

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Л.И. Шелковская

## План методической работы МБОУ СОШ № 9 на 2023-2024 учебный год

**Единая методическая тема** «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития компетенций педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

**Цель** - создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

### **Задачи:**

- 1.Создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
  - 2.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности на более качественном уровне.
  3. Внедрение системы наставничества, как ресурса повышения качества образования.
  - 4.Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.(НСУР-национальная система учительского роста).
    - создание условий для профессионального становления молодых специалистов;
    - выявление, обобщение и распространение опыт творчески работающих педагогических работников;
    - повышение профессиональной компетенции педагогических кадров через широкое применение ИКТ- технологий.
- Использование электронных средств обучения как на уроках так и во внеурочное время.
- 5.Психологическое сопровождение внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов НОО,ООО,СОО.

6.Создание условий для самореализации и развития ключевых компетенций обучающихся .

- развитие и совершенствование систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения
- создание условий для развития мыслительных навыков, активизации познавательной деятельности, саморазвития, самоопределения личности обучающихся, развития устойчивой психологической мотивации к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

7.Развитие воспитательной системы школы через реализацию программы воспитания образовательного учреждения:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

8. Развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательной системы школы.

9.Создание для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

#### Циклограмма методической работы на 2023-2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседания методических объединений, кураторских групп	в течение года	руководители ЦО
2.	Заседания методического совета	сентябрь, декабрь, февраль, май	зам. директора по УВР
3.	Педагогические советы	август, ноябрь, январь, февраль, май	администрация

4.	Районный практико-ориентированный семинар: «Образовательная среда как условие и ресурс развития современной школы .»	Март-апрель	коллектив МБОУ СОШ№9
5.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта	систематически	администрация
6.	Контроль работы методических объединений, кураторских групп	систематически	администрация
7.	Школьные олимпиады	октябрь, ноябрь	администрация

#### Основные направления деятельности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
<b>1.</b>	<b>Повышение квалификации</b> <b>Цель:</b> совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности			
1	Планирование курсовой подготовки педагогических работников	август	Смородская С.В.	перспективный план курсовой переподготовки
2	Составление перспективного плана повышения квалификации	сентябрь октябрь	Смородская С.В.	повышение квалификации
3	Мониторинг и контроль за прохождением курсов повышения квалификации учителями школы	в течении учебного года	Смородская С.В.	своевременное повышение уровня профессиональной деятельности
4	Составление отчетов по прохождению курсов	в конце года	Смородская С.В.	100% охват повышения уровня профессиональной деятельности
<b>2.</b>	<b>Аттестация педагогических работников</b> <b>Цель:</b> определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения			

<b>квалификационной категории педагогических работников</b>				
1	Прием заявлений на прохождение аттестации. Уточнение списка аттестуемых работников в 2022-2023 учебном году	апрель сентябрь	Смородская С.В.	формирование списка учителей
1.	Изучение нормативно правовой базы по внедрению новых форм аттестации педагогических работников в рамках НСУР-национальной системы учительского роста	Январь- февраль	Смородская С.В.	методическое совещание
2.	Собеседование с аттестуемыми педагогическими работниками о цели и задачах аттестации	в течение года	Смородская С.В.	преодоление затруднений при оформлении документов
3.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогическими работниками по снятию тревожности	в течение года	психолог	психологическое сопровождение процесса аттестации
4.	Пополнение электронной папки «Аттестация педагогических работников»	в течение года	Смородская С.В. педагогические работники	обновление материалов к аттестации
<b>3.</b>	<b>Обобщение и распространение опыта Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогических работников</b>			
1	Проведение открытых мероприятий. Взаимопосещение уроков.	в течение года	Григорьева П.Ю. Козлова Е.Г. Сарбаш О.В.	материал для экспертных замечаний, выработка единого подхода к обучению
2	Самоизучение, самоанализ и самооценка профессиональной деятельности педагогических работников	в течение года	Смородская С.В.	заполнение информационной карты, развитие навыка самоанализа
3	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах, фестивалях, методических днях	в течение года	Смородская С.В. Клапотнюк Е.П. Григорьева П.Ю. Манюкайте О.А. Гулевич Л.М.	участие в мероприятиях
4	Посещение уроков и внеклассных мероприятий, проводимых педагогическими работниками	в течение года	Смородская С.В. Клапотнюк Е.П. Григорьева П.Ю. Манюкайте О.А. Гулевич Л.М. Гаранина Ю.В.	анализ эффективности использования на уроке форм и методов обучения, выработка рекомендаций.

<b>4.</b>	<b>Школа Наставничества, с модулем Школа молодого учителя</b> <b>Цель: успешное профессиональное становление молодого учителя</b>			
1.	Внедрение системы наставничества (модуль учитель- учитель)	в течение года	Смородская С.В.	Кураторская методика Наставник- молодой специалист
2.	Изучение нормативной базы школы. Ведение школьной документации (рабочая программа, тематическое планирование, классный журнал)	сентябрь	Смородская С.В..	знание нормативно-правовой базы
3.	Методические требования к современному уроку. Технологическая карта урока. Разработка фонда оценочных средств педагога.	октябрь	педагогические работники	оказание методической помощи
4.	Самообразование-одна из форм повышения профессионального мастерства педагога. Формы и методы работы при организации внеурочной деятельности обучающихся.	ноябрь	руководители ЦО, администрация	практические рекомендации по проектной деятельности молодым педагогам
5.	Работа по Федеральным государственным стандартам НОО и ООО ( обновление содержания и программа воспитания)	декабрь, март, апрель	администрация	оказание методической помощи
6.	Психоло- педагогические аспекты работы учителя в современных условиях	февраль	психолог	оказание методической помощи
7.	Профессиональный рост учителя. Способы повышения мотивации к профессиональному росту	январь - февраль	Смородская С.В.	выявление проблем, поиск путей их устранения
8.	Посещение школы педагогического роста Печенгского района	в течении года	педагогические работники	оказание методической помощи
9.	Творческий отчет молодых специалистов	апрель - май	наставники, руководители ЦО	становление профессионального мастерства
<b>5.</b>	<b>Методические консультации</b> <b>Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов</b>			
1	Методология разработки программ факультативных занятий Методология разработки программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	сентябрь	Гаранина Ю.В. Смородская С.В.	качественная реализация программ
2	Соблюдение норм при заполнении школьной документации	в течении	Григорьева П.Ю.	правильность оформления

		года	Козлова Е.Г. Сарбаш О.В. Гаранина Ю.В. Смородская С.В.	школьной документации
3	В помощь аттестуемым педагогическим работникам	ноябрь	Смородская С.В. Клапотнюк Е.П. Манюкайте О.А. Гулевич Л.М. Сарбаш О.В.	оказание методической помощи учителям
4	Как организовывать проектно-исследовательскую деятельность учащихся	в течении года	Смородская С.В. Манюкайте О.А. Авдюнина Ю.В. Сарбаш О.В.	повышение доли участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности
5	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации	февраль	Смородская С.В.	повышение теоретических знаний аттестующихся педагогов
<b>6.</b>	<b>Методические советы</b> <b>Цель: реализация задач методической службы на текущий учебный год</b>			
1	Рабочие программы по предметам. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рабочие программы внеурочной деятельности. Распределение обязанностей между членами методического совета Основные направления организации методической работы в 2023-2024 учебном году.	сентябрь	Смородская С.В.	обеспечение ведения методической работы
2	Расширенное заседание методического совета по теме: «Формирование функциональной грамотности»	декабрь	Шелковская Л.И. Домбровская О.М.	
3	Расширенное заседание методического совета по теме: «Цифровые образовательные ресурсы» (из опыта работы)	февраль	Смородская С.В. Козлова Е.Г. Сарбаш О.В.	
4.	Расширенное заседание методического совета по теме: «Возможности дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	апрель	Смородская С.В.	
5.	Подведение итогов работы за год, результаты, проблемы, возможные пути решения, задачи на новый учебный год	май	Смородская С.В.	
<b>7.</b>	<b>Работа с предметными ЦО</b>			

<b>Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов</b>				
1	Утверждение, согласование плана работы ЦО на 2022 -2023 учебный год, организация его выполнения. Анализ результатов экзаменов. Итоги учебной работы за 2021-2022 учебный год	август	все ЦО	план работы ЦО
2	Задачи по обеспечению роста качества обучения. Утверждение графика консультаций по подготовке учащегося к школьным олимпиадам. Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.	сентябрь		графики консультаций, открытых уроков и внеклассных мероприятий; выявление проблем, поиск путей их устранения
3	Заседание ЦО с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Контрольно-диагностическая работа: выполнение учебных программ, анализ контрольных срезов и диагностических работ. Анализ проведения предметных недель, Подготовка к районному семинару. Анализ работы педагогов по формированию функциональной грамотности школьников . О создании рабочих программ при переходе на н ФГОС третьего поколения ( 2,6 классы)	декабрь		анализ работы за 1 полугодие; совершенствование аналитической деятельности педагога
4	Обсуждение форм работы ЦО над методической темой школы. Формы работы со слабоуспевающими и одаренными детьми. Изучение документации по вопросам подготовки к ГИА. График по подготовке к ГИА. Обмен опытом по подготовке учащихся к ГИА. Подготовка к ВПР.	март		корректировка плана работы, анализ эффективности форм и методов работы; подготовка и оформление документов
5	Формирование личностной готовности учащихся к профессиональному самоопределению. Обобщение и систематизация педагогического опыта.	май		составление методической копилки.
6	Взаимопосещение уроков с последующим обсуждением, анализом на заседании ЦО.	в течении года		анализ посещенных уроков у коллег
<b>8</b>	<b>Наставничество.Кураторство. Работа с кураторами.</b>			
1	Утверждение, согласование плана работы кураторских групп на 23-24 учебный год, организация его выполнения. Постановка	сентябрь	Шелковская Л.И. Смородская С.В.	план работы КГ

	цели, задач. Определение профессиональных связей. Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.		все КГ	
2.	Педагогический совет «Внедрение системы наставничества как ресурса повышения качества образования»	октябрь	Шелковская Л.И. Смородская С.В.	Создание программы «Наставничество»
3.	Заседание КГ по секциям с целью выявления затруднений у учителей, консультации между группами, корректировка сложившейся ситуации.	декабрь	Шелковская Л.И. Смородская С.В. все КГ	выявление проблем, поиск путей их устранения
4.	Анализ работы КГ «Использование кураторской методики как способ повышения качества образования». Отчет педагогов-кураторов.	май	Шелковская Л.И. Смородская С.В. все кураторы КГ	анализ эффективности кураторской методики для педагогов школы.
<b>9.</b>	<b>Формы и особенности дополнительного образования</b> <b>Цель: развитие интеллектуальной личности</b>			
1	Работа факультативов	в течение года	Гаранина Ю.В.	качественная реализация программ
2	Работа секций. Внеурочная деятельность.			
<b>10.</b>	<b>Тематические педагогические советы</b> <b>Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива</b>			
1	Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год и задачи на новый учебный год. Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год.	31.08.2023	Шелковская Л.И.	результаты работы, задачи на новый учебный год
2	«Внедрение системы наставничества как ресурса повышения качества образования»	октябрь	Смородская С.В. Домбровская О.М.	Создание программы «Наставничество»
3.	«Воспитательный потенциал школы в условиях реализации ФГОС нового поколения»	февраль	Гаранина Ю.В. Домбровская О.М.	Реализация программы воспитания , школьное самоуправление , Российское движение школьников.
5.	Подготовка к проведению школьного этапа научно-практической конференции по защите итоговых проектов обучающихся 11 класса. Подготовка к государственной итоговой аттестации.	Март	Козлова Е.Г. Сарбаш О.В.	формирование списка секций по направлениям обучающихся 11 класса для защиты итогового проекта
5	Педсовет о допуске учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. Педсовет о переводе учащихся 1-8, 10 классов	Май	Шелковская Л.И. Козлова Е.Г. Сарбаш О.В	Итоги работы школы

<b>11.</b>	<b>Работа творческих групп учителей</b> <b>Цель: изучение определенной проблемы с целью повышения профессиональной компетентности учителей</b>			
1	«Рабочая группа по приведению основных общеобразовательных программ о начального общего, основного общего и среднего образования в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами».	Сентябрь	Смородская С.В. Козлова Е.Г. Сарбаш О.В. Руководители ЦО	Анализ рабочих программ педагогов
2	«Школа наставничества»	в течение года	Смородская С.В.	Внедрение системы наставничества
3	«Музейная педагогика»	в течение года	Смородская С.В.	Организация деятельности школьного музея
4.	«Функциональная грамотность : опыт, перспективы»	в течение года	Смородская С.В.	Анализ работы, обобщение опыта, перспективы развития
5.	«Цифровая школа»	в течение года	Смородская С.В. Митрофанова А.Ю.	Анализ работы, обобщение опыта, перспективы развития
12	<b>Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения</b>	В течение года		
1.	Психолого- педагогический консилиум по результатам диагностики в 1,5 классах в условиях реализации ФГОС третьего поколения	Сентябрь, май	Шелковская Л.И. психолог	
2.	Психолого – педагогический семинар «Особенности работы с детьми с ОВЗ. Инклюзия».	ноябрь	Шелковская Л.И. психолог	

**Работа с детьми повышенного уровня обученности:**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Школьные олимпиады по предметам	октябрь	все ЦО	формирование банка данных учащихся повышенного уровня обученности
2.	Муниципальные олимпиады по предметам	ноябрь, декабрь		
3	Организация и проведение предметных недель,	январь- март	Все ЦО	Повышение мотивации

	квестов, деловых игр.			обучения
--	-----------------------	--	--	----------

**План работы методического совета школы:**

Заседание №1 (сентябрь)

- 1) Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2020-2021 учебный год.

- 2) Рассмотрение рабочих программ по предметам
- 3) Рассмотрение плана работы ЦО, КГ, методического совета на 2022-2023 учебный год.
- 4) Анализ итогов года, ОГЭ -2022 и ЕГЭ – 2022.
- 5) Переход на ФГОС начального общего образования и основного общего образования.
- 6) Система работы ЦО и КГ по развитию профессиональной компетентности педагогов

Расширенное заседание №2 (декабрь) «Современные подходы к организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». Организация и планирование районного практико-ориентированного семинара.

- 1) Работа над методической темой школы (промежуточные результаты опыта работы).
- 2) Подготовка к районному практико-ориентированному семинару «Смысловое чтение как основа современного эффективного обучения».
- 3) Рабочие вопросы:
  - анализ проведения школьных этапа предметных олимпиад;
  - итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;
  - утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие.

Расширенное заседание №3 (февраль) «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников» ( из опыта работы)».

- 1) «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников» ( из опыта работы)».
  - 2) Рабочие вопросы:
    - состояние работы педагогов по темам самообразования;
    - состояние работы кураторских групп;
    - итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;
    - итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе предметных олимпиад
    - отчет руководителей ЦО и КГ за 1 полугодие.
- Результативность методической работы школы за первое полугодие,

Расширенное заседание №4 методического совета по теме ( апрель):

«Возможности дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»

1. «Возможности дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»- из опыта работы;
2. Создание банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Заседание №5 (май)

- 1) Отчет о реализации плана методической работы за год.
- 2) Обсуждение проекта плана методической работы на 2022-2023 учебный год.