

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
«13» мая 2023г.  
Протокол №11.  
С учетом мнения Совета родителей.  
Совета обучающихся  
Протокол №11 от 13 мая 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №9  
\_\_\_\_\_ Л.И. Шелковская  
«13» мая 2023г.  
Приказ №114/1

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ МБОУ СОШ №9 (Новая редакция)**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение о дополнительном образовании детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее - положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 29 декабря 2022 года; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», Постановлением администрации муниципального образования Печенгский район Мурманской области от 27.02.2020 г. № 220 "Об утверждении положения о персонафицированном дополнительном образовании детей", Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее - школа).

1.2. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование детей осуществляется на бюджетной основе.

1.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет в их свободное (вне учебное) время.

1.4. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программ) допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.5. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии и творческого развития личности. Свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Зачисление детей для обучения по программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

1.7. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования в школе, количеством и направленностью реализуемых программ.

1.8. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.9. Правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, регламентируются иным локальным нормативным актом школы, с которым школа в установленном порядке обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей).

## **2. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1 Образовательная деятельность по программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом, развитии, физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

3.1. Основные виды деятельности школы в дополнительном образовании:

- реализация программ;
- организация методической работы, направленной на совершенствование программ, содержания, форм и методов работы объединений, повышение мастерства педагогических работников.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.3. Использование при реализации программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.4. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

ДОТ при реализации программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме, могут использоваться как частично, так и полностью, а образовательная деятельность с использованием ДОТ может быть кратковременной или долгосрочной.

Обучение с применением ДОТ осуществляется при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения, а также доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей дополнительной образовательной программы.

3.5. Содержание программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой школой, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень». Предлагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
  2. «Базовый уровень». Предлагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно- тематического направления программы.
  3. «Продвинутый уровень» предлагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным и нетривиальным разделам в рамках содержательно- тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.
- 3.6.Школа ежегодно обновляет программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 3.7.Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и реализуются с учетом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 3.8.Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом №273-ФЗ и локальными нормативными актами школы.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 4.1 Деятельность обучающихся в системе дополнительного образования осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.
- 4.2. Дополнительное образование создается, открывается и закрывается приказом директора.
- 4.3 Школа может реализовывать программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, а также создавать объединения и на более короткие сроки. Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.
- 4.4 Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основесвободного выбора программ.
- 4.5 Прием в объединения производится ежегодно, до 15 сентября, учебный год составляет 34 недели.
- 4.6 Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 4.7 Приём производится на основании письменного заявления поступающего, достигшего 14 - летнего возраста с согласия родителей (законных представителей) или родителей (законных представителей).
- При приёме на обучение поступающих и (или) его родителей (законных представителей) школа знакомит с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.
- 4.8. В объединения второго, третьего и последующего года обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся ранее, при условии успешного прохождения собеседования или иных испытаний.
- 4.9. Для детей, имеющих пропуски занятий в объединениях дополнительного образования по уважительной причине (болезнь и др.) в порядке исключения допускается повторный курс обучения.

4.10 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится и утверждается директором школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.11 Организация образовательного процесса, продолжительность занятий, учебная нагрузка и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются программами, учебным планом по дополнительному образованию, расписанием занятий, утвержденными директором школы. Учебный план по дополнительному образованию разрабатывается школой самостоятельно.

4.12 Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Между основными и дополнительными занятиями должен быть перерыв для отдыха не менее 30 минут для уборки и проветривания помещений.

4.13 Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы:

4.13.1 Продолжительность занятий:

- Объединения с использованием компьютерной техники - 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 40 мин. - для остальных обучающихся;
- Музыкальные и вокальные объединения - по 40 мин. (групповые занятия); 30 - 40 мин. (индивидуальные занятия);
- Хореографические объединения - 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 40 мин. - для остальных обучающихся;
- Туристско-краеведческие - 40 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
- Естественнонаучные - 40 мин.;
- Физкультурно-спортивные- 40 мин.;
- Социально-педагогические- 40 мин.;
- Художественные – 40 мин.;

Продолжительность перемен между занятиями определяется санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса и с учетом организации активного отдыха детей и составляет не менее 10 минут. Продолжительность перерывов между индивидуальными занятиями не может быть менее 5 минут.

4.13.2 Количество обучающихся в объединении, зависит от рекомендуемой площади помещения на одного ребёнка в соответствии с действующими правилами санитарного законодательства и составляет:

- с использованием компьютерной техники – 15 обучающихся;
- в туристско-краеведческих – 15-20 обучающихся;
- в естественнонаучных – 15-20 обучающихся;
- в физкультурно-спортивных- 15-20 обучающихся;
- в социально-педагогических – 15-20 обучающихся;
- в художественных – 15-20 обучающихся.

4.14 Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами и утверждаются директором школы.

4.15 Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора школы.

4.16 При реализации программ школа, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.18 При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и

внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.19. Отчисление обучающихся из объединений дополнительного образования производится

- по их личному заявлению и (или) заявлению их родителей (законных представителей) на основании которого в течении 5 дней издаётся приказна отчисление.
- по окончании обучения в объединениях;
- при наличии медицинского заключения, препятствующего обучению в объединении дополнительного образования;

4.20. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школа организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей их психофизического развития указанных категорий обучающихся, направленный на решение следующих задач:

- оказание психолого- педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможной вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.21. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей- инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 8 человек.

4.22 .Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, инвалидов могут быть организованы как совместно с другими обучающимися , так и в отдельных группах.

4.23 .Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

## **5. ПОРЯДОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1 Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня развития знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам программ.

5.2 Принципы промежуточной аттестации: учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

5.3.Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются программами и зависят от их направленности. Могут быть использованы следующие формы: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

5.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в учебном году: по окончании 1 –го полугодия и по окончании учебного года.

5.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока реализации программы и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися полного курса программы.

5.6. Результаты аттестации анализируются администрацией совместно с педагогами на педагогическом совете.

## **6. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ**

6.1 Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это учебный план, обеспечивающий освоение программы на основании индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также путём выбора темпов и сроков освоения программы.

6.2 Ускоренное обучение - обучение по программе, осваиваемой обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с учебным планом при полном сроке обучения. Ускорение темпа освоения программы осуществляется с учётом предшествующей подготовки обучающегося и его способностей.

6.3 По ИУП в том числе по ускоренному обучению, могут обучаться следующие учащиеся:

- прибывшие из других образовательных учреждений при наличии расхождений в учебных планах и дополнительных общеразвивающих программах;
- пропустившие большое количество учебных занятий по уважительной причине;
- обучающиеся спортивных секций, график спортивной подготовки и выступлений которых совпадает со временем учебных занятий в объединении.
- участники творческих вокальных и хореографических коллективов, график репетиций и выступлений которых совпадает со временем учебных занятий в объединении;
- учащиеся, обучающиеся в двух объединениях и имеющие неординарные способности.

6.4 Перевод обучающихся на обучение по ИУП, в том числе по ускоренному обучению, осуществляется по личному заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей).

6.5 Перевод на обучение по ИУП, в том числе по ускоренному обучению, оформляется приказом директора школы.

6.6 ИУП, в том числе ускоренное обучение, составляется, как правило на один учебный год, либо на срок, указанный в заявлении, и составляется в 2-х экземплярах, один хранится в школе, другой – у обучающегося.

6.7 При обучении по ИУП, в том числе ускоренному обучению ведётся журнал учебных занятий, где записываются темы занятий и консультаций, так как в данном случае основной формой освоения программы является самостоятельная работа.

## **7. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЁТНОСТЬ**

7.1 Основными документами, регламентирующими дополнительное образование, являются:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

- Положение о дополнительном образовании детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»;
- Приказы, регламентирующие работу дополнительного образования, в том числе приказы о зачислении и отчислении из объединений дополнительного образования и др.;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Образовательная программа дополнительного образования детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» и Учебный план по дополнительному образованию.
- Расписание занятий объединений дополнительного образования.
- Журналы учета работы педагога дополнительного образования, заполненные согласно утверждённой инструкции;

## **8.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ .**

8.1 . Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися школы, Родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, работниками школы.

8.2.Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.