

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **Министерство образования и науки Мурманской области**

Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа Мурманской  
области

### **МБОУ СОШ № 9**

#### **РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №9

Протокол № 1 от «02»  
09.2024г

#### **СОГЛАСОВАНО**

на заседании ЦО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от «02»  
09.2024г.

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы  
Жайлообаева М.С.  
№195 от «02» 09.2024 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Музыкальная капель»**

**для обучающихся 5 класса (5а, 5б)**

**Заполярный 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Музыкальная капель» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Музыкальная капель» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
5. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
7. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
8. Устав МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово
9. Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово на 2023-2025 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Тема 1 . Здравствуй, школа!

Беседа о музыке, пении, любимых исполнителях. Роль упражнений-попевок. Развитие динамического слуха, умения петь громко - тихо, работать над певческим дыханием.

### Тема 2. Осенняя пора, очей очарованье... !

Побуждать высказывать свои впечатления о времени года. Проявлять песенное творчество. Развивать слуховое внимание, интонационную выразительность речи. Учить детей петь по цепочкам, группам. Продолжать укреплять дыхание. Учить детей произносить текст и пропевать его с родной динамикой, активизировать работу артикуляционного аппарата.

### Тема 3. Русская песня-душа народа.

Краткие сведения о русской народной песне, о ее традициях, особенностях.

Учить детей петь протяжно естественным голосом, дать понятие «ценного» дыхания и пения без сопровождения, а капелла.

### Тема 4. Зимushка - хрустальная.

Беседа о времени года, зимних забавах, веселых праздниках. Рассказ о песнях, имеющих зимнюю тематику. Закрепление навыка активной артикуляции звуков в пении, умения петь с динамическими оттенками, применять средства музыкальной выразительности в пении.

#### **Тема 5. В гостях у сказки.**

Обмен впечатлениями о самых любимых сказках. Беседа о композиторах, сочиняющих музыку к сказкам. Вспомнить, какие сказки, мюзиклы знают. Отработка умения правильно произносить и пропевать слова. Рассказать и показать особенности произношения при пении громко - тихо.

#### **Тема 6. Ты на свете лучше всех!**

Этот блок посвящен маме, женщине. Воспитание любви и уважения через музыкальные произведения. Продолжать развитие певческого дыхания, упражнять детей в умении изменять силу голоса в песнях. Развитие ритмического слуха.

#### **Тема 7. Весна поет!**

Беседа о времени года, о природе, природных явлениях в музыкальных произведениях. Обучение сочетанию настроения текста и мелодии. Развитие интонационной выразительности речи и голоса, активной артикуляции звуков при пении тихо - громко, умеренно.

#### **Тема 8. Отчетный концерт «Музыкальной капели».**

**Формы организации внеурочной деятельности:** беседа, концерт, творческий номер, экскурсия и т.д.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

Формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;

формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

формирование эмоциональное отношение к искусству;

формирование духовно-нравственных оснований;

реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования.

### **Метапредметные**

#### **результаты: регулятивные УУД:**

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели урока;
- выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с искусством. *коммуникативные УУД:*
- участвовать в жизни микро - и макросоциума (группы, класса, школы, города, региона и др.);
- уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке;
- применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных задач.

#### *познавательные УУД:*

- использовать знаково-символические средства для решения задач;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников.

#### **Предметные результаты:**

знать

- элементарные способы воплощения художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности;
- нотную грамоту;
- правильную певческую установку;
- особенности музыкального языка,

уметь

- применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- исполнять одностольные произведения с не дублирующим вокальную партию аккомпанементом, правильно распределять дыхание в длинной фразе;
- выражать образное содержание музыки через пластику;
- создавать коллективные музыкально-пластические композиции;
- исполнять вокально-хоровые произведения.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>
<b>1</b>	Здравствуй, школа!	4	<a href="http://notarhiv.ru">http://notarhiv.ru</a>
<b>2</b>	Осенняя пора, очей очарованье!	4	<a href="http://notarhiv.ru">http://notarhiv.ru</a>
<b>3</b>	Русская песня. Душа народа.	4	<a href="http://notarhiv.ru">http://notarhiv.ru</a>
<b>4</b>	Зимушка хрустальная.	4	<a href="http://notarhiv.ru">http://notarhiv.ru</a>
<b>5</b>	В гостях у сказки.	4	<a href="http://notarhiv.ru">http://notarhiv.ru</a>
<b>6</b>	Ты на свете лучше всех!	4	<a href="http://notarhiv.ru">http://notarhiv.ru</a>
<b>7</b>	Весна поёт! Весна зовёт!	6	<a href="http://notarhiv.ru">http://notarhiv.ru</a>
<b>8</b>	Повторение пройденного и подготовка к отчетному концерту.	4	<a href="http://notarhiv.ru">http://notarhiv.ru</a>
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>	