

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Рассмотрено
на педагогическом совете
«11» ноября 2023г.
Протокол №2.

С учетом мнения Совета
родителей. Совета обучающихся
Протокол №2
от 11 ноября 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №9
_____ Л.И. Шелковская
«11» ноября 2023г.
Приказ №__319/1 от
11.11.2023г.

**Программа развития музея
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

«Северная палитра»

на 2023-2028 учебные годы.

г. Заполярный

2023г.

Содержание.

1. Паспорт целевой программы
2. Пояснительная записка
3. Образ школьного музея
4. Сферы стратегических изменений
5. Оценка эффективности реализации программы
6. Этапы реализации программы
7. Перспективный план развития музея на 2023-2028 гг.
8. Перспективы развития Программы.

1. Паспорт целевой Программы

Наименование Программы	Программа развития музея муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» «Северная палитра» на 2023-2028 учебные годы (далее Программа).
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Национальный проект «Образование» - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.); - Федеральный закон от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ «Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021 г.); - Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящимися на территории Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021 г.); - Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020 г.); - «Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами», утвержденные Федеральным 2 центром детско-юношеского туризма и краеведения от 9 июля 2020 г.; - Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации, утвержденное Приказом Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения от 29 апреля 2021 г. № 9-ОД. - «Методические рекомендации по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции»
Дата принятия решения о разработке Программы	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.
Разработчики Программы	Администрация, педагогический коллектив, руководитель музея.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений
Сроки реализации Программы	2023-2028 гг.

Цель Программы	Создание условий для модернизации и устойчивого функционирования музея, способствующих развитию, воспитанию, социализации и самореализации обучающихся.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Создать условий для модернизации и устойчивого функционирования музея школы – Формировать развивающую среду для формирования гармонически развитой личности, патриота и гражданина через деятельность школьного музея – Расширить использование технологий музейной педагогики в образовательном процессе – Расширить взаимодействия музея школы с другими музеями. – Интегрировать основное и дополнительное образование детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития. – Развивать у обучающихся самостоятельность в процессе научно-исследовательской деятельности. – Развивать творческие способности через дифференцированный подход к обучающимся. – Создать виртуальной версии музея «Северная палитра» – Обеспечить широкое использование информационных и компьютерных технологий в экскурсионной, исследовательской, проектной деятельности
Основные принципы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – принцип дифференциации, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося; – принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем; – принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации; – принцип системности; – принцип самовыражения участников образовательного процесса; – принцип обеспечения успешности – успех в деятельности не только помогает раскрытию ребёнка, но и открывает перед ним новые возможности.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества учащихся – участников проводимых внеурочных мероприятий; – увеличение количества качественных мероприятий гражданско-патриотической

	<p>направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – регулярное пополнение фонда музея; – результативное участие в профильных выставках, конкурсах, конференциях; – внедрение информационно-коммуникационных и инновационных технологий, цифровизация фондов музея; – создание новых экспозиций и выставок в музее; – презентация опыта работы музея.
Основные разделы Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт целевой программы 2. Пояснительная записка 3. Образ школьного музея 4. Сферы стратегических изменений 5. Оценка эффективности реализации программы 6. Этапы реализации программы 7. Перспективный план развития музея на 2023-2028 гг. 8. Перспективы развития Программы
Этапы реализации Программы:	<p>2023-2024 учебный год – подготовительный; 2024-2026 учебные годы – основной; 2027-2028 учебный год - аналитический</p>
Финансирование Программы	<p>Бюджетные и внебюджетные поступления</p>

Пояснительная записка.

Школьный комплексный краеведческий музей МБОУ СОШ № 9 «Северная палитра» (далее Школьный музей «Северная палитра») является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей «Северная палитра» призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музей способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности средствами музейной педагогики.

Важна роль музея в создании условий для более активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу.

Школьный музей – средство развития личности ребенка, являясь одновременно и учебным классом, и игровой площадкой, и творческой мастерской, и клубом по интересам. Его интеграция в учебно- воспитательный процесс и связь с социумом являются необходимыми условиями развития.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Школьный музей «Северная палитра», являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей

нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Образовательное пространство:

Школьный музей «Северная палитра» взаимодействует с Печенгским краеведческим музеем, со школьными музеями МБОУ СОШ №22, МБОУ СОШ №19 г. Заполярный, с библиотекой семейного чтения, интернет ресурсами.

Цель программы:

Создание условий для модернизации и устойчивого функционирования музея, способствующих развитию, воспитанию, социализации и самореализации обучающихся.

Задачи программы:

- Создать условий для модернизации и устойчивого функционирования музея школы;
- Формировать развивающую среду для формирования гармонически развитой личности, патриота и гражданина через деятельность школьного музея;
- Расширить использование технологий музейной педагогики в образовательном процессе;
- Расширить взаимодействия музея школы с другими музеями;
- Интегрировать основное и дополнительное образование детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития;
- Развивать у обучающихся самостоятельность в процессе научно - исследовательской деятельности;
- Развивать творческие способности через дифференцированный подход к обучающимся;
- Создать виртуальную версию музея «Северная палитра»;
- Обеспечить широкое использование информационных и компьютерных технологий в экскурсионной, исследовательской, проектной деятельности.

Ожидаемый результат реализации Программы.

1. Сохранение краеведческого направления как основного в воспитательной работе школы и повышение уровня ИКТ-компетентности членов школьного коллектива.
2. Разработка модели гражданско-патриотического, социального воспитания учащихся на основе деятельности школьного музея.
3. Повышение интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея.
4. Повышение эффективности работы школьных музеев за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач ОУ.
5. Организация взаимодействия ОУ с музеями в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства.
6. Освоение учащимися приемов музейной, проектной и ИКТ деятельности.

7. Расширение возможностей школьных музеев за счет социального партнерства с музеями других образовательных учреждений, городским музеем, образовательными учреждениями, советом ветеранов, творческими союзами и другими организациями.
8. Расширение информационного пространства деятельности школьного музея путем сотрудничества с образовательными учреждениями, отделом образования и культуры.
9. Создание электронной базы о наиболее ценных экспонатах школьных музеев.
10. Презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ

Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы школой. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности.

Они учатся выбирать формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов.

Но в последнее время возникает проблема как сделать краеведческую, исследовательско-поисковую работу в музее более интересной и привлекательной для современных детей. В связи, с чем становится актуальным использование современных инновационных технологий в данном направлении.

Педагогические технологии

Успех работы школьного музея зависит, прежде всего, от участия в ней широкого постоянного ученического актива, способного систематически собирать, изучать и обрабатывать новые материалы, оказывать содействие педагогу в их использовании. Реализация цели и задач Программы предполагает активное участие школьников в работе музея, а, следовательно, требует применения технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому работа музея строится на использовании таких педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании, как:

- метод проектов,
- ученическое исследование;
- игровые технологии,
- образовательные путешествия,

- технология коллективных творческих дел (КТД),
- технология проблемного обучения.
- ИКТ

Принципы работы школьного музея.

- Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:
- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др

Основные виды деятельности школьного музея:

- Поисковая деятельность.
- Исследовательская деятельность учащихся.
- Экскурсионно – просветительская деятельность.
- Оформительская деятельность.
- Урочная деятельность.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования : «Музейное дело», «Юный экскурсовод», «История родного края».

Организация поисковой деятельности:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, города;
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за

пределами города, республики;

- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;
- Проведение экскурсионной работы в музее.

Исследовательская деятельность:

- Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в районных научно-практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне города, района, области.

Экскурсионно-просветительская деятельность:

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;
- организация литературно-краеведческих конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы;
- участие в городских, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах сочинений, проектов, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;
- создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- разработка методических рекомендаций по работе школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
- разработка сценариев мероприятий, программ, викторин, конкурсов, методических рекомендаций;
- подготовка и проведение лекций, посвящённых знаменательным датам, важным событиям истории нашей страны и нашего края.

Оформительская деятельность:

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея;
- создание Книги Памяти (воспоминания участников войн).

Урочная деятельность

- проведение на базе музея музейных уроков;
- использование материалов музея при проведении уроков;
- организация работы с документами музея на уроках;
- формирование на базе музея, фонда краеведческой литературы, наглядных и дидактических материалов для проведения уроков по истории города Заполярный, Печенгского района, Мурманской области.

Основные экспозиции:

1. «Мой город. Время. Люди. Судьбы».
2. «Север. История. Судьбы».
3. «Север. Природа. Человек».
4. «Мой Север: культура, быт, творчество».
5. «Моя школа: вчера, сегодня, завтра».
6. «Парта Героя – Павла Васильевича Стрельцова».
7. «Герои наших дней».

2. Образ школьного музея

«Вопрос о патриотическом воспитании молодежи – это разговор о самом главном: о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество, в конечном итоге укреплять нашу страну» - В.В. Путин .

Программа развития музея «Северная палитра» предусматривает создания музея как центра патриотического воспитания обучающихся.

Миссия музея - развитие, воспитание, социализация и самореализация обучающихся

3. Сферы стратегических изменений.

Сфера образования

Необходимые изменения	Ожидаемые результаты
------------------------------	-----------------------------

<p>1. Позиция обучающегося в музее - не наблюдатель, а участник, исследователь.</p> <p>2. Активное включение и инициирование обучающихся, педагогов, родителей в занятия краеведением и музеем.</p> <p>3. Приоритетный выбор (подготовка) программ внеурочной деятельности музейно-краеведческой (патриотической) направленности</p> <p>4. Интеграция музейно-краеведческого материала в образовательный процесс</p> <p>5. Использование ИКТ в музейной деятельности.</p> <p>6 .Проектная деятельность</p>	<p>1. Увеличение количества обучающихся, занятых в краеведческой и музейной деятельностью</p> <p>2. Разработан перечень тем занятий, классных часов и проектов по патриотической и краеведческой направленности.</p> <p>3. Созданы объединения дополнительного образования и разработаны программы внеурочной деятельности по краеведческой и музейной направленности</p> <p>4. Музейно-краеведческий материал включен в программы разных учебных предметов</p> <p>5. Создана виртуальная версия музея. Широкое использование мультимедийной зоны музея.</p> <p>6. Значительное увеличение числа участников проектной деятельности.</p>
--	---

Сфера музейного пространства

Необходимые изменения	Ожидаемые результаты

<p>1. Обустройство рекреации на 2этаже и 3 этаже, кабинетов и использование их в образовательном процессе.</p> <p>2. Организация выставок (передвижных) в музее и в коридорах школы</p> <p>3.Расширение тематики экспозиций. 4.Прокладывание экскурсионных маршрутов на местности</p>	<p>1. Оформление рекреаций, коридоров, кабинетов .</p> <p>4. Разработанные и апробированные экскурсионные маршруты на местности</p>
---	---

Сфера социального пространства

Необходимые изменения	Ожидаемые результаты
<p>Организация и развитие взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>1.Расширение взаимодействия с музеями школ города , района, а, с музеями района, с учреждениями культуры.</p> <p>2.Привлечение музейных специалистов к реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p> <p>3.Привлечение родителей обучающихся к организации работы школьного музея</p> <p>4.Расширение взаимодействия с общественными организациями г. Заполярный , Печенгского района.</p> <p>5.Организация продуктивных встреч с краеведами района, области</p>	<p>1.Увеличение количества участников музейно-познавательных программ на 10 %.</p> <p>3.Увеличение количества родителей, участвующих вместе со своими детьми в деятельности музея.</p>

Сфера кадрового потенциала

Необходимые изменения	Ожидаемые результаты
<ol style="list-style-type: none">1. Определение показателей, по успешному выполнению которых поощряется руководитель.2. Регулярное обучение руководителя музея, педагогов, желающих работать в музее, на курсах по повышению профессиональной компетентности по данному направлению.3. Систематическое участие руководителя музея, педагогов в выездных семинарах по обмену опытом работы, проектных группах,	<ol style="list-style-type: none">1. Определены показатели для стимулирования руководителя музея и педагогов.2. Разработана система повышения квалификации педагогов по данному направлению3. Активность руководителя музея и педагогов в работе по обмену опыта, в конкурсах, смотрах

5. Оценка эффективности реализации программы.

Эффективность достижения целей Программы будет оцениваться:

1. Развитием (расширением) экспозиции музея;
2. Результатами участия в краеведческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях различного уровня;
3. Количеством и качеством мероприятий, экскурсий, проводимых на базе школьного музея;
4. Количеством продуктов деятельности музея (презентации, буклеты, проекты, методические мероприятия);
5. Степенью удовлетворенности участников мероприятий, экскурсий, проводимых на базе музея;
6. Степенью активности участия педагогов и учащихся школы в работе музея;
7. Уровнем сформированности у учащихся таких ценностных ориентиров, как любовь к малой Родине, интерес к истории, культуре своего народа традициям и истории родной школы; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
8. Количеством социальных партнеров;

9. Функционированием виртуального музея истории школы на Интернет-представительстве школы.

6. Этапы реализации Программы.

Этапы реализации Программы:

2023-2024 учебный год - подготовительный:

- Изучение нормативно- правовых документов , регламентирующих деятельность школьного музея ;
- разработка Концепции развития школьного музея «Северная палитра», определение приоритетных направлений в работе;
- разработка и утверждение Положения школьного музея «Северная палитра» ;
- инвентаризация экспонатов основного и вспомогательного фондов
- формирование электронной версии Книги основного фонда и Книги вспомогательного фонда;
- работа музея по направлениям деятельности в соответствии с планом работы на учебный год
- проведение паспортизации и оформление свидетельства о присвоении статуса «Школьный музей».

2024-2026 учебные годы - основной:

- продолжение работы музея по направлениям деятельности в соответствии с планом работы на учебный год;
- организация работы по систематизации и цифровизации музейного фонда, составление электронной базы (картотеки) музейных предметов;
- создание электронного каталога сценариев и фотоотчетов внеклассных мероприятий, встреч, праздников, музейных уроков и т.п., проводимых в музее;
- разработка экскурсий цикла «История одного предмета»;
- оформление экспозиций и выставок, подбор материала, составление .

2027-2028 учебный год - аналитический:

мониторинг реализации Программы развития школьного музея «Северная палитра »;
обобщение и распространение педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию школьников средствами музейной педагогики

7. Перспективный план работы музея на 2023-2028 учебные годы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Заседание Совета музея	1 раз в четверть	Руководитель музея
2	Оформление инвентаризационной книги	в течение года	Руководитель музея
3	Оформление учетных карточек и актов на новые поступления	в течение года	Руководитель музея
4	Составить перспективный план работы музея на учебный год	сентябрь каждого года	Совет школы Руководитель музея
5	Изучение опыта работы виртуальных школьных музеев	2023-2024гг.	Совет школы Руководитель музея
6	Изучение современных информационных технологий и применение их в работе музея	2023-2024гг.	Совет школы Руководитель музея
7	Разработка проекта «Виртуальный школьный музей «Северная палитра»	2024-2028гг.	Совет школы Руководитель музея Преподаватель информатики
8	Создание проектной группы и обучение учащихся проектной деятельности	2023-2028гг.	Совет школы Руководитель музея Преподаватель информатики
9	Создание школьного виртуального музея и включение его в единую локальную систему школы, перенос накопленной информации и материалов в Interhet на Web-сайте школы	2025 – 2028гг.	Совет школы Руководитель музея Преподаватель информатики Проектная группа школьников
10	Создание электронной картотеки музея.	2024-2028гг..	Совет школы Руководитель музея
II Научно-исследовательская и поисково-собираТЕЛЬная деятельность			
1	Разработать поисковые задания для учащихся 5-11 классов	ежегодно	Совет музея
2	Продолжить сбор материала а) об истории школы б) документов, подтверждающих значительные события в жизни школы, города, района	ежегодно	Поисковые отряды

	<p>в) сбор воспоминаний, личных документов, публикаций по темам экспозиций музея;</p> <p>г) презентации, видеointервью, фоторепортажи, фотолетопись по темам экспозиций;</p> <p>д) видео и фотолетопись значительных событий школы, города, района, региона</p>		
3.	<p>Продолжить сбор материала об истории Великой Отечественной войны на Севере.</p> <p>Открытие экспозиции к юбилею разгрома немецких войск в Заполярье</p>	2023-2024гг.	Поисковые отряды
3	<p>Продолжить сбор материала по истории города Заполярный (воспоминания первостроителей, фотографии, газетные публикации). Открытие экспозиции к юбилею города</p>	2024-2026 гг	Поисковые отряды
4.	<p>Продолжить сбор материала по теме «Север. Природа. Человек».</p>	2016-2020гг.	Поисковые отряды
5.	<p>Продолжить сбор материала по теме «Герои наших дней» (о выпускниках школы- героях СВО)</p>	2023-2024гг. ежегодно	Поисковые отряды
6.	<p>Продолжить сбор материала на тему «Мой Север: культура, быт, творчество».</p>	2024-2026	Поисковые отряды
7.	<p>Продолжить поиск материала на тему «Саамы: быт и культура»</p>	2024-2025	Поисковые отряды
8.	<p>Вести обязательный отчет руководителей школьных кружков о проделанной работе с фото и видеоматериалами о достигнутых успехах и победителях.</p>	2023-2028	Руководитель музея

9.	Систематизировать информацию о современных достижениях школы в образовательно- воспитательном процессе (создание мультимедийной базы данных)	2023-2028	Поисковые отряды Проектная группа школьников
Использование материалов научно-исследовательской деятельности на уроках			
1.	Уроки по учебным предметам, используя материал музея	постоянно	Учителя-предметники
2.	Принять участие в слетах, семинарах, конференциях	по плану	Совет музея
3.	Использование возможностей электронного музея на уроках	2023-2028	Учителя-предметники Проектная группа школьников
Организационно-оформительская деятельность			
1	Создание экспозиции детской организации с пионерской и комсомольской атрибутикой	2025	Руководитель музея
2	Создание электронных экспозиций, интерактивного экспозиционно-выставочного материала	2025-2028	Проектная группа школьников
3	Реставрация экспонатов: - школьная форма для девочек и для мальчиков, старые учебники, брошюры; - фотолетопись школы; - альбомов, брошюр и книг о ветеранах Великой Отечественной войны	По мере необходимости	Проектная группа школьников
4	Пополнение фондов музея, оформленными силами учащихся поисковым материалом	ежегодно	Кл. руководители Педагоги школы
6	Оформление стенда «Герои наших дней»	2023	Совет музея
7	Оформление стендов. -«Наша школьная страна» -«Пионерская организация»	2023 2023	Актив музея

	-«Их имена носят улицы города» -«Они были первыми (о первостроителях нашего города); -«Война на Севере»	2024-2026	
8	Продолжить оформление альбома «Фотолетопись школы»	2023-2028	Поисковые отряды
11	Создание брошюр-аннотаций к каждому стенду в письменном и электронном варианте.	2016-2028	Проектная группа школьников
Экскурсионно-массовая деятельность.			
1	Проведение экскурсий в школьном музее для ветеранов Великой Отечественной войны, учителей и выпускников школы, оставивших свой след в истории края и страны.	в течение года	Экскурсоводы музея
2	Выступление на ШМО учителей-предметников и ШМО классных руководителей о включении музейной педагогики в учебно-воспитательный процесс.	ежегодно	Руководители МО, Руководитель музея
3	Проведение тематических экскурсий для родителей, учащихся и гостей школы	в течение года	Экскурсоводы музея
4	Участие в краеведческой конференции с использованием материалов музея	ежегодно	Поисковые отряды
5	Оказание помощи педагогам школы с использованием музейного материала	в течение года	Руководитель музея
6	Проведение тематических Экскурсий для учащихся 1-9 классов по всем разделам музея.	в течение года	Экскурсоводы музея
7	Проведение тематических экскурсий для учащихся начального звена в рамках предмета «Окружающий мир»: – Обзорное ознакомление с разделами музея. – Из истории школы. – Из истории Заполярья в годы Великой Отечественной войны	в течение года	Экскурсоводы музея
8	Проведение единой недели краеведения «С любовью к Отечеству»	ежегодно	Руководитель музея Учителя-предметники

9	Декада «Служу Отечеству»	ежегодно	Зам. директора по ВР Преподаватели истории, ОБЖ, Классные руководители
10	Вахта памяти: линейка у памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны	ежегодно	Зам. директора по ВР
11	Проведение вечеров памяти: - «Тропинка школьная моя» (об учениках- героях СВО)	ежегодно	Зам. директора по ВР Руководитель музея
12	Проведение на базе музея выставки детских сочинений: Мой самый лучший школьный день. Мой любимый учитель. Мой любимый предмет. Мои пожелания школе и др. мини-сочинений и стихотворений, посвященных школе.	ежегодно	Совет музея классные руководители
13	Провести школьный конкурс ученических проектов по истории создания и развития музея	2028гг.	Зам. Директора по ВР Руководитель музея
14	Создание виртуальных экскурсий	2024-2028гг.	Проектная группа школьников
Материально-техническая база			
1	Изготовление стендовых щитов и витрин в соответствии с тематикой экспозиций и современными технологиями	постоянно	Директор школы
2	Приобретение мультимедийной установки и выход в Interhet	2024	Директор школы

8.Перспективы развития Программы.

1. Благодаря Internet-ресурсам появляется возможность найти единомышленников, установить связи с другими музеями, оперативно обмениваться опытом.
2. Использование электронного формата даст возможность делать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными, позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей.