

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 9

Приказ
01.09.2016 № 160
г. Заполярный

Об утверждении дорожной карты по реализации порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», во исполнение подпункта «а» пункта 2 раздела 1 протокола заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов от 25 ноября 2015 года, приказов Министерства образования и науки Мурманской области от 15.02.2016 № 245 «О реализации порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, от 17.03.2016 № 487 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 15.02.2016 № 245», приказа ОО администрации муниципального образования Печенгский район Мурманской области от 10.05.2016 №163 «О реализации порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. На основании решения комиссии по проведению обследования объектов и услуг, предоставляемых школой, паспорта доступности МБОУ СОШ №9, утвердить План мероприятий («дорожную карту») «Повышение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Печенгского района»

3.3. Организовать работу по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности в соответствии с дорожной картой.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.И. Шелковская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9

(наименование учреждения)

**Дорожная карта доступности для инвалидов
подведомственных отделу образования администрации Печенгского района объектов и
предоставляемых услуг в сфере образования**

№ п/п	Наименование показателя доступности	Фактическое состояние	Планируемые мероприятия по достижению показателей доступности	Сроки проведения мероприятий
	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов в сфере образования			
1.	Наличие объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов	Частично соответствует	Проведение капитального ремонта, реконструкции для полного соответствия требованиям доступности для инвалидов	2025-2030гг
2.	Наличие используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов	нет	Приобретение используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов	2025-2030гг
3.	Наличие объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью			

	обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов:			
3.1.	обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги	Частично обеспечивается доступ	Обеспечение доступа инвалидов к месту предоставления услуги	2025г
3.2.	предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	Частично	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме в полном объеме (закупка оборудования для работы в дистанционном режиме, обучение специалистов)	2020г
3.3.	предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	да	Предоставляется обучение на дому в соответствии с порядком	По необходимости
4.	Наличие объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе, на которых имеются:			
4.1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет	Строительство и оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2028г
4.2.	Беспроводная система вызова помощника	нет	Установка беспроводной системы вызова помощника	2021г
4.3.	сменные кресла-коляски	нет	Приобретение сменных кресел-колясок	2025г
4.4.	адаптированные лифты	нет	Приобретение и установка адаптированного лифта	2029г
4.5.	поручни	нет	Установка поручней	2023г
4.6.	пандусы	нет	Установка пандусов	2023г
4.7.	подъемные платформы (аппарели)	нет	Установка подъемных платформ (аппарелей)	2026г

4.8.	раздвижные двери	нет	Приобретение и установка раздвижных дверей	2025г
4.9.	доступные входные группы	нет	Оборудование доступных входных групп	2027г
4.10.	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений	2024г
4.11.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет	Обеспечение достаточной ширины дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	2025-2030гг
5.	Наличие на объектах надлежаще размещенного оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет	Обеспечение наличия на объектах надлежаще размещенного оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2026г
6.	Наличие утвержденного Паспорта доступности	да		
Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг в сфере образования				
1.	Наличие помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	нет	Оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного	2025-2030гг

			индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	
2.	Количество / удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка посредством сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в учреждении	0	Заключение договоров с сурдопереводчиком и тифлосурдопереводчиком для предоставления услуг с использованием русского жестового языка (при наличии необходимости)	2017-2030гг
3.	Количество / доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников учреждения	100%	Инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации	ежегодно
4.	Количество / удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в учреждении	0	Изменение штатного расписания, введение в штатное расписание ассистента-помощника для услуг, предоставляемых инвалидам	2029-2030гг
5.	Количество / удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в учреждении	0	Изменение штатного расписания, введение в штатное расписание тьютора для услуг, предоставляемых инвалидам	2029-2030гг
6.	Количество / доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным	5/39		

	общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников учреждения			
7.	Количество / доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0		
8.	Количество / доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0		
9.	Количество / доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	6		
10.	Наличие официального сайта учреждения, адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да		