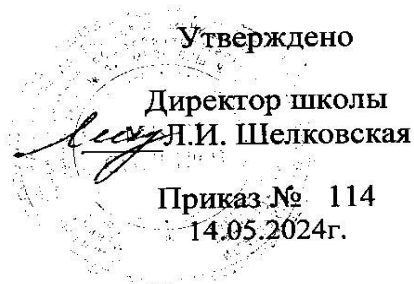


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

Программа рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №9

Протокол № 7  
от 14.05.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Правовая азбука»**

Направленность: Социально- гуманитарная

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок обучения: 1 год

Составитель :  
Педагог дополнительного образования  
Просняк Т.С..

г. Заполярный,  
2024г

## 1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая принципы гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Во многих странах мира изучение прав человека на ранних этапах уже давно стало неотъемлемой частью гражданского образования. Необходимость правового просвещения с целью подготовки детей к жизни в демократическом обществе отражена и в ряде писем министерства образования Российской Федерации. Изучение прав человека – это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности детей. Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание воспитанниками неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

Программа «Правовая азбука» имеет социально-гуманитарную направленность, и является общекультурной по уровню своего освоения. Также, она создаёт условие, обеспечивающее развитие познавательной активности детей с учётом их возможностей и мотивации, позволяет развивать те социально-психологические функции, которые необходимы для успешной реализации в обществе.

### **Нормативно-правовая база разработки и реализации программы**

Программа разработана в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды об

### **Актуальность, педагогическая целесообразность программы**

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Именно наличие социального заказа в творческих людях, способных быстро и оригинально решать научные и практические проблемы, обеспечивать прогресс общества, определяет необходимость создания специальной

программы по выявлению и развитию одаренных детей.

В Мурманской области уже накоплен определенный опыт работы по развитию проявивших выдающиеся общие или специальные интеллектуальные способности детей, одаренных детей. Традиционно проводятся предметные олимпиады, научно-практические конференции школьников, творческие конкурсы и смотры. Однако на сегодняшний момент в работе с одаренными детьми остается проблема по проведению целенаправленной работы по подготовке обучающихся к результативному участию в крупных региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

#### **Особенности программы.**

Новизна программы заключается в том, что она, в отличие от других подобных программ, предусматривает более глубокое изучение правовых норм. Программа дает возможность каждому высказаться, отстоять свою точку зрения, слышать другого, адекватно реагировать на сообщение другого. На занятиях дети научатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважение любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.

Программа предлагает в качестве важнейших задач популяризацию правовых знаний, развитие критического и аналитического мышления, навыков письменной речи.

Законодательство определяет в качестве целей проведения олимпиад выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, содействия профессиональной ориентации школьников. В содержание программы включены разделы, освоение которых возможно при одновременном обучении школьников. Содержание программы опирается на знания обучающихся, полученные в результате освоения школьного курса обществознания, истории в то же время проводится опережающее обучение с целью своевременной подготовки к участию в предметных олимпиадах.

**2.Цель программы:** совершенствование у обучающихся знаний и навыков выполнения практических и теоретических заданий по праву, а также повышение правовой грамотности обучающихся.

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные:**

- расширение и углубление знаний, обучающихся по теории права;
- совершенствование навыков применения теоретических знаний при решении задач по праву;
- совершенствование уровня знаний, обучающихся в области гражданских и уголовных отношений, урегулированных правом.

##### **Развивающие:**

- совершенствование коммуникативных навыков, способности связно (устно и письменно) излагать свои мысли;
- совершенствование логического мышления и способностей, обучающихся;
- совершенствование познавательного интереса, любознательности обучающихся в области права.

##### **Воспитательные:**

- формировать умения различать положительные и отрицательные поступки;
- воспитание умения предупреждать конфликтные ситуации во время занятий, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, самообладания при проигрыше и выигрыше;

**Уровень сложности освоения программы : «Базовый»**

**Общая характеристика организации образовательного процесса.**

Условия реализации программы:

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы 13-15 лет.

Срок реализации программы :1 год

Объём программы – 36 часов

Формы обучения – очная. Занятия – по группам. Состав группы – постоянный .

Количество обучающихся в группе -15 человек

Режим занятий. Занятия проводятся – 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

### **3. Планируемые результаты**

В результате обучения по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности обучающиеся

должны знать:

- основные методы и приемы решения олимпиадных задач по праву. должны уметь:
- применять изученные методы и приемы при решении олимпиадных задач уровня сложности не ниже задач, предлагаемых на муниципальном и региональном этапе.

### **Ожидаемые результаты обучения**

#### ***Предметные результаты:***

- расширение и углубление знаний по праву;
- совершенствование навыков владения научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами научной и исследовательской деятельности;
- совершенствование навыков решения задач повышенной сложности;
- совершенствование практических навыков в области права;
- овладение всеми видами речевой деятельности;
- положительная динамика результативности участия в этапах всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсных мероприятиях различного уровня.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

#### ***Личностные результаты:***

- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в различных видах деятельности;
  - развитие личностных качеств: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовности к обучению;
  - развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
  - развитие аналитического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
  - развитие мотивации к обучению и познанию, ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов;
  - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
  - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- развитие коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

#### **4.Формы итоговой аттестации:**

Аттестация осуществляется в форме выполнения самостоятельных работ (решение задач повышенной сложности по каждой теме).

По итогам проведения курса проводится итоговое тестирование (Приложение 2)

## 5. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Конституционное право России 1.1. Конституционное право в системе российского права 1.2. Конституционный строй России. Конституционно-правовые институты экономической системы. 1.3. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в Российской Федерации 1.4. Президент Российской Федерации 1.5. Система органов государственной власти субъектов Федерации 1.6. Конституционные основы местного самоуправления	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Решение задач. Самостоятельная работа
			0,5	0,5	
			0,5	0,5	
			1	1	
			1	1	
			1	1	
			1	1	

2.	<p>Финансовая грамотность:</p> <p>2.1. Финансовая деятельность государства и финансовое право</p> <p>2.2. Бюджетное право, бюджетное устройство и целевые государственные и местные денежные фонды</p> <p>2.3. Правовое регулирование государственных доходов</p> <p>2.4. Правовое регулирование государственных расходов</p> <p>2.5. Банковское кредитование, денежное обращение и валютный контроль</p>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Решение задач. Самостоятельная работа
			1	1	
			1	1	
			0,5	0,5	
			0,5	0,5	
			1	1	
3.	<p>Гражданское право:</p> <p>3.1. Право собственности</p> <p>3.2. Способы приобретения и прекращения права собственности</p> <p>3.3. Право общей собственности: общая долевая и общая совместная собственность</p> <p>3.4. Понятие и стороны обязательства</p> <p>3.5. Общие положения о договоре</p>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Решение задач. Самостоятельная работа
			1	1	
			1	1	
			1	1	
			1	1	
			1	1	
4.	<p>Криминология:</p> <p>4.1. Криминология и ее основные категории</p> <p>4.2. Методология криминологии</p> <p>4.3. Преступность и ее изучение</p> <p>4.4. Детерминация преступности</p>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Решение задач. Самостоятельная работа. Контрольное тестирование.
			0,5	0,5	
			0,5	0,5	
			1	1	
			1	1	
5.	Итоговое занятие	2			Смотр знаний
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

## **6. Содержание изучаемого курса**

### **1. Конституционное право России**

#### **1.1 Конституционное право в системе российского права**

*(Теория 0,5 часа)*

Рекомендации по изучению дисциплины «Конституционное право». Рекомендуемые периодические издания и справочно-правовые системы. Понятия, необходимые для изучения курса конституционного права: государство, государственный орган, орган власти, государственный аппарат, госслужащие и лица, замещающие государственные и муниципальные должности, народ, политическая система, институт.

Предмет конституционного права. Центральное место конституционного права в российской правовой системе и влияние конституционного права на другие отрасли права. Виды и особенности норм конституционного права. Конституционно-правовые отношения: понятие и структура. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовая ответственность.

*(Практика 0,5 часа)*

Решение правовых задач. Самостоятельная работа.

#### **1.2 Конституционный строй России. Конституционно-правовые институты экономической системы.**

*(Теория 0,5 часа)*

Конституционный строй: определение, значение, структура. Сущность власти в РФ и конституционное закрепление ее принадлежности народу. Категории народного, государственного и национального суверенитетов. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней ее осуществления. Местное самоуправление как форма народовластия в РФ, ее общественно-государственный характер. Закрепление в Конституции РФ принципов политического плюрализма и многопартийности, гарантии их реализации в текущем законодательстве.

Конституционные нормы как основная правовая база регулирования экономических отношений. Конституционно-правовые институты экономической системы.

*(Практика 0,5 часа)*

Решение правовых задач. Самостоятельная работа.

#### **1.3 Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в Российской Федерации**

*(Теория 1 час)*

Понятие и виды государственно-территориального устройства. Критерии федеративного государства. Модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами. Основные этапы формирования федеративного государства в России. Федеративный договор и его значение. Конституционные принципы российского федерализма. Территория Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Порядок изменения состава Федерации и статуса ее субъектов. Предметы ведения и полномочия. Механизм разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Конституционно-правовые формы взаимоотношений Российской Федерации и ее субъектов. Особенности развития федерации в России. Объединение субъектов РФ.

Виды органов государственной власти Российской Федерации. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Теоретические и практические вопросы формы правления и выделения различных ветвей власти, возникающие в теории конституционного права.

*(Практика 1 час)*

Решение правовых задач. Самостоятельная работа.



## **1.4 Президент Российской Федерации**

*(Теория 1 час)*

Природа и место главы государства в системе органов государственной власти. Президент РФ – глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Соотношение с принципом разделения властей. Функции и полномочия главы государства. Доктрина «подразумеваемых (скрытых) полномочий» и ее реализация в России. Взаимоотношения Президента РФ с палатами Парламента, Правительством РФ, с судами РФ. Проблема баланса в системе сдержек и противовесов. Замещение должности и досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Акты Президента Российской Федерации. Место и роль указов Президента РФ в системе права. Основные формы реализации властных полномочий Президента. Администрация Президента РФ. Роль полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Сопроводительные органы при Президенте РФ.

*(Практика 1 час)*

Решение правовых задач. Самостоятельная работа.

## **1.5 Система органов государственной власти субъектов Федерации**

*(Теория 1 час)*

Конституционные принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ: понятие и виды. Основы организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ (выборы, полномочия, статус депутатов, взаимоотношения с органами исполнительной власти субъектов). Высшее должностное лицо субъекта РФ. Место в системе органов государственной власти субъекта Федерации. Компетенция. Наделение полномочиями. Контрольно-счетные органы субъектов. Формы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации с органами государственной власти Федерации. Правовые возможности влияния федеральных органов власти на деятельность законодательных органов субъектов РФ. Ответственность представительных и высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

*(Практика 1 час)*

Решение правовых задач. Самостоятельная работа

## **1.5 Конституционные основы местного самоуправления**

*(Теория 1 час)*

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Территориальная основа местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти. Возможность наделения местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Ответственность в системе местного самоуправления.

*(Практика 1 час)*

Решение правовых задач. Самостоятельная работа.

## 2. Финансовая грамотность

### 2.1 Финансовая деятельность государства и финансовое право

*(Теория 1 часа)*

Понятие финансов. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы и их конституционное закрепление. Товарно-денежные отношения и национальный доход. Распределительная и контрольная функции финансов. Финансовая система России, характеристика звеньев.

Финансовое право и его предмет. Методы финансового права. Особенности финансового права как отрасли права.

Система и источники финансового права России. Общая и Особенная части финансового права. Задачи курса финансового права.

Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовых норм и их характер. Классификация финансово-правовых норм. Финансовые правоотношения, их особенности и виды. Субъекты финансового права и финансового правоотношения. Органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность. Способы правовой охраны интересов субъектов финансово-правовых отношений. Методы убеждения и принуждения в финансовом праве. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права. Особенности финансово-правовых санкций.

Понятие финансового контроля и его сущность. Финансовый контроль как специализированный вид государственного контроля.

Органы финансового контроля: Счетная палата Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации, Министерство по налогам и сборам Российской Федерации, Центральный Банк Российской Федерации, аудиторский контроль, их задачи и функции. Формы и методы финансового контроля.

*(Практика 1 часа)*

Решение правовых задач. Самостоятельная работа.

### 2.2 Бюджетное право, бюджетное устройство и целевые государственные и местные денежные фонды

*(Теория 1 часа)*

Понятие и социально-экономическая роль бюджета. Бюджет как основной финансовый план. Виды бюджета. Понятие бюджетного права Российской Федерации. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Конституционные основы бюджетного права. Источники бюджетного права. Кодификация бюджетного законодательства. Понятие бюджетных правоотношений и их особенности.

Субъекты бюджетного правоотношения. Бюджетные права муниципальных образований.

Понятие бюджетного устройства. Основные его принципы. Бюджетная система и ее состав. Состав доходов и расходов бюджетов, порядок их распределения. Конституционные основы и правовое закрепление состава доходов и расходов государственного бюджета. Основные направления расходов государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Внебюджетные государственные фонды их роль, значение и правовое регулирование.

Понятие бюджетного регулирования и характеристика бюджетных прав. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Федерации и субъектов местного самоуправления.

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Роль представительных органов власти в бюджетном процессе. Составление проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета. Порядок рассмотрение

проекта и утверждение федерального бюджета. Понятие исполнения бюджета. Органы, исполняющие государственный бюджет. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Формы предоставления бюджетных средств. Казначейская система. Контроль за исполнением бюджетов. Отчет об исполнении бюджетов.

*(Практика 1 час)*

Решение правовых задач. Самостоятельная работа.

### **2.3 Правовое регулирование государственных доходов**

*(Теория 0,5 часа)*

Становление налоговой системы Российской Федерации. Налоговое право Российской Федерации и его источники. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений. Обязанности и права налогоплательщиков. Обязанности и права налоговых органов. Защита прав субъектов налоговых правоотношений. Порядок обжалования действий налоговых органов.

Понятие и значение государственного и муниципального кредита. Формы государственного и муниципального кредита.

Финансово-правовые отношения в области государственного (муниципального) кредита.

Правовое регулирование государственных займов РФ. Внутренний и внешний государственный долг РФ.

Страховые взносы в государственные внебюджетные социальные фонды – понятие, юридическая характеристика, порядок уплаты, льготы. Страховая деятельность – определение и сущность. Организация и функции страхования. Методы создания страховых фондов. Виды страхования.

Понятие и формы государственного кредита. Экономическая сущность и отличие государственного кредита от банковского. Положительная и отрицательная роль государственного кредита. Внутренний государственный долг. Государственный долг Российской Федерации. Формы государственного внутреннего долга. Правовое регулирование государственных займов. Казначейские обязательства. Долговые обязательства. Управление государственным долгом. Финансовые правоотношения в области государственного кредита.

*(Практика 0,5 часа)*

Решение правовых задач. Самостоятельная работа.

### **2.4. Правовое регулирование государственных расходов**

*(Теория 0,5 часа)*

Понятие и система государственных расходов. Понятие и принципы финансирования расходов. Участники правоотношений, возникающих в процессе осуществления государственных расходов. Правовое регулирование государственных расходов и бюджетного финансирования.

Понятие, сущность, объекты сметно-бюджетного финансирования. Понятие сметы и ее классификация. Состав смет. Формирование фондов, нормы расходов и нормативы. Сметный процесс. Правовое регулирование государственных расходов на социально-культурные мероприятия. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.

*(Практика 0,5 часа)*

Решение правовых задач. Самостоятельная работа.

### **2.5. Банковское кредитование, денежное обращение и валютный контроль**

Понятие банковского права. Характеристика источников банковского права. Банковский кредит как экономическая категория. Источники права банковского кредитования. Принципы банковского кредитования. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка Российской Федерации и его двойственная правовая природа. Характер взаимоотношений Центрального Банка Российской Федерации с коммерческими банками в области кредитования. Основные экономические нормативы, установленные для кредитных учреждений России. Надзор за деятельностью коммерческих банков. Порядок и правовое регулирование открытия счетов в банке.

Понятие денежной системы и ее элементы. Денежно-кредитное регулирование. Денежное обращение. Денежная масса. Правовые основы обращения наличных денег. Правовое регулирование кассовых операций. Контроль за соблюдением правил хранения, расходования и обращения денег. Безналичное денежное обращение и его правовое регулирование. Характеристика видов безналичных расчетов.

Основные принципы и задачи валютного регулирования. Правовые основы валютного регулирования и контроля. Валюта Российской Федерации. Иностранная валюта. Валютные ценности. Валютные операции. Резиденты и нерезиденты валютного регулирования. Функции Центрального Банка Российской Федерации в осуществлении валютного регулирования и контроля.

### **3. Гражданское право**

#### **3.1 Право собственности.**

*(Теория 1 час)*

Субъекты права собственности. Понятие права частной собственности. Содержание правомочий собственника. Основные модели права собственности в различных правовых системах. «Траст» в англо-американском праве и доверительное управление в российском праве.

Особенности гражданско-правового режима земельных участков и жилых помещений как объектов права собственности.

Объекты права собственности граждан. Гражданско-правовой режим имущества индивидуального предпринимателя, крестьянского (фермерского) и личного подсобного хозяйства.

Объекты права собственности юридических лиц. Особенности правового режима имущества хозяйственных товариществ и обществ, производственных и потребительских кооперативов, общественных и других некоммерческих организаций.

Объекты права собственности государственной и муниципальной собственности. Понятие и правовой режим имущества казны.

Понятие вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды вещных прав в гражданском праве, их классификация. Ограниченные вещные права на земельные участки.

Сервитуты и другие вещные права граждан и юридических лиц. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника.

Право хозяйственного ведения имуществом собственника. Право оперативного управления имуществом собственника. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.

*(Практика 1 час)*

Решение правовых задач. Самостоятельная работа.

#### **3.2 Способы приобретения и прекращения права собственности**

*(Теория 1 час)*

Приобретение права собственности. Первоначальные и производные основания приобретения права собственности.

Особенности гражданско-правового режима бесхозяйных вещей. Понятие и значение приобретательной давности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.

Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности. Случаи принудительного изъятия имущества у собственника. Понятие в гражданско-правовые формы приватизации государственного и муниципального имущества.

*(Практика 1 час)*

Решение правовых задач. Самостоятельная работа.

### **3.3 Первоначальные и производные основания приобретения права собственности**

*(Теория 1 час)*

Экономические отношения “смешанной” собственности и правовые формы их реализации. Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности.

Понятие и содержание права общей долевой собственности; особенность ее возникновения и осуществления. Выдел доли участника общей долевой собственности. Прекращение общей долевой собственности.

Право общей совместной собственности граждан. Основания возникновения и объекты совместной собственности. Особенности возникновения и прекращения права совместной собственности.

Право совместной собственности супругов. Право собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.

*(Практика 1 час)*

Решение правовых задач. Самостоятельная работа.

### **3.4 Понятие и стороны обязательства**

*(Теория 1 час)*

Экономические отношения “смешанной” собственности и правовые формы их реализации. Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности.

Понятие и содержание права общей долевой собственности; особенность ее возникновения и осуществления. Выдел доли участника общей долевой собственности. Прекращение общей долевой собственности.

Право общей совместной собственности граждан. Основания возникновения и объекты совместной собственности. Особенности возникновения и прекращения права совместной собственности.

Право совместной собственности супругов. Право собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.

*(Практика 1 час)*

Решение правовых задач. Самостоятельная работа.

### **3.5 Общие положения о договоре**

*(Теория 1 час)*

Понятие гражданско-правового договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.

Гражданско-правовое регулирование свободы договора. Классификация договоров в гражданском праве. Развитие системы договоров, комплексные (смешанные) и нетипичные договоры в гражданском праве.

Особенности публичных договоров, договоров присоединения и предварительных договоров.

Содержание договора. Существенные условия договора и их значение для его действительности. Иные виды условий договора.

Стадии заключения договора. Толкование договора.

Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия. Случаи одностороннего расторжения договора.

*(Практика 1 час)*

Решение правовых задач. Самостоятельная работа.

## 4. Криминология

### 4.1 Понятие криминологии и ее основные категории

*(Теория 1 час)*

Криминология [от лат. – *crimen* (криминал) + *logos* (учение, знание)] – учение о криминале, т.е. о преступлении и обо всем, что имеет отношение к преступлению. Юридический и социологический аспект учения.

Учение о преступлении и учение о преступности.

Современная научная дисциплина криминология как:

- социологическая теория;
- междисциплинарная (социолого-юридическая) отрасль знаний,
- теоретико-прикладная юридическая наука.

Объект и предмет криминологической науки.

Цели и задачи: общие и специальные функции криминологии.

Основные категории криминологии:

- преступность;
- преступление, причины преступности, причины преступления;
- преступник (личность преступника);
- жертва преступления;
- меры предупреждения преступлений;
- криминологическая ситуация;
- криминологическое прогнозирование.

Взаимодействие криминологии с юридическими и не юридическими науками.

Криминология и криминологии или частные криминологические теории.

*(Практика 1 час)*

Решение правовых задач. Самостоятельная работа.

### 4.2 Методология криминологии

*(Теория 1 час)*

Методология как основополагающая концепция понимания самой криминологии как вида научного познания и учение о методах криминологического познания в понимании, определении, описании, объяснении и прогнозировании исследуемых явлений – самой науки криминологии и ее предмета.

Три уровня методологии.

Общая методология. Принципиальные теоретические положения (теории познания), в частности, диалектическая логика познания явлений через их противоречия, закон о всеобщей связи и взаимодействии, закономерности перехода количественных изменений в качественные и другие наиболее общие законы развития природы, социума и мыслительном деятельности.

Общенаучная методика. Общие методы научного познания:

а) теоретического исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнение, моделирование, системный и комплексный подходы, факторный подход, синергетический метод и др.);

б) эмпирического исследования (наблюдение, измерение, мониторинг, эксперимент и др.).

Частнонаучная методика. Методы отдельных научных дисциплин, используемые в криминологическом познании (статистические, математические, социологические, психологические, педагогические, прогностические и др.).

Универсальный характер методов научного исследования, их использование в различных сферах криминологической деятельности; например:

1) методы, используемые в анализе преступности (статистические, социологические и др.);

2) методы, используемые в выявлении и изучении причин преступности (приемы изучения эмпирических зависимостей, психологические методы и др.);

3) методы изучения лиц, совершивших преступления, потерпевших (субъективные методы и др.);

4) методы криминологических исследований (по обнаружению явлений, процессов, их обобщению и первичному анализу, теоретической интерпретации и др.);

5) методы криминологического прогнозирования (экстраполирования, моделирования и др.).

Фундаментальное и прикладное, или теоретическое и эмпирическое криминологическое исследование.

*(Практика 1 час)*

Решение правовых задач. Самостоятельная работа.

### **4.3. Преступность и ее изучение**

*(Теория 1 час)*

Преступность как проблема научного познания.

Преступность как уголовно-правовая и криминологическая категория.

Подходы к определению понятия преступности:

1) уголовно-правовой, или уголовно-статистический подход;

2) социологический подход;

3) культурологический (свойственный) подход;

4) системный подход. Преступность как социально-юридическое явление.

Цели, задачи и методы изучения преступности.

Показатели преступности, т.е. показывающие на формальную сторону проявления преступности: объем, структуру и динамику.

Статистические методы изучения преступности.

Количественно-качественные показатели преступности (объем, уровень (коэффициенты преступности), структура, динамика, характер преступности); их вычисление и формальное выражение количественными и статистическими (абсолютными и обобщающими) показателями.

Признаки преступности как отличительные особенности, качества, или свойства, совокупность которых и определяет состав преступности: общественная опасность, противоправность, уголовная наказуемость, рецидив, относительная массовость, изменчивость, динамизм и стабильность, латентность и др. Признаки, указывающие на специфику внешних связей-характеристик преступности: профессионализм, организованность, коррумпированность, экстремистская направленность, вооруженность, наркотизм и др.

Латентная преступность. Методы анализа латентной преступности. Виды (обусловленность) латентной преступности.

Системный подход к объяснению преступности.

Нетрадиционная (культурологическая) оценка преступности как социально-юридического явления.

Социальные и культурные элементы преступности.

Функциональность преступности (функции интенсификации чувств, социального развития, оздоровления общества, самозащиты и самоутверждения; социально-деструктивная, симптоматическая, регенеративная функции и др.).

Криминологическая характеристика современной преступности.

*(Практика 1 час)*

Решение правовых задач. Самостоятельная работа.

#### **4.4. Детерминация преступности**

*(Теория 1 час)*

Подходы (методы) к осмыслению и объяснению генезиса преступности.

Факторный и комплексный подходы (объясняющие преступность как следствие действия определенного фактора, или «движущей силы» (пьянства, коррупции, бедности, богатства и т.п.) или группы факторов (экономических, правовых, организационно-управленческих, культурологических, и т.п.).

Частные криминологические теории (наследственная теория, синдром Робина Гуда, драматизация зла, синдром Понтия Пилата и т.п.).

«Техногенность» преступности, технологическая детерминация преступлений.

Системный подход к объяснению «причин» преступности.

Теория криминологической детерминации.

Самодетерминация преступности как собственное ее свойство – детерминировать, то есть определять, обуславливать или производить самое себя. Свойство, объясняемое через философскую категорию самодвижения, то есть через внутренне необходимое самопроизвольное изменение системы, которое определяется ее противоречиями.

Субъективные и объективные детерминанты, коррелянты.

Понятие «криминогенного» явления (пьянство, наркотизм, экстремизм, коррупция, национализм и т.д.).

Экстремизм и преступность.

Проблемы национальных отношений и преступность.

Социальные конфликты и преступность.

Преступность и нравственное состояние общества.

Коррупция и преступность. Коррупция как криминальная угроза национальной безопасности.

Индетерминация преступности – подход, отрицающий обусловленность (наличие причины) преступления.

Позиция классической школы. Преступность как свойство общества (позиция невольжской школы).

*(Практика 1 час)*

Решение правовых задач.

#### **5.Итоговое занятие 2ч.**

Контрольное тестирование.

### **IV. Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **Календарный учебный график**

Календарный учебный график, включающий месяц, число, форму проведения занятия, количество часов занятия, тему, место проведения занятия в соответствии с календарными датами текущего учебного года (приложение 1 к программе)



## Ресурсное обеспечение программы

### Материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

### Учебно-методические средства обучения:

применяемое на занятиях дидактическое и учебно-методическое обеспечение включает в себя учебники, справочные материалы и системы используемых Программ, Интернет, методические рекомендации по самостоятельному изучению курса.

### Формы и виды контроля

#### Диагностика эффективности образовательного процесса.

По итогам проведения курса проводится тестирование (Приложение 2). Результаты контроля фиксируются в диагностической карте.

### Оценка уровней освоения программы

Критерии оценки уровней освоения программы:

Уровни	Параметры	Показатели
<b>Высокий уровень (80-100%)</b>	Теоретические знания.	Обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет понятиями.
	Практические умения и навыки.	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий. Работу выполняет с соблюдением правил техники безопасности, аккуратно, доводит ее до конца. Может оценить результаты выполнения своего задания и дать оценку работы своего товарища.
<b>Средний уровень (50-79%)</b>	Теоретические знания.	Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, но допускает несущественные ошибки и неточности; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.
	Практические умения и навыки.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе допускает небрежность, делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов или самостоятельно. Оценить
		результаты своей деятельности может с подсказкой педагога.
<b>Низкий уровень (меньше 50%)</b>	Теоретические знания.	Обучающийся не усвоил значительной части проблемы, допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет понятийным аппаратом.
	Практические умения и навыки.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. обучающийся способен выполнять каждую операцию только с подсказкой педагога или товарищей. В работе допускает грубые ошибки, не может их найти даже после указания. Не способен самостоятельно оценить результаты своей работы.

**Сводная таблица результатов обучения  
по дополнительной общеобразовательной программе  
«Теоретические основы конституционно-правовых, финансово-правовых,  
гражданско-правовых и криминологических отношений»**

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков	Итоговая оценка
1.				
2.				
3.				
4.				

**Показатели освоения дополнительной общеобразовательной программы**

Уровни освоения программы (в %):

Низкий \_\_\_\_\_

Средний \_\_\_\_\_

Высокий \_\_\_\_\_

**Список литературы**

**Список литературы для обучающихся**

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489473>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488790>

3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489473>

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488790>

5. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — ISBN 978-5-534-01095-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/468489>

6. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-534-07877-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451570>

7. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-534-07881-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470492>

8. Криминология / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498835>

9. Криминология / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475296>

10. Козаченко, И. Я. Криминология / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469323>

#### Список литературы для родителей

1. Конституционное право. Практикум / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497726>

2. Муниципальное право России / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — ISBN 978-5-534-14880-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488311>

3. Неверов, А. Я. Конституционное право / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497126>

4. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 300 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08817-5. - URL : <https://urait.ru/bcode/470974>

5. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 300 с. - ISBN 978-5-534-08794-9. - URL : <https://urait.ru/bcode/469296>

6. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты / В. В. Кудряшов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 268 с. - ISBN 978-5-534-06910-5. - URL : <https://urait.ru/bcode/474022>

7. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — ISBN 978-5-534-01095-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/468489>

8. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-534-07877-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451570>

9. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-534-07881-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470492>

10. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3459-5 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/kriminologiya-teoriya-i-praktika-426134>

### Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/-единая> коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов.
3. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование.
4. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы.
5. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.htm> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин.
6. [http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2715&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com) - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей».
7. <http://romir.ru> Каталог Право России.
8. <http://www.strategy-spb.ru> Судебная защита прав человека и гражданина.
9. [www.ugolkod.ru/](http://www.ugolkod.ru/)

### Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### Современные профессиональные базы данных

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS.

### Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

Приложение 1

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов по программе	Режим занятий
1 год	02.09.2024 В соответствии с расписанием занятий	26.05.2025 В соответствии с расписанием занятий	34	36	1 раз по 1 академическому часу

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь		лекция/ практика	2	<b>Конституционное право России</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституционное право в системе российского права</li> <li>• Конституционный строй России. Конституционно-правовые институты экономической системы.</li> </ul>	МОУ СОШ №9	Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа
	сентябрь		лекция/ практика	2	Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в Российской Федерации	МОУ СОШ №9	Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа
	октябрь		лекция/ практика	2	Президент Российской Федерации	МОУ СОШ №9	Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа
2.	октябрь		лекция/	2	Система органов	МОУ СОШ №9	Решение

			практика		государственной власти субъектов Федерации		олимпиадных задач. Самостоятельная работа
	ноябрь		лекция/ практика	2	Конституционные основы местного самоуправления	МОУ СОШ №9	Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа
	ноябрь		лекция/ практика	2	<b>Финансовая грамотность:</b> Финансовая деятельность государства и финансовое право	МОУ СОШ №9	Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа
3.	декабрь		лекция/ практика	2	Бюджетное право, бюджетное устройство и целевые государственные и местные денежные фонды	МОУ СОШ №9	Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа
	декабрь		лекция/ практика	2	Правовое регулирование государственных доходов	МОУ СОШ №9	Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа
	январь		лекция/ практика	2	Банковское кредитование, денежное обращение и валютный контроль	МОУ СОШ №9	Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа
4.	январь		лекция/ практика	2	<b>Гражданское право:</b> Право собственности.	МОУ СОШ №9	Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа
	февраль		лекция/ практика	2	Способы приобретения и прекращения права собственности	МОУ СОШ №9	Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа
	февраль		лекция/ практика	2	Право общей собственности: общая долевая и общая	МОУ СОШ №9	Решение олимпиадных задач.

					совместная собственность		Самостоятельная работа
5.	март		лекция/ практика	2	Понятие и стороны обязательства	МОУ СОШ №9	Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа
	март		лекция/ практика	2	Общие положения о договоре	МОУ СОШ №9	Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа
	апрель		лекция/ практика	2	<b>Криминология:</b> • Понятие криминологии и ее основные категории • Методология криминологии	МОУ СОШ №9	Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа
6.	апрель		лекция/ практика	2	Преступность и ее изучение	МОУ СОШ №9	Решение олимпиадных задач. Самостоятельная работа
	май		лекция/ практика	2	Детерминация преступности	МОУ СОШ №9	Решение олимпиадных задач. Контрольное тестирование.
	май		практика	2	Смотр знаний	МОУ СОШ №9	Контрольное тестирование.

**Примерные задания для контроля знаний****1. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:**

- 1) Конституция РФ
- 2) Федеральные законы
- 3) все перечисленное
- 4) нормативные акты субъектов Федерации

**2. Республика в составе России имеет свои:**

- 1) законодательство
- 2) Устав
- 3) конституцию
- 4) акты местного самоуправления

**3. Идеологический и политический плюрализм предполагает:**

- 1) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной
- 2) равенство всех общественных объединений перед законом
- 3) все перечисленное
- 4) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима

**4. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:**

- 1) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ
- 2) пересматриваются Президентом РФ
- 3) пересматриваются Конституционным Судом
- 4) могут быть пересмотрены на Референдуме

**5. Нормативно-правовой акт субъекта РФ:**

- 1) не может противоречить Федеральному закону
- 2) не может противоречить Конституции РФ
- 3) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения
- 4) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

**6. Сколько нужно зарабатывать в месяц, чтобы начать планировать семейный бюджет?**

- 1) от 30 до 50 тыс. рублей
- 2) от 50 до 100 тыс. рублей
- 3) больше 100 тыс. рублей
- 4) размер дохода не имеет значения.

**7. Какую минимальную сумму рекомендуется откладывать с каждого полученного дохода?**

- 1) 5%
- 2) 10%
- 3) 15%
- 4) 20%.

**8. Все знают о необходимости иметь запас на «черный день». А какого размера**



**должен быть этот запас?**

- 1) доход за месяц
- 2) доход за год
- 3) расходы за три месяца
- 4) 1 миллион рублей.

**9. Вы накопили какую-то сумму денег и хотите хранить ее не под матрасом, а в банке. Сколько составляла средняя ставка по рублевому вкладу в октябре 2020 года?**

- 1) 4-5% годовых
- 2) 6-7% годовых
- 3) 7-8% годовых
- 4) свыше 8% годовых.

**10. Вы накопили пока недостаточно, поэтому хотите взять кредит в банке. По какому критерию будете выбирать?**

- 1) процентная ставка
- 2) ежемесячный платеж
- 3) полная стоимость кредита
- 4) все перечисленное.

**11. Вы недовольны работой финансовой организации – банка, страховщика или другой. Куда можно обратиться с жалобой?**

- 1) Служба финансового уполномоченного
- 2) Центральный банк России
- 3) Роспотребнадзор
- 4) все перечисленное.

**12. Какие основания приобретения права собственности не относятся к первоначальным?**

- 1) изготовление новой вещи
- 2) клад
- 3) приобретательная давность
- 4) купля-продажа

**13. Какой способ обеспечения исполнения обязательств не является акцессорным**

- 1) договор о залоге
- 2) договор поручительства
- 3) соглашение о неустойке
- 4) банковская гарантия

**14. Какой способ не является основанием прекращения обязательств**

- 1) новация
- 2) отступное
- 3) зачет встречного требования
- 4) удержание

**15. Алеаторный договор - это договор**

- 1) который основан на риске
- 2) который основан на лично-доверительных отношениях сторон
- 3) для заключения которого достаточно только соглашения сторон
- 4) о намерениях сторон в будущем заключить основной договор

**16. Предложение заключить договор называется**

- 1) акцептом
- 2) офертой
- 3) авалем
- 4) рецепцией

**17. Какие основания приобретения права собственности не относятся к первоначальным?**

- 1) изготовление новой вещи
- 2) клад
- 3) приобретательная давность
- 4) купля-продажа

**18. Какой способ обеспечения исполнения обязательств не является акцессорным**

- 1) договор о залоге
- 2) договор поручительства
- 3) соглашение о неустойке
- 4) банковская гарантия

**19. Какой способ не является основанием прекращения обязательств**

- 1) новация
- 2) отступное
- 3) зачет встречного требования
- 4) удержание

**20. Алеаторный договор - это договор**

- 1) который основан на риске
- 2) который основан на лично-доверительных отношениях сторон
- 3) для заключения которого достаточно только соглашения сторон
- 4) о намерениях сторон в будущем заключить основной договор

**Уровни освоения программы**

*Ниже среднего (удовлетворительно):* Обучающийся не выполнил задания итогового теста, то есть набрал менее 30% от общего количества баллов.

*Средний (хорошо):* Обучающийся частично выполнил задания итогового теста, то есть набрал от 30% до 60% от общего количества баллов.

*Высокий (отлично):* Обучающийся выполнил задания итогового теста, то есть набрал более 60% от общего количества баллов.