

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 9

Приказ
24.05.2016 № 80/1
г. Заполярный

**О реализации порядка обеспечения условий доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых услуг в сфере образования,
а также оказания им при этом необходимой помощи**

В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», во исполнение подпункта «а» пункта 2 раздела 1 протокола заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов от 25 ноября 2015 года, приказов Министерства образования и науки Мурманской области от 15.02.2016 № 245 «О реализации порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, от 17.03.2016 № 487 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 15.02.2016 № 245», приказа ОО администрации муниципального образования Печенгский район Мурманской области от 10.05.2016 №163 «О реализации порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обеспечение предоставления условий доступности для инвалидов объектов (здания, строения, сооружения и помещения школы) (далее - объекты), а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования, и использование объектов наравне с другими лицами в соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 (далее - Порядок).

2. Утвердить состав комиссии для проведения обследования объектов и услуг, предоставляемых школой (далее – Комиссия).

3. Председателю Комиссии (директору Шелковской Л.И.):

3.1. Организовать работу Комиссии по обследованию объектов и услуг на основе показателей доступности Порядка (ФОРМА 1) и разработку паспорта доступности для инвалидов объектов и услуг (далее – паспорт доступности) в соответствии с требованиями Порядка в срок до 15 августа 2016 года.

3.2. Подготовить предложения на основе результатов обследования и паспортизации объектов и услуг школы с использованием показателей, предусмотренных Порядком, в План мероприятий («дорожную карту») «Повышение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других

маломобильных групп населения на территории Печенгского района», утвержденный постановлением администрации Печенгского района от 14.10.2015 № 1141, в срок до 1 сентября 2016 года.

3.3. Организовать обучение специалистов организаций, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.И. Шелковская

Утвержден
приказом МБОУ СОШ №9
от 24.05.2016 № 80/1

**Состав комиссии
по проведению обследования объектов школы №9 и предоставляемых услуг в сфере
образования**

Председатель комиссии	Шелковская Л.И., директор МБОУ СОШ №9;
Заместитель председателя комиссии	Савина Л.М., зам. директора по УВР;
Секретарь комиссии	Козлова Е.Г., зам. директора по УВР;
Члены комиссии	Фармагей О.С., зам. директора по ВР, Домбровская О.М., учитель-логопед; Попова Т.М., зам. директора по АХР.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9

(наименование учреждения)

**Карта обследования доступности для инвалидов
подведомственных отделу образования администрации Печенгского района объектов и
предоставляемых услуг в сфере образования**

№ п/п	Наименование показателя доступности	Фактическое состояние	Планируемые мероприятия по достижению показателей доступности, сроки проведения мероприятий
Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов в сфере образования			
1.	Наличие объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов	Частично соответствует	Проведение капитального ремонта, реконструкции для полного соответствия требованиям доступности для инвалидов 2025-2030гг
2.	Наличие используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов	нет	Приобретение используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов 2025-2030гг
3.	Наличие объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов:		

3.1.	обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги	Частично обеспечивается доступ	Обеспечение доступа инвалидов к месту предоставления услуги 2025г
3.2.	предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	Частично	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме в полном объеме (закупка оборудования для работы в дистанционном режиме, обучение специалистов) 2020г
3.3.	предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	да	Предоставляется обучение на дому в соответствии с порядком
4.	Наличие объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе, на которых имеются:		
4.1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет	Строительство и оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов 2028-2030гг
4.2.	сменные кресла-коляски	нет	Приобретение сменных кресел-колясок 2025г
4.3.	адаптированные лифты	нет	Приобретение и установка адаптированного лифта 2025-2030гг
4.4.	поручни	нет	Установка поручней 2025-2028гг
4.5.	пандусы	нет	Установка пандусов 2025-2028гг
4.6.	подъемные платформы (аппарели)	нет	Установка подъемных платформ (аппарелей) 2025-2028гг
4.7.	раздвижные двери	нет	Приобретение и установка раздвижных дверей 2025-2030гг
4.8.	доступные входные группы	нет	Оборудование доступных входных групп 2025-2028гг
4.9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений 2025-2030гг

4.10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет	Обеспечение достаточной ширины дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок 2025-2030гг
5.	Наличие на объектах надлежаще размещенного оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет	Обеспечение наличия на объектах надлежаще размещенного оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне 2026г
6.	Наличие утвержденного Паспорта доступности	да	
Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг в сфере образования			
1.	Наличие помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	нет	Оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой 2025-2030гг
2.	Количество / удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка посредством сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в учреждении	0	Заключение договоров с сурдопереводчиком и тифлосурдопереводчиком для предоставления услуг с использованием русского жестового языка (при наличии необходимости) 2017-2030гг
3.	Количество / доля работников, прошедших	100%	Инструктирование или обучение для

	инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников учреждения		работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации - ежегодно
4.	Количество / удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в учреждении	0	Изменение штатного расписания, введение в штатное расписание ассистента-помощника для услуг, предоставляемых инвалидам 2029-2030гг
5.	Количество / удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в учреждении	0	Изменение штатного расписания, введение в штатное расписание тьютора для услуг, предоставляемых инвалидам 2029-2030гг
6.	Количество / доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников учреждения	5/39	
7.	Количество / доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0	
8.	Количество / доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0	
9.	Количество / доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	6	
10.	Наличие официального сайта учреждения, адаптированного для лиц с нарушением зрения	да	

	(слабовидящих)		
--	----------------	--	--