

Рассмотрено
на педагогическом совете
«31» августа 2023г.
Протокол №1.
С учетом мнения Совета
родителей. Совета обучающихся
Протокол №1 от 31 августа 2023
г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №9
_____ Л.И. Шелковская
«31» августа 2023г.
Приказ №190

**Положение
об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и
светской этики» и «Основы духовно-нравственной
культуры народов России» в МБОУ СОШ № 9
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Положение) регламентирует порядок организации преподавания курсов «Основ религиозной культуры и светской этики» и систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс предметных областей ОРКСЭ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022) <https://edsoo.ru/>;
- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 N858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказ Министерства просвещения России от 02.08.2022 N653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 №08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.07.2011 НМД-883/03 "О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 22.08.2012г №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 N03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования").

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту-ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Учебный предмет ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной дисциплиной. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых учащимися должно быть обеспечено в процессе освоения курса, а также в системе содержательных, ценностно-смысловых связей курса с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы религиозных культур и народов России;
- Основы светской этики.

2. Организационные условия реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта МБОУ СОШ № 9.

2.3. На собраниях в 3 - 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

2.4. С согласия обучающихся и по выбору его родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКСЭ.

2.5. Результаты выбора фиксируются **протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей)**.

2.6. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ оформляется приказом по МБОУ СОШ № 9 не позднее 31 августа.

2.7. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией.

3. Цель и задачи предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

Цель предметной области ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи предметной области ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики.

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе.

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

4. Место предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» России» в учебном плане.

Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4-м классе в объеме 34 часов. ОРКСЭ развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета "Окружающий мир", который изучается в начальной школе. С другой стороны, этот курс, в содержательном плане связанный с историей, предваряет изучение систематического курса истории, закладывая общие представления о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских духовных традиций России в историческом контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

5. Основополагающие принципы при изучении курса ОРКСЭ

Основополагающими принципами при изучении курса ОРКСЭ:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, направленный на развитие личности и индивидуальности ребенка. Реализация данного принципа на занятиях направлена на установление взаимосвязи между процессом овладения знаниями, способами деятельности и развитием школьника, между приобщением к ценностям социума и индивидуализацией;

- принцип сознательности и активности учащихся в обучении. Соблюдение данного принципа требует активизации познавательной деятельности учащихся в процессе изучения курсов, развития у них навыков самоорганизации в учебной деятельности, умений оперировать знаниями в других ситуациях;

- принцип ориентации на ценности, означающий акцентуацию внимания обучающихся на социально-культурных и духовных ценностях, на значимости нравственных категорий: добро, достоинство, красота в широком понимании слова и др.;

- принцип связи обучения с жизнью предполагает формирование опыта нравственного поведения в различных ситуациях, опору на собственный опыт учащихся;

- принцип междисциплинарности, предполагающий привлечение учителями на занятиях знаний и опыта рассмотрения нравственно-этических вопросов, приобретенных детьми при изучении базовых предметов (литературное чтение, курс "Окружающий мир", история и др.).

6. Планируемые результаты изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

В результате освоения каждого модуля предметной области выпускник научится:

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

7. Оценка достижений учащихся, изучающих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики»

Оценивание полученных знаний при изучении выбранного курса ОРКСЭ учащимися 4 классов МБОУ СОШ №9 проводится по системе «зачёт-незачёт». Промежуточная аттестация по предмету – 60% выполненных работ за четверть (творческие задания, проекты, тесты, эссе и т.д.)

Итоговая аттестация проводится в виде Итогового теста (см. Приложение 1)

8. Электронные образовательные ресурсы

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -<http://fcior.edu.ru>;

-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -<http://school-collection.edu.ru>.

Дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:

-Электронная гуманитарная библиотека -www.gumfak.ru;

-Государственный музей истории религии -www.gmir.ru.

Информация о религиозных организациях, по участию религиозных организаций в реализации ОРКСЭ размещена на следующих интернет-ресурсах:

-<http://www.patriarchia.ru> -официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

- <http://www.otdelro.ru> -Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;
- <http://www.muslim.ru> -Совет муфтиев России;
- <http://www.buddhism.ru> -Российская ассоциация буддистов;
- <http://www.feor.ru> -Федерация еврейских общин России.

Итоговый тест по ОРКСЭ

1. Почему нашу страну мы называем Отечеством?

- а) это наш родной дом;
- б) наши отцы, деды и прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю;
- в) потому что родились и живём в ней.
- г) верны все варианты.

2. Культурные традиции - это...

- а) народные праздники;
- б) богатства нашей многонациональной страны;
- в) морально – этические нормы.

3. Что такое этика?

- а) Это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.
- б) Это наука, которая изучает поступки и поведение людей.
- в) Это наука, которая изучает правила хорошего поведения.

4. Мораль – это ...

- а) культурные традиции;
- б) верование людей;
- в) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

5. Какое поведение не соответствует моральным нормам?

- а) вежливость;
- б) ответственность;
- в) грубость.

6. Добро – это...

- а) поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми, способность утверждению гуманности;
- б) обязанность, которую необходимо выполнять вне зависимости от своих желаний;
- в) поступки, которые мешают развиваться самому человеку и окружающим его людям.

7. Что считается добрым поступком?

- а) забыть о неприятной просьбе
- б) опоздать на интересную встречу
- в) дать списать домашнее задание
- г) помочь соседу по парте разобрать задачу

8. Зло – это...

- а) обязанность, которую необходимо выполнять независимо от твоих желаний.
- б) противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить.
- в) поступки, которые помогают развиваться самому человеку и окружающим его людей.

9. Отметь понятия, которые относятся к ответственному поведению.

- а) уважение;
- б) угнетение слабого;
- в) признание равенства;
- г) вседозволенность;

10. Почему добродетельный человек помогает людям?

- а) рассчитывает на награду;
- б) боится наказания;
- в) считает, что так надо.

11. Чем может быть вознаграждён справедливый поступок?

- а) удостоверением;
- б) похвальной грамотой;
- в) благодарностью людей.

12. При соблюдении какого правила, может быть настоящая дружба?

- а) уважение друг друга;
- б) друг обязан мне всем;
- в) дружи только со мной.

13. Дружбы среди людей не может быть:

- а) без умения уступать друг другу;
- б) без лжи и обмана; в) без большого количества денег

14. Какими качествами обладает настоящий друг?

- а) доброта; б) лицемерие; в) зависть; г) честность;

15. Благодаря чему складываются нравственные отношения в семье?

- а) любви её членов друг к другу; б) большому семейному достатку;
- в) поддержки государства

16. Какая из предложенных пословиц отвечает золотому правилу нравственности?

- а) Чего в другом не любишь, того и сам не делай.
- б) Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в тепле.
- в) Худа та мышь, которая одну лазейку знает.

Ответы:

1г, 2б, 3а, 4в, 5в, 6а, 7г, 8б, 9ав, 10в, 11в, 12а, 13а, 14аг, 15а, 16а.

«Зачет» - от 9 баллов и выше