

**Перечень дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ, реализуемых в 2025-2026 году(с аннотацией)**

№	Наименование программы	Аннотация
1.Художественная направленность		
1.1	«Театральные подмостки»	Продолжительность программы 1 год Возраст 7 лет - 8 лет «Театральные подмостки» имеет художественную направленность и направлена на развитие творческих способностей и личность ребенка Оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.
1.2	«Веселые нотки»	Продолжительность программы 1 год Возраст 7 лет - 14 лет Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что: - позволяет в условиях общеобразовательной школы через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Хоровое искусство»; - она ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей обучающихся разных возрастных групп соразмерно личной индивидуальности; - включение в занятия упражнений дыхательной гимнастики по методике А.Н. Стрельниковой; - применение речевых игр и упражнений, которые разработаны по принципу педагогической концепции Карла Орфа (развивают у детей чувство ритма, формируют хорошую дикцию, артикуляцию, помогают ввести их в мир динамических оттенков познакомить с музыкальными формами); - использование игровых заданий, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность; - знакомство с национальными особенностями музыкального колорита родного края;

		- содержание программы может быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории, развития вокальных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно взятых учеников;
1.3	«Удивительный мир игрушек»	Продолжительность программы 1 год Возраст 8 лет - 10 лет Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа предназначена для младших школьников и носит художественную направленность. Основные задачи реализации данной программы являются :знакомство с народными традициями, их месте в сфере современного декоративно-прикладного искусства, с эстетикой и смысловой нагрузкой народного творчества; обучение техническим навыкам и приемам выполнения народных кукол.
1.4	«Театральное искусство»	Продолжительность программы 1 год Возраст 11 лет - 16 лет Образовательная программа «Театральное искусство» имеет художественную направленность. Ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся , художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Программа обучения театральному искусству по данной программе представляет целостную систему взаимосвязанных между собою разделов: «Основы театральной культуры», «Техника и культура речи»,«Ритмопластика», «Актерское мастерство», «Работа над пьесой и спектаклем»и. Предмет изучения - основы театрального искусства, азы актерского исполнительского мастерства.
1.5	«Логоритмика»	Продолжительность программы 1 год Возраст 7 лет - 12 лет Понимание логоритмики основано на использовании связи слова, музыки и движения. Процентное содержание перечисленных компонентов может быть разнообразным, с преобладанием одного из них или связи между ними в зависимости от тяжести речевого нарушения, от этапа коррекционного воздействия.
2. Социально-гуманитарная направленность		
2.1	«Юнармеец.Начало»	Продолжительность программы

		1 год Возраст 7 лет - 11 лет Данная программа позволяет организовать подготовку юнармейцев по основным направлениям деятельности движения: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному.
2.2	«Читай. Считай. Думай -2»	Продолжительность программы 1 год Возраст 7 лет - 8 лет «Читай, считай, думай-2» направлена на формирование функционально грамотных людей . Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
2.3	«Правовая азбука»	Продолжительность программы 1 год Возраст 13 лет - 15 лет Программа «Правовая азбука» имеет социально-гуманитарную направленность, и является общекультурной по уровню своего освоения. Также, она создаёт условие, обеспечивающее развитие познавательной активности детей с учётом их возможностей и мотивации, позволяет развивать те социально-психологические функции, которые необходимы для успешной реализации в обществе. Содержание программы опирается на знания обучающихся, полученные в результате освоения школьного курса обществознания, истории в то же время проводится опережающее обучение с целью своевременной подготовки к участию в предметных олимпиадах.
2.4	«Юнармия»	Продолжительность программы 1 год Возраст 12 лет - 16 лет Данная программа позволяет организовать подготовку юнармейцев по основным направлениям деятельности движения: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному.
2.5	«Дай планете шанс»	Продолжительность программы 1 год Возраст 15 лет - 16 лет

		Актуальность данной образовательной программы связана с всё более обостряющимися противоречиями в современном мире, возникающими между человеком и обществом, обществом и окружающей средой; между странами с высокоразвитой экономикой и развивающимися странами с отсталой экономикой. В рамках изучения данного курса обучающиеся не только подробно изучат глобальные проблемы человечества , но и пути решения. Предложат свои пути разрешения глобальных проблем человечества
2.6	«Люди истории»	Продолжительность программы 1 год Возраст 15 лет - 16 лет Дополнительная общеобразовательная программа «Люди истории» предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с древности по XX век . Способствует расширению и углублению понимания роли личности в истории; Помогает обучающимся увидеть альтернативы развития страны на определённых этапах её развития через судьбы государственных деятелей. Благодаря комплексному подходу формируется всесторонне развитая личность обучающегося современной школы.
2.7	«Юнармеец»	Продолжительность программы 1 год Возраст 12 лет – 16 лет Данная программа позволяет организовать подготовку юнармейцев по основным направлениям деятельности движения: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному.
2.8	"Читай, считай, думай-4"	Продолжительность программы 1 год Возраст 9 лет-10 лет Программа направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся 4 класса и включает в себя тематические блоки : основы читательской грамотности, основы математической грамотности, основы естественно-научной грамотности.
2.9	"Читай, считай, думай-3"	Продолжительность программы 1 год

		Возраст 8 лет - 9 лет Программа направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся 3 класса и включает в себя тематические блоки : основы читательской грамотности, основы математической грамотности, основы естественно-научной грамотности.
2.10	"Читай, считай, думай-1"	Продолжительность программы 1 год Возраст 7 лет Программа направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся 1 класса и включает в себя тематические блоки : основы читательской грамотности, основы математической грамотности, основы естественно-научной грамотности.
2.11	«Юный библиотекарь»	Продолжительность программы 1 год Возраст 11 лет – 15 лет Современный библиотекарь – это единомышленник руководителя и учителя, их точка опоры в новом образовательном пространстве школы. Перспектива развития школьного библиотекаря - это появление нового типа данного специалиста, востребованного школьным сообществом, ориентированного на максимальный результат и постоянное профессиональное совершенствование.
3. Туристско- краеведческая направленность		
3.1	«Юный экскурсовод»	Продолжительность программы 1 год Возраст 11 лет - 15 лет Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный экскурсовод» имеет туристско-краеведческую направленность и ориентирована на обеспечение духовно-нравственного, общекультурного и интеллектуального становления подрастающего поколения, знакомство подростков с музейным пространством, привитие любви к Родине, родному краю, к школе. Экскурсии раскрывают широкие возможности для воспитания, восприятия ребенка, а также для воспитания музейной культуры. При помощи экскурсии можно научить детей школьного возраста не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, наблюдать.
3.2	«Музейное дело»	Продолжительность программы

		1 год Возраст 11 лет - 16 лет Школьный музей – это один из эффективнейших социальных институтов искусственно созданного культурного пространства, где можно прикоснуться к разнообразным культурным достижениям и находкам человечества. Здесь органично существуют древняя традиция, современная повседневность и смелый прогноз на будущее. Именно такая среда особенно благоприятна для развития творческого потенциала школьников. В настоящее время музейная педагогика считается прогрессивным и инновационным направлением в образовании, накоплен определенный опыт развития личности ребенка музейными средствами. Музейная педагогика может оказать неоценимую помощь в процессе обучения и воспитания
3.3	«История родного края»	Продолжительность программы 1 год Возраст 11 лет – 12 лет Помочь детям более детально познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности - в этом заключается главный смысл программы «История родного края».
4. Физкультурно - спортивная направленность		
4.1.	«Скалолазание»	Продолжительность программы 1 год Возраст 8 лет - 14 лет . Скалолазание по праву считается одним из интереснейших видов спорта, гармонично сочетающим физические, психологические и интеллектуальные нагрузки. Тренировки и соревнования на скалодроме делают этот вид спорта не только интересным, но и широкодоступным. Скалолазание имеет воспитательное, обучающее, оздоровительное и общекультурное значение, формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, развивает понятие необходимости укрепления здоровья, самосовершенствования.
4.2	«Юный скалолаз»	Продолжительность программы 1 год

		Возраст 7 лет - 16 лет Скалолазание – уникальный вид спорта, сочетающий в себе физические нагрузки и развитие логического мышления. Также скалолазание развивает личностные качества, учит настойчивости, целеустремлённости, собранности, взаимопониманию. Новизна данной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что программа состоит в направленности на детей с ОВЗ, в применении методик, которые позволяют тренировать мышцы, развивать гибкость, ловкость, двигательную активность ребенка посредством освоения простых скальных маршрутов. Программа, направлена на содействие общему физическому развитию и на освоение элементов скалолазания.
4.3	«Шахматы. Старт»	Продолжительность программы 1 год Возраст 8 лет - 10 лет Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память, способствует формированию внутреннего плана действий, тем самым развивает представления, развивает наглядно-образное мышление, способствует развитию логического мышления, воспитывает усидчивость, внимание, вдумчивость, целеустремленность и самостоятельность. Программа направлена на развитие у обучающихся логического мышления с помощью игры в шахматы и решения изобретательских задач.
4.4	«Умные движения»	Продолжительность программы 1 год Возраст 7-10 лет Данная программа предназначена для детей 7-10 лет с ОВЗ и направлена на нейропрофилактику и развитие высших психических функций ребенка. Программа построена с учетом особенностей психофизического развития детей в указанном возрастном диапазоне и опирается на классические принципы нейropsychологии.
4.5.	"Гимнастика с элементами акробатики-2"	Продолжительность программы 1 год Возраст 9 лет - 12 лет Программа направлена на организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребностей детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности. Гимнастика (художественная, акробатическая и ритмическая) добавляет новые

		возможности в развитие детей. Она развивает не только физические качества, но и память, внимание, быстроту реакции, а также эстетическое восприятие детей — понимание красоты и гармонии — благодаря выполнению упражнений под музыку. Выполнение акробатических упражнений благотворно влияет на рост и физическое развитие занимающихся; помогает развить ловкость, смелость, силу, гибкость, устойчивость равновесия, и другие жизненно необходимые качества и навыки.
5. Техническая направленность		
5.1	«Робототехника. Старт»	Продолжительность программы 1 год Возраст 7 лет - 9 лет В программе использована технология проектного обучения для формирования предметных навыков в области робототехники. Отличительная особенность программы заключается в сочетании конструирования и программирования робототехнических систем на платформе образовательных конструкторов начальных классов, что открывает возможности для знакомства детей с робототехникой в игровой форме.
5.2	"Мультстудия "Страна чудес"	Продолжительность программы 1 год Возраст 7 лет - 16 лет Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультстудия «Страна чудес»» имеет техническую направленность и ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепление психологического здоровья за рамками основного образования. Потребность в творческой деятельности характерна детям с раннего возраста. Занимаясь мультипликацией, они погружаются в мир фантазии и сказки, оказываются по ту сторону экрана и своими руками оживляют свои самые необычные сюжеты, вкладывая в своего персонажа частичку собственной души. Для детей с ограниченными возможностями здоровья такое творчество, как мультипликация, дает возможность для самовыражения и общения со сверстниками и со взрослыми.
5.3	«ЛЕГО-конструирование»	Продолжительность программы 1 год Возраст 8 лет - 10 лет

		Курс для учащихся предназначен для того, чтобы положить начало формированию у них целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Занятия по ЛЕГО-конструированию главным образом направлены на развитие конструктивных способностей, мелкой моторики, развития речи, изобразительных и графических навыков. Дети с помощью занятий Лего- конструирования повышают умственную и физическую работоспособность, расширяют представление о предметах и явлениях, развивают умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщают их по признакам. Работа со схемами и технологическими картами активизирует и развивает интеллектуальные способности учащихся, формирует осознание необходимости думать и понимать.
5.4	«Компьютерная графика»	Продолжительность программы 1 год Возраст 15 лет – 16 лет Данная общеобразовательная программа открывает возможности изучения различных компьютерных программ, решая разнообразные задачи при максимальной реализации и развитии творческих способностей учащихся. Программу отличает сочетание теоретической и практической направленности, творческий поиск, научный и современный подход, внедрение новых оригинальных методов и приемов обучения.
6. Естественнаучная направленность		
6.1	"Химия. Исследовательская и проектная деятельность"	Продолжительность программы 1 год Возраст 14-17 лет Отличительные особенности данной программы заключается в том, что в возраст 14-17 лет является важным для профессионального самоопределения школьников. Возможно, что проснувшийся интерес к химии может перерасти в будущую профессию. В предложенной программе деятельность учащихся способствует повышению мотивации к предмету, развитию самостоятельных исследовательских умений, творческих способностей и логического мышления, интегрирует знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает школьников к решению конкретных жизненно важных проблем. С другой стороны, представляется очень важным сохранение окружающей среды, улучшение экологии и знание правильной организации питания и пользования средствами общественного потребления, решение данных

		проблем раскрывается в данной дополнительной общеобразовательной программе. Новизна. Программа сосредотачивает основное внимание на экспериментальной работе, а это, прежде всего работа с веществами, сознательное проведение химических процессов.
6.2	«Физика в природе»	Продолжительность программы 1 год Возраст 15 лет - 17 лет Программа составлена таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность, изучая природные явления постичь суть изучаемых в школе законов, по-новому открыть для себя законы природы наблюдением за окружающим миром в будничных фактах и явлениях. Экспериментальные задачи, задачи- оценки, предлагаемые учащимся в рамках данного курса, содержат ответы на многие простые и сложные вопросы. Знание законов и умение решать задачи дает возможность исследовать окружающий мир и объяснять происходящие явления. Программа позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей; большое внимание уделяется формированию навыков выполнения творческих работ, решению углубленных задач по физике, что способствует формированию у обучающихся практических и исследовательских навыков.
6.3	«Занимательная физики»	Продолжительность программы 1 год Возраст 13 лет - 14 лет Программа обеспечивает разностороннюю пропедевтику физики, позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей; большое внимание уделяется формированию навыков выполнения творческих работ, решению углубленных задач по физике, что способствует формированию у обучающихся практических и исследовательских навыков.
6.4	«Олимпиадная химия»	Продолжительность программы 1 год Возраст 13 лет - 15 лет Актуальность дополнительной образовательной программы «Олимпиадная химия» в том, что она предусматривает целенаправленное углубление основных химических понятий, полученных детьми на уроках химии. Кроме теоретических знаний, практических умений

		и навыков у учащихся формируются познавательные интересы. Новизна программы состоит в том, что программа не ставит целью обучение химии, ее предназначение заинтересовать учащихся, дать понять, что в жизни приходится выполнять много функций, не связанных с основной специальностью и понимание химических явлений, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни, может принести только пользу. Педагогическая целесообразность программы заключается в обеспечении адаптации школьников к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявлении и поддержки учащихся, проявивших выдающиеся способности, а также обуславливается стимулированием учащихся к проявлению интереса к дисциплинам естественнонаучного направления, в частности химии, участию в олимпиадах и конкурсах по химии различных уровней.
6.5	«Химия вокруг нас»	Продолжительность программы 1 год Возраст 13 лет - 15 лет Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Химия вокруг нас» является неотъемлемой частью образовательной программы и дает возможность каждому ребенку получать дополнительное образование исходя из его интересов, склонностей и способностей. По своему функциональному назначению программа является общеразвивающей и направлена на удовлетворение потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, в организации их свободного времени. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Химия вокруг нас» имеет естественнонаучную направленность. Она предназначена для дополнительного изучения химии на базовом уровне. Имеет предметно ориентированный, интегрированный характер. Способствует формированию ключевых компетенций и развивает познавательный интерес школьников по предмету химия. Формирует в сознании учащихся комплексное представление о научно-предметной и ценностной картинах мира. Обучает школьников способам применения приобретённых знаний в практической жизни.
6.6	«Оказание первой медицинской помощи»	Продолжительность программы 1 год 12 лет - 16 лет

		Данная программа дает первичные навыки оказания помощи пострадавшим в любой экстремальной ситуации, направлена на обучение подростка быстрому и грамотному принятию решения в трудных жизненных ситуациях, правильному и своевременному оказанию первой помощи
6.7	"Экспериментальная физика"	Продолжительность программы 1 год Возраст 15 лет - 16 лет Программа обеспечивает разностороннюю пропедевтику физики, позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей; большое внимание уделяется формированию навыков выполнения творческих и лабораторных работ, решению углубленных задач по физике, что способствует формированию у обучающихся практических и исследовательских навыков.
6.8	"Исследовательские и проектные работы по биологии"	Продолжительность программы 1 год Возраст 13 лет - 16 лет Практическая значимость и новизна данной программы состоит в задаче обучения обучающихся специфике проектной и исследовательской видов деятельности, овладения ими навыками реализации исследовательских и проектных задач, освоения главных структурных элементов исследовательской и проектной деятельности, способности переносить их с одного предметного материала на другой. Предлагаемая программа, основываясь на знания общеобразовательной школы, способствует формированию научной картины мира, выводит на новый, более высокий уровень обобщения, систематизации, понимания методов исследования процессов и явлений, происходящих в окружающем мире.
6.9	«Практическая биология»	Продолжительность программы 1 год Возраст 12 лет – 14 лет Предлагаемая программа «Практическая биология », основываясь на знания общеобразовательной школы, способствует формированию научной картины мира, выводит на новый, более высокий уровень обобщения, систематизации, понимания методов исследования процессов и явлений, происходящих в окружающем мире. Обращаясь к собственному опыту, усвоенным в школе знаниям, обучающиеся осознают их подлинный смысл и значение, рассматривая их как продукт человеческого творчества, общечеловеческой культуры.
6.10	«Физика в природе. 8 класс»	Продолжительность программы 1 год

		Возраст 14 лет – 15 лет Программа дает возможность обучающимся на природных явлениях постичь суть изучаемых в школе законов, по-новому открыть для себя законы природы наблюдением за окружающим миром в будничных фактах и явлениях. Экспериментальные задачи, задачи-оценки, предлагаемые учащимся в рамках данного курса, содержат ответы на многие простые и сложные вопросы. Знание законов и умение решать задачи дает возможность исследовать окружающий мир и объяснять происходящие явления. Программа обеспечивает разностороннюю пропедевтику физики, позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей; большое внимание уделяется формированию навыков выполнения творческих работ, решению углубленных задач по физике, что способствует формированию у обучающихся практических и исследовательских навыков.
--	--	---