

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 9
М.С.Жайлообаева

ПЛАН
работы общественного инспектора по охране прав детства на 2024-2025 учебный год

Цели:

1. Определение комплекса мер, направленных на профилактику семейного неблагополучия.
2. Сдерживание распространения социального сиротства.
3. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты несовершеннолетних.
4. Обеспечение через взаимодействие и сотрудничество системного подхода к решению данных проблем.

Задачи:

- координация действий всех государственных и общественных организаций и служб, оказывающих поддержку детям, нуждающимся в защите своих прав;
- создание оптимальных условий для обеспечения каждому ребенку гарантированных прав на достойную жизнь в семье, необходимую для полноценного физического, нравственного и духовного развития;
- создание соответствующей системы для поддержки детей и родителей, оказавшихся в экстремальной ситуации;
- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие понятию престижа семьи, формированию здорового образа жизни, положительного семейного микроклимата.

1.Профилактика социального сиротства

№ п/п	Направления работы	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Рассматривать вопросы по защите прав детей и семейного неблагополучия: - на педсоветах - на родительских собраниях; - на совещаниях при директоре; - на заседаниях методических объединений заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов,	Согласно плану школы	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	

	классных руководителей; - на заседаниях Советов профилактики;			
2.	Постоянно анализировать и поддерживать банк данных о семьях «группы риска» в актуальном состоянии, обеспечить его постоянное обновление: - о семьях, находящихся в социально-опасном положении (СОП); - о проблемных семьях; - о многодетных семьях; - о неполных семьях; - о малообеспеченных семьях; - о семьях, воспитывающих детей-инвалидов;	Ежеквартально	Общественный инспектор	
3.	Совместно с инспекторами ПДН, работниками КДН и ЗП проводить беседы на правовую тему	В течение года	Соц. педагог, инспекторы ПДН, работники КДН и ЗП	
4.	Организовать посещение на дому несовершеннолетних с асоциальным поведением.	Ежемесячно	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог	
5.	Продолжить проведение: - недель правовых знаний; - олимпиад по правовым знаниям; - дней профилактики;	Ежегодно	Зам.директора по ВР	
6.	Обновлять и постоянно пополнять уголки, стенды по правовым знаниям несовершеннолетних и их родителей.	Постоянно	Зам.директора по ВР, учитель истории и обществознания	

2. Работа с родителями

1.	Провести обследование семей через изучение социальных паспортов классов, собеседование с обучающимися и родителями	Октябрь Май	Социальный педагог	
2.	Организовать работу по подъему престижа семьи через обобщение положительного семейного опыта, совместные праздники, мероприятия с привлечением родителей из семей «группы риска»	Постоянно	Зам.директора по ВР, старший вожатый	
3.	Обновлять и постоянно пополнять уголки, стенды по правовым знаниям несовершеннолетних и их родителей.	Постоянно	Зам.директора по ВР, учитель обществознания	

4.	Организовывать рейды в неблагополучные семьи	В течение года	Соц. педагог, кл. руководитель, администрация школы	
5.	Отрабатывать контактную сеть родственников, проводить семейные советы по ликвидации семейного неблагополучия	По мере необходимости	Классные руководители Педагог- психолог, социальный педагог	
6.	Информировать отдел полиции о фактах ухода из дома, домашнего насилия в целях принятия профилактических мер к родителям	По мере необходимости	Зам.директора по ВР	

3. Работа с педагогическим коллективом

1.	Собрать списки обучающихся, склонных к правонарушениям, бродяжничеству, проживающих в неполных, малообеспеченных и многодетных семьях, в семьях опекунов	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог	
2.	Совместно с классными руководителями, руководителями кружков и секций провести работу по охвату детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот, детей, находящихся под опекой, кружками, спортивными секциями и другими видами внеклассной работы	Сентябрь	Соц. педагог, кл. руководитель	
3.	Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся, защите их прав.	В течение года	Соц. педагог, кл. руководитель	
4.	Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся, требующих особого контроля и наблюдения	В течение года	Соц. педагог, кл. руководитель	

4. Работа с детьми, находящимися под опекой

1.	Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей-сирот. Взять их на учет.	В течение года	Соц. педагог	
2.	Провести обследование материально-бытовых условий подопечных.	Сентябрь, март	Соц. педагог, кл. руководитель	
3.	Проводить работу по выявлению интересов, потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководитель	
4.	Посещать подопечных на дому. Оказывать посильную помощь в обучении, воспитании, организации отдыха подопечных.	Октябрь апрель	Соц. педагог	

5.	Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку	В течение года	Соц. педагог	
6.	Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных	В течение года	Соц. педагог	
7.	Оказывать помощь в обеспечении подопечных путевками в оздоровительные лагеря.	Во время каникул	Соц. педагог	
8.	Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики.	По графику	Соц. педагог	
9.	Изучать опыт работы социальных педагогов других школ	В течение года	Соц. педагог	

5. Социальная диагностика

1.	Провести предварительное ознакомление с детьми путём изучения социальных паспортов классов	Октябрь	Соц. педагог	
2.	Проводить общую диагностику детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации с помощью анкетирования, наблюдения, изучения документов.	В течение года	Соц. педагог, кл. руководитель	
3.	Проводить специальную диагностику детей из проблемных семей с помощью тестов, анкет, анализа фактов, вызывающих проблему.	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководитель	

6. Взаимодействие с госучреждениями

1.	Поддерживать постоянную связь с ПДН, КДН и ЗП, участковыми инспекторами по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся	В течение года	Соц. педагог, кл. руководитель	
2.	Систематически сверять списки обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП и задержанных за различные правонарушения и преступления	В течение года	Соц. педагог	
3.	Приглашать сотрудников ПДН и КДН и ЗП, специалистов правоохранительных органов, врачей, работников ГИБДД и других специалистов для проведения лекций, бесед, как коллективных, так и индивидуальных, круглых столов.	В течение года	Соц. педагог, кл. руководитель	
4.	Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушений	В течение года	Соц. педагог	
5.	Посещать районные мероприятия, семинары	В течение года	Соц. педагог	