

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Мурманской области

Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа

Мурманской области

МБОУ СОШ № 9

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №9	на заседании ЦО учителей гуманитарного цикла	Директор школы Жайлообаева М.С. №169 от «02» 09.2024 г.
Протокол № 1 от «30» 08.2024г	Протокол № 1 от «30» 08.2024г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»

для обучающихся 11 класса

Заполярный 2024

Программа рассчитана на 1 год в 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Программа включает три раздела:

1. Планируемые результаты освоения курса;
2. Содержание курса;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание важности владения родным языком для успешной социализации человека, понимание роли родного языка для самореализации;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный аспект речевого высказывания.

Метапредметные

результаты:

- владение важнейшими видами речевой деятельности: разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом; умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы, проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.

Предметные результаты:

- соблюдение в речевой практике основных орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка;
- оценивание собственных и чужих высказываний с позиции соответствия;
- использование основных нормативных словарей и справочников для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам;
- распознавание уровней и единиц языка в предъявленном тексте и установление взаимосвязи между ними и правописными (орфографическими и пунктуационными);
- использование при работе с текстом разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное).

Содержание курса

Орфограммы в приставках, в корне слова. Безударная гласная в корне слова. Чередование гласных в корне слова. Правописание личных окончаний глаголов и

суффиксов причастий. Орфограммы в суффиксах слов. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Орфограммы в суффиксах слов. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).

Орфоэпические нормы (постановка ударения). Одна и две Н в суффиксах прилагательных, причастий, наречий. Орфограммы в окончаниях слов. Ъ после шипящих. Роль мягкого знака. НЕ с существительными, прилагательными, наречиями. Различение частиц НЕ и НИ.

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Слитное, раздельное и дефисное написание слов. Правописание производных предлогов. Трудные случаи правописания безударных окончаний и суффиксов существительных, прилагательных. Средства связи предложений в тексте.

Работа с текстом. Определение проблемы текста. Комментирование проблемы. Аргументирование. Простое предложение. Виды простых предложений. Односоставные, двусоставные предложения. Обособленные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Сложное предложение. ССП, СПП,БСП. Пунктуация в сложном предложении. Сложные предложения с несколькими придаточными. Значение придаточных. Пунктуация в сложном предложении. Сложные предложения с разными видами связи. Случаи, когда знак пунктуационный знак не ставится. Написание сочинения – рассуждения. Работа с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Орфограммы в приставках	1
2	Орфограммы в корне слова. Безударная гласная в корне слова	1
3	Чередование гласных в корне слова	1
4	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1
5	Диагностическая работа	1
6	Орфограммы в суффиксах слов. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1

7	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1
8	Одна и две Н в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	1
9	Орфограммы в окончаниях слов. Ъ после шипящих. Роль мягкого знака.	1
10	НЕ с существительными, прилагательными, наречиями	1
11	НЕ с существительными, прилагательными, наречиями	1
12	Различение частиц НЕ и НИ	1
13	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	1
14	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1
15	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1
16	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1
17	Правописание производных предлогов	1
18	Трудные случаи правописания безударных окончаний и суффиксов существительных, прилагательных	1
19	Средства связи предложений в тексте	1
20	Работа с текстом. Определение проблемы текста	1
21	Работа с текстом. Комментирование проблемы.	1
22	Работа с текстом. Аргументирование.	1
23	Простое предложение. Виды простых предложений. Односоставные, двусоставные предложения. Обособленные члены предложения	1
24	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1
25	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
26	Сложное предложение. ССП, СПП,БСП. Пунктуация в сложном предложении	1
27- 28	Сложные предложения с несколькими придаточными. Значение придаточных. Пунктуация в сложном предложении	2
28-	Сложные предложения с разными видами связи. Случаи, когда знак	2

29	пунктуационный знак не ставится.	
30-31	Работа с текстом .Написание сочинения – рассуждения.	2
32	Работа с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ	1
33	Работа с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ .	1
34	Подведение итогов. Итоговое тестирование.	1