><b>Практические работы:</b>          1. Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ СОШ №9          2. Учебное исследование: цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы.          3. Защита темы проекта / Защита группового проекта.          4. Организация работы с научной литературой (работа в библиотеке).          5. Виды переработки чужого текста.          6. Презентация проекта.</p>		<p>Участие в дистанционных заочных олимпиадах и в образовательных онлайн-конкурсах по предметам на платформах ИНФОУРОК, МЭШ и др. (В течение года)          Всероссийская олимпиада школьников (октябрь-февраль)          Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы) (В течение года)          Школьные предметные недели (социально- гуманитарного цикла, естественно- научного цикла, экологическая, метапредметные, спортивно- оздоровительные) (В течение года)          Оформление тематических стенгазет (В течение года)          Участие в учебных и исследовательских</p>



	<p>проектах «Шаг в науку», «Лифт в науку» (В течение года)</p> <p>Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Мозгобойня» (В течение года)</p> <p>Защита итоговых исследовательских работ (В течение года)</p> <p>Готовимся к экзамену ЕГЭ (В течение года)</p> <p>Всероссийские тематические уроки, посвященные знаменательным датам и событиям (В течение года)</p> <p>Интегрированные уроки в рамках предметных недель (В течение года)</p> <p>Открытые уроки (В течение года)</p> <p>Проектная деятельность на уроках (выставки, сочинения, макеты, стенгазеты и т.д) (В течение года)</p>
--	---

#### 4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Вид контроля
<b>10 класс</b>			
<b>Введение – 2 ч.</b>			
1	Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса	1	
2	<b>Практическая работа №1</b> «Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ СОШ №9»	1	ПР
<b>Учебное исследование – 10 ч.</b>			
3	Цели и задачи исследования	1	
4	Цели и задачи исследования	1	
5	Объект и предмет исследования	1	
6	Объект и предмет исследования	1	
7	Гипотеза	1	
8	Методологические основы исследования	1	
9	Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент	1	
10	Методы теоретического исследования.	1	
11	Учебное исследование: цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы	1	
12	<b>Практическая работа №2</b> «Учебное исследование: цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы»	1	ПР
<b>Учебный проект – 14 ч.</b>			

13	Отличие учебного проекта от учебного исследования	1	
14	Виды проектов (социальный, творческий, конструкторский и др.) и их отличительные черты	1	
15	Виды проектов (социальный, творческий, конструкторский и др.) и их отличительные черты	1	
16	Методология и технология проектной деятельности	1	
17	Структура проекта	1	
18	Этапы работы в проектной деятельности	1	
19	Тема проекта и его актуальность	1	
20	Цель и планирование	1	
21	Цель и планирование	1	
22	Риски и ресурсы	1	
23	Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов	1	
24	Критерии оценки и самооценки	1	
25	<b>Практическая работа №3</b> «Защита темы проекта» / «Защита группового проекта»	1	ПР
26	<b>Практическая работа №3</b> «Защита темы проекта» / «Защита группового проекта»	1	ПР
<b>Способы получения и переработки информации – 12 ч.</b>			
27	Организация работы с научной литературой: каталоги, энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать	1	
28	Организация работы с научной литературой: каталоги, энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать	1	
29	Организация работы с научной литературой: каталоги, энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать	1	
30	<b>Практическая работа №4</b> «Организация работы с научной литературой» (работа в библиотеке)	1	ПР
31	<b>Практическая работа №4</b> «Организация работы с научной литературой» (работа в библиотеке)	1	ПР
32	Рассмотрение текста с точки зрения его структуры	1	
33	Виды переработки чужого текста: план, тезисы, конспект	1	
34	Виды переработки чужого текста. Защита промежуточных результатов курса	1	
<b>11 класс</b>			
35	Повторение. Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса (10 класс). Виды переработки чужого текста: аннотация, рецензия	1	
36	Виды переработки чужого текста: аннотация, рецензия	1	
37	Виды переработки чужого текста: реферат	1	
38	<b>Практическая работа №5</b> «Виды переработки чужого текста»	1	ПР
<b>Оформление промежуточных результатов проектной деятельности – 8 ч.</b>			
39	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности	1	
40	Способы и формы представления данных	1	
41	Оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок, списка литературы	1	

42	Оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок, списка литературы	1	
43	Оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок, списка литературы	1	
44	Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант	1	
45	Подготовка презентации проекта	1	
46	<b>Практическая работа №6 «Презентация проекта»</b>	1	ПР
<b>Публичное выступление – 9ч.</b>			
47	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта	1	
48	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1	
49	Навыки монологической речи	1	
50	Аргументирующая речь	1	
51	Умение отвечать на незапланированные вопросы	1	
52	Публичное выступление на трибуне и личность	1	
53	Публичное выступление на трибуне и личность	1	
54-55	Подготовка авторского доклада	2	
<b>Защита результатов проектной деятельности – 8 ч.</b>			
56	Оформление проектной папки, продукта проекта	1	
57	Оформление проектной папки, продукта проекта	1	
58	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	
59	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	
60	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	
61	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	
62	Рефлексия проектной деятельности	1	
63	Анализ результатов, оценивание	1	
<b>Рефлексия проектной деятельности – 5 ч.</b>			
64	Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов	1	
65	Дальнейшее планирование осуществления проектов	1	
66	Дальнейшее планирование осуществления проектов	1	
67	Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России	1	
68	Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект»	1	